编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2024 年度）

（教师系列）

单 位 ： 地理与环境科学学院

姓 名 ： 丁圆婷

现任专业

技术职务 ： 讲 师

申报专业 ： 地理学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2025 年 06 月 08 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 丁圆婷 | | | | 性别 | | 女 | | 出生年月 | 1987.09 | | | | 政治  面貌 | | 中共党员 | | | |  | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格  地理学 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 中国地质大学（武汉） | | | | 学历 学位 | | | 博士研究生 | | 所学专业 | | | 环境科学与工程 | | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | 参加工作时间 | | | 2011.09 | | 任教学科 | | | 地理学 | | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 专业资格：讲师  时间：2014.12 | | | | | | 申请学科组名称  （在相应学科前打√） | | | | | | | □人文社科组 ☑理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □思政课教师组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2015.04  单位：河南理工大学 | | | | | | 聘任年限 | | | 9年8 个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 高等学校教师资格 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 地理学 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | 免试 | | | | |
| 申报专业 | | 地理学 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型副教授 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习  形式 | | | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2005.09-2009.06 | | | 全日制 | | | 中国地质大学（武汉） | | | | | 地球科学学院资源环境与城乡规划管理 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 王少君 |
| 2009.09-2011.06 | | | 全日制 | | | 中国地质大学（武汉） | | | | | 地球科学学院自然地理学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 曾克峰 |
| 2015.09-2020.06 | | | 全日制 | | | 中国地质大学（武汉） | | | | | 环境学院环境科学与工程 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 程胜高 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2011年9月—2015年6月 | 河南理工大学 | 地理学 | 讲师 |
| 2020年8月—至今 | 海南师范大学 | 地理学 | 讲师 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 丁圆婷，于2020年8月入职海南师范大学地理与环境科学学院，担任专任教师，承担本科生相关专业的教学、实践、科研指导等工作。该同志在日程生活中坚决拥护党的领导，坚持贯彻执行党的方针路线，遵守国家法律法规及各项规章制度。服从学校、学校的各项组织安排和决定，积极参加学校、学院的志愿者活动，并将国家政策精神与课堂教学相结合，有较高的政治觉悟，师德师风修养良好，工作负责，团队协作精神较强，爱岗敬业，为人师表。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | 2021年度，任职综合考核结果为“合格”。  2022年度，任职综合考核结果为“合格”。  2023年度，任职综合考核结果为“合格”。  2024年度，任职综合考核结果为“优秀”。 | |
| 近五年师德考核结论 | 2021年度，教师师德师风考核为“合格”  2022年度，教师师德师风考核为“优秀”  2023年度，教师师德师风考核为“合格”  2024年度，教师师德师风考核为“合格” | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 无 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2020年9月至2024年6月担任2020级地理信息班班主任 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 962 学时，年均 214 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 838 学时，年均 186 学时，其中实践类共计 124 学时，年均 28 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 3 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 2 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 0 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 1 ）项。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | | 课程名称 | | | | 班级名称 | | | | 课堂教学时数 | | 教学评估等级 | | | 基层单位审核学时 | | 职能部门审核学时 | | 备注 |
| 2020-2021（一） | | | 地图学 | | | | 2019地化生类14班 | | | | 48 | | A | | |  | |  | |  |
| 2020-2021（二） | | | 自然地理学 | | | | 2019地理信息科学 | | | | 48 | | A | | |  | |  | |  |
| 2020-2021（二） | | | 普通地理学 | | | | 2020地化生类5班,6班、7班、8班、9班 | | | | 60 | | A | | |  | |  | |  |
| 2021-2022（一） | | | 地图学 | | | | 2020地化生类14班 | | | | 48 | | A | | |  | |  | |  |
| 2021-2022（一） | | | 普通地理学 | | | | 2021地化生类10班、11班、12班、13班、14班、15班 | | | | 60 | | A | | |  | |  | |  |
| 2021-2022（二） | | | 自然地理学  （地质地貌水文） | | | | 2020自然资源 | | | | 48 | | A | | |  | |  | |  |
| 2021-2022（二） | | | 普通地理学 | | | | 2021地化生类1班、2班、3班、4班、5班、6班、7班、8班、9班 | | | | 90 | | A | | |  | |  | |  |
| 2022-2023（一） | | | 地图学 | | | | 2021地化生类14班 | | | | 48 | | A | | |  | |  | |  |
| 2022-2023（一） | | | 普通地理学 | | | | 2022地化生类11班、12班、13班、14班、15班、16班 | | | | 24 | | A | | |  | |  | |  |
| 2022-2023（二） | | | 自然地理学 | | | | 2021地理信息科学 | | | | 24 | | 未评 | | |  | |  | |  |
| 2022-2023（二） | | | 自然地理学 | | | | 2021城乡规划 | | | | 30 | | 未评 | | |  | |  | |  |
| 2022-2023（二） | | | 普通地理学 | | | | 2022地化生类7班、8班、9班、10班 | | | | 36 | | 未评 | | |  | |  | |  |
| 2023-2024（一） | | | 地图学 | | | | 2022地化生类15班 | | | | 54 | | A | | |  | |  | |  |
| 2023-2024（一） | | | 地貌旅游景观赏析 | | | | 通识课 | | | | 16 | | A | | |  | |  | |  |
| 2023-2024（二） | | | 自然地理学  （地质地貌水文） | | | | 2022自然资源 | | | | 48 | | A | | |  | |  | |  |
| 2023-2024（二） | | | 地图学 | | | | 2023地理科学类5班 | | | | 54 | | A | | |  | |  | |  |
| 2023-2024（二） | | | 地貌旅游景观赏析 | | | | 通识课 | | | | 16 | | A | | |  | |  | |  |
| 2024-2025（一） | | | 自然地理学  （地貌水文） | | | | 2023自然资源 | | | | 36 | | 未评 | | |  | |  | |  |
| 2024-2025（一） | | | 自然地理学 | | | | 2023地理信息科学 | | | | 18 | | 未评 | | |  | |  | |  |
| 2024-2025（一） | | | 地貌旅游景观赏析 | | | | 通识课 | | | | 32 | | 未评 | | |  | |  | |  |
| 小计 | | |  | | | |  | | | | 828 | |  | | |  | |  | |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | | 课程名称 | | | | 班级名称 | | | | 课堂教学时数 | | 教学评估等级 | | | 基层单位审核学时 | | 职能部门审核学时 | | 备注 |
|  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 小计 | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | |  | |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | | | | | 班级名称 | | | | 实践教学时数 | | 教学评估等级 | | | 基层单位审核学时 | | 职能部门审核学时 | | 备注 |
| 2021年 | | 大学生创新训练项目 | | | | | 2019地理信息科学 | | | | 12 | | 校级 | | |  | |  | |  |
| 2021年 | | 暑期社会实践活动 | | | | | 2019地理信息科学 | | | | 10 | | 校级 | | |  | |  | |  |
| 2022年 | | 大学生创新训练项目 | | | | | 2020信息科学 | | | | 36 | | 国家级 | | |  | |  | |  |
| 2022年 | | 指导毕业论文2项 | | | | | 2018级地理科学 | | | | 12 | | 校级 | | |  | |  | |  |
| 2023年 | | 指导毕业论文3项 | | | | | 2019级地理科学 | | | | 18 | | 校级 | | |  | |  | |  |
| 2024年 | | 指导毕业论文6项 | | | | | 2020级地理科学/自然资源 | | | | 36 | | 校级 | | |  | |  | |  |
| 小计 | |  | | | | |  | | | | 124 | |  | | |  | |  | |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2021年指导校级“大学生创新训练项目”1项——《公园绿地夏季小气候分析与舒适度评价--以海口市主要公园为例》；项目编号：CXCYXJ2021141；参与学生：田雨、邓雨欣、张宇、马志辉、黄子亮；专业：2019级地理信息科学专业；已完成结题。  2021年指导学生参加大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动1项——《公园绿地夏季小气候分析与舒适度评价--以海口市主要公园为例》；参与学生：田雨、邓雨欣、张宇；专业：2019级地理信息科学；获得“三下乡”社会实践活动优秀调查报告评比“三等奖”和“优秀指导教师”奖。  2022指导国家级“大学生创新训练项目”1项——《近30年海南岛东部砂质海岸线时空变化特征》；项目编号：RC2300000755；参与学生：孙莎莎、文天磊、谭仁福、魏金兰、曾春燕；专业：2020级地理信息科学专业；已结题。  2022年指导毕业设计2项（指导专业：2018级地理科学；张佳旎《1987-2021年海南岛东北部木兰—抱虎湾海岸线时空变化特征分析》；罗萍萍《1990—2020年文昌东北部海岸线时空变化特征分析》）。  2023年指导毕业设计3项（指导专业：2019级地理科学；覃叶佳《基于RS和GIS技术的昌江棋子湾海岸线中长期演变特征研究》；曾妹玲《1近30年来三亚海棠湾海岸线时空变化特征研究》；刘雯婷《人工离岸岛建设对周边岸滩演变的影响——以海南日月湾人工岛为例》）。  2024年指导毕业设计6项（指导专业：2020级地理科学/2020级自然地理与资源环境；方雅珉《木兰湾沉积物粒度特征及其时空分布规律》；王远源《抱虎湾沉积物粒度特征及其时空分布规律》；庞芯《海岸线时空演变特征及驱动因素分析——以三亚湾为例》；符东升《基于ERA5再分析数据的海南岛东岸近海波候特征及其对气候变化的响应研究》；李涛《基于ERA5再分析数据的海南岛西部近海波候特征及其对气候变化的响应研究》；王紫莹《海岸线时空演变特征及其对波浪的响应研究——以木兰湾为例》）。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | | **指标级别** | | | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | | **指标得分** | | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | | **职能部门审核得分** | |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | | 国家级教学成果奖 | | | — | 20000 | 10000 | | 5000 | — |  | |  | |  |  | |  | |
| 2 | 省级教学成果奖 | | | — | — | 1000 | | 500 | — |  | |  | |
| 4 | 一流  课程 | | 国家级 | | | 1000 | — | — | | — | — |  | |  | |  |  | |  | |
| 5 | 省级 | | | 100 | — | — | | — | — |  | |  | |
| 6 | 教学  名师 | | 国家级 | | | 1000 | — | — | | — | — |  | |  | |  |  | |  | |
| 7 | 省级 | | | 400 | — | — | | — | — |  | |  | |
| 8 | 教材 | | 国家级（含马工程） | | | 1000 | — | — | | — | — |  | |  | |  |  | |  | |
| 9 | 省级 | | | 300 | — | — | | — | — |  | |  | |
| 10 | “百佳”  出版单位 | | | 300 | — | — | | — | — |  | |  | |
| 11 | 其他  出版单位 | | | 100 | — | — | | — | — |  | |  | |
| 12 | 课堂  教学 | | 教育部 | | | — | — | 1000 | | 500 | 300 |  | |  | |  |  | |  | |
| 13 | 教育厅 | | | — | — | 300 | | 200 | 100 |  | |  | |
| 15 | 教学  研究 | | 重大 | | | 1000 | — | — | | — | — |  | |  | | **100** |  | |  | |
| 16 | 重点 | | | 400 | — | — | | — | — |  | |  | |
| 17 | 一般 | | | 100 | — | — | | — | — | **1** | | **100** | |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | | | — | — | 80 | | 40 | 20 |  | |  | |
| 19 | 教学  作品 | | 全国A类作品奖 | | | — | — | 120 | | 80 | 40 |  | |  | |  |  | |  | |
| 20 | 全国B类作品奖 | | | — | — | 80 | | 40 | 20 |  | |  | |
| 21 | 省级作品奖 | | | — | — | 80 | | 40 | 20 |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | |  |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 海南师范大学首届“课程思政”教师教学大赛 | 校级 | 二等奖 | 1 | 海南师范大学 | 2021年 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 深度融合生态文明观和理想信念的《自然地理学》课程思政建设与实践 | 省级 | 一般项目 | 1 | 海南省教育厅 | 2022年 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 获奖作品名称 | | 获奖  级别 | | 获奖  等级 | | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | | 获奖  时间 | | 得分 |
|  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | | 获奖  级别 | | 获奖  等级 | | 指导获奖人排序  （本人排名） | | | 颁奖机构  （盖章单位） | | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  | |  | |  | |  | | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 2200 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 | 1 | 2000 |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 80 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 | 1 | 80 |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | |  |  |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | 2280 |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A3 | 不同时间尺度下海南岛砂质海滩演变机理及对气候变化的响应 | 42461001 | 国家自然科学基金地区科学基金项目 | 2024年9月 | 30 | 是 | 否 | 2000 |
| 2 | C3 | 砂质海岸线年内演变特征及其对波浪的响应机制 | 421QN0883 | 海南省自然科学基金 | 2021年12月 | 5 | 是 | 否 | 100 |
| 3 | C3 | 近30年海南岛东部砂质海岸线演变过程与驱动机制研究 | 422RC665 | 海南省自然科学基金 | 2022年4月 | 10 | 是 | 否 | 100 |
| **不可计分** | 1 | F | 广东省砂质海滩地貌动力类型时空特征与机理研究 | 41301005 | 国家自然科学基金面上项目 | 2020年9月 | 55 | 否 | 否 |  |
| 2 | F | 广东岬间海湾海滩平衡剖面研究 | 41701011 | 国家自然科学基金面上项目 | 2018年8月 | 26 | 否 | 是 |  |
| 3 | F | 华南岬间砂质海滩稳定性研究 | 41301005 | 国家自然科学基金面上项目 | 2013年8月 | 26 | 否 | 是 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | E级 | Wave-dominated, meso-tidal headland-bay beach morphodynamic classsfications of Shuidong Bay in South China | Acta Oceanologica Sinica, 201607,35(7) | 100% |  | 有 | 80 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | G级 | Beach morphodynamic characteristics and classifications on the straight coastal sectors in the west Guangdong. | Journal of Geographical Sciences, 202007,30（7） | 100% |  | 有 |  |
| 2 | G级 | Long-term wave climate characteristics and potential impacts on embayed beaches along the west Guangdong coastline. | Regional Studies in Marine Science. 201907,30 | 100% |  | 有 |  |
| 3 | G级 | 自然地理学野外实习课程建设的探索与实践 | 大学教育，202410 | 100% |  |  |  |
| 4 | G级 | 融合生态文明观和理想信念的“自然地理学”课程思政建设 | 大学，202410 | 100% |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | 150 | 1140 | 0 | 1290 |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人丁圆婷，1987年生。于2020年博士毕业后到海南师范大学地理与环境科学学院就职。曾就职于河南理工大学测绘与国土信息工程学院（2011-2015年），于2014年12月通过讲师资格评审。本人自任现职以来，学习努力，工作认真，在教学科研工作中取得了一些成果，现就以下几个方面进行述评：  本人具有坚定的政治立场，坚决拥护中国共产党的领导，坚决贯彻党的路线、方针、政策，在工作和生活中始终坚持以党的指导思想为指引，不断加强自身党员素质和加深自身的理论修养。同时，作为一名教师，本人自觉遵守高校教师职业道德规范，重视自身师德师风建设，不断提升教书育人的能力。  教学方面，本人认真贯彻国家的教育方针，努力学习新的教育理论，积极参加各项教学培训，夯实教学技能。于2020年参加“教育部中西部高校新入职教师国培师范项目”，获合格证书。2021年参加海南师范大学首届“课程思政”教师教学大赛获二等奖，2022年获批省级教育教改项目1项，于2024年完成项目结题，发表教改论文2篇。本人积极开拓教学思路，重视教学方法和教学手段的创新，在河南理工大学任职期间多次获得教学优秀评价。同时，重视对学生的指导和培养，2021年指导学生获得校级“大学生创新训练项目”1项，2022年指导学生获得国家级“大学生创新训练项目”1项，在2021年大学生暑期“三下乡”社会实践活动中被评为“优秀指导教师”。  科研方面，在攻读博士学位以来，本人一直从事海岸地貌动力过程与海岸环境方面的研究工作，先后主持国家自然科学基金项目1项（不同时间尺度下海南岛砂质海滩演变机理及对气候变化的响应，编号：42461001），主持海南省自然科学基金2项（砂质海岸线年内演变特征及其对波浪的响应机制，编号：421QN0883；近30年海南岛东部砂质海岸线演变过程与驱动机制研究，编号：422RC665），公开发表第一作者或通讯作者SCI论文3篇，其中二区一篇，四区2篇。本人具有较好的学术素养和科研能力，能够将专业知识与生产实践相结合，且具有较强的独立负责和组织协调的工作能力。  基于以上，对照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》要求，本人符合教学科研型副教授申报条件。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 丁圆婷 | | 所在学院 | 地理与环境科学学院 | |
| 申报专业 | | 地理学 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定：  申报人符合《条件》中申报副教授职务资格的条件，满足第三章申报与评审条件中第十一条、第十二条、第十三条、第十四条和第十五条规定。  申报人入职以来教学效果良好，课堂教学工作量不少于180学时，历年教学评估“A”，课程成绩达到“优秀”，担任班主任工作达到一年，指导创新创业和社会实践活动。  符合申请教学科研型副教授的教学业绩条件。 | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：  申报人符合《条件》中申报副教授职务资格的条件，满足第三章申报与评审条件中第十六条、第十七条规定。  依据《条件》中附件《海南师范大学教师职务任职资格评审科研创新业绩量化评价说明》中相关规定，申报人各项科研成果符合副教授申请条件。  符合申请教学科研型副教授的科研业绩条件。 | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：Wave-dominated, meso-tidal headland-bay beach morphodynamic classsfications of Shuidong Bay in South China  代表性成果2名称：Beach morphodynamic characteristics and classifications on the straight coastal sectors in the west Guangdong |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |