附件1

海南师范大学

课程思政示范课程、教学名师和团队

**立 项 申 报 书**

所 属 单 位

课 程 名 称

课 程 类 别 □通识教育课 □学科基础课 □专业核心课

 □专业拓展课 □教师教育课 □实践课程

 课程负责人

 联 系 电 话

 申 报 时 间 年 月 日

 海南师范大学教务处制

2024年4月

**填写说明**

1. WORD文档格式，小四号宋体，单倍行距；表格各栏目大小必要时可根据内容进行调整，但应注意整体美观，便于阅读。

2.表格文本中，外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可使用缩写。如另附页，需在表格中简述要点。

3.如实填写各项，语言表达应准确、完整、严谨。如有弄虚作假现象，一经核实，将按照撤项处理；有可能涉密和不宜大范围公开的内容，不可作为申报内容填写；本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

4.所属单位应严格审核，对所填内容的真实性负责。所需签字之处，必须由相应人员亲笔签名。

5.申报书内容格式编排应规范，A4纸双面打印。

一、课程基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-1课程信息 | 课程名称 |  | 授课对象 |  |
| 课程学时学分 |  | 讲授课时 |  | 实验实践课时 |  |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 |
| 使用教材名称 |  |
| 1-2课程负责人信息 | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 学 历 |  | 学 位 |  | 专业技术职务 |  |
| 行政职务 |  | 邮箱 |  |
| 1-3教学团队情况 | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职称/职务 | 任务及分工 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

二、课程负责人教学情况

|  |
| --- |
| 2-1课程负责人教学情况（近5年来承担教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况） |
|  |

三、项目课程建设基础

|  |
| --- |
| 3-1课程开设基本情况（本课程近三年授课班级及累计授课人数、课程教学效果、是否参与校级、省级教改项目等） |
|  |
| 3-2本课程开展课程思政培育所具备的优势（从课程师资、课程特点以及本课程前期已开展的相关工作等方面进行阐述） |
|  |

四、课程建设计划

|  |
| --- |
| 4-1课程目标 |
| 课程思政育人目标 |  |
| 4-2教学内容选择与安排 |
| 序号 | 授课要点 | 思想政治教育的融入点 | 教学方式（包括教育方法和载体途径） | 预期教学成效 |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| **备注：****1.课程思政育人目标**:描述根据课程专业教育要求，有机融入社会主义核心价值观、中国优秀传统文化教育，特别是习近平新时代中国特色社会主义的“四个自信”(道路自信、理论自信、制度自信、文化自信)教育的内容。**2.授课要点**：课程的专业知识内容与其中蕴含的思政育人素材。**3.思政内容融入点**:描述课程教学中能将思想政治教育内容与专业知识技能教育内容有机融合的领域。**4.教学方式**:描述诸如信息化载体、参观体验、课堂讨论、考核方式，以及使用教材等等。**5.教学成效**:描述与课程德育目标对应的具体成效，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。 |

五、项目课程建设工作计划和实施步骤

|  |
| --- |
| 5-1为了顺利推进课程建设，在立项期内，具体的时间安排和详细步骤。 |
|  |

六、建设项目经费预算

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 支出项目 | 金额（元） | 计算根据及理由 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 合计 |  |  |

**七、审核及意见**

|  |  |
| --- | --- |
| **项目承诺** |   项目负责人签字： 年 月 日 |
| **所在学院审批意见** |  教学副院长签字：  （学院公章）  年 月 日 |
| **教务处意见** |  （教务处公章）  年 月 日 |
| **学校审核意见** |   （单位公章） 年 月 日 |