编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2025 年度）

（教师系列）

单 位 ： 地理与环境科学学院

姓 名 ： 陈玲舫

现任专业

技术职务 ： 实验师

申报专业 ： 地理学

申报资格 ： 讲师

联系电话 ：

填表时间： 2026年 01月 18 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈玲舫 | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | | 1990.06.05 | | | | 政治  面貌 | |  | | | 微笑的女孩  AI 生成的内容可能不正确。 | | | |
| 曾用名 | 陈长航 | | | 民族 | 汉 | | 出生地 | | 海南省三亚市 | | | | 身体状况 | | 健康 | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格/地理学 | | | | | 身份证 号码 | | |  | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校及毕业时间 | 中山大学，2023.12 | | | 学历 学位 | | 博士研究生 | | | 所学专业 | | | 自然地理学 | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | 参加工作时间 | | 2014.06.27 | | | 任教学科 | | | 地理学 | | | | | | 晋升形式 | | | 转评 |
| 现专业技术资格 | 资格名称：实验师  取得时间：2019.01  审批机关：中国科学院深海科学与工程研究所 | | | | | | | | 申请学科组名称 | | | | | | | 理工科组 | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | 聘任时间：2019.01  聘任单位：中国科学院深海科学与工程研究所 | | | | | | | | 聘任年限 | | | 7年 0 个月 | | | | | 职业资格证书 | | 高等学校教师资格 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | 地理学 | | | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | 免试 | | | | |
| 申报专业 | 地理学 | | | | 申报资格名称 | | | | | 讲师 | | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | 学时或学分 | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2008.09-2012.06 | | 全日制 | 中山大学 | | | | | 地理科学与规划学院水文与水资源工程专业 | | | 160 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 陈子燊 |
| 2012.09-2014.06 | | 全日制 | 中山大学 | | | | | 地理科学与规划学院水利工程专业 | | | 34 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 陈子燊 |
| 2019.09-2023.12 | | 全日制 | 中山大学 | | | | | 地理科学与规划学院自然地理学专业 | | | 18 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 陈洋波 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2014年06月—2019年08月 | 中国科学院深海科学与工程研究所 | 河口海岸水文研究工作 | 无 |
| 2024 年03月—至今 | 海南师范大学地理与环境科学学院 | 地理学教学科研工作 | 无 |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本条件 | | | | | | | | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | | 陈玲舫同志政治立场坚定，坚决拥护党的领导，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，严格遵守国家法律法规及学校各项规章制度，积极学习习近平新时代中国特色社会主义思想。在工作中，该同志始终以立德树人为根本任务，牢记为党育人、为国育才的使命，爱岗敬业，严谨治学，有较强的工作责任心和团队协作精神。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | | | | | | | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | | 2024年合格 | | | | | | | |
| 近五年师德考核结论 | | 2024年合格 | | | | | | | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | | 无 | | | | | | | |
| 是否存在延迟申报情况 | | ☑否 | □是，因 延迟 年。 | | | | | | |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | | 2024年9月至今，担任2024级地理科学2班班主任 | | | | | | | |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 399 学时，年均 199.5 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 201 学时，年均 100.5 学时，其中实践类共计 198 学时，年均 99 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 2 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 1 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2024-2025（一） | 自然地理学（水文地貌） | | | 2023级自然地理与资源环境 | 36 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 自然地理学 | | | 2023级地理信息科学 | 30 | A |  |  |  |
| 2024-2025（二） | 水文学与水资源学 | | | 2023级地理科学2班 | 36 | A |  |  |  |
| 2024-2025（二） | 自然地理学（气象植物土壤） | | | 2023级自然地理与资源环境 | 36 | A |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 自然地理学（水文地貌） | | | 2024级自然地理与资源环境 | 36 | A |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 自然地理学 | | | 2024级地理信息科学 | 27 | A |  |  |  |
| 小计 | 6 | | |  | 201 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2024-2025（一） | 毕业论文 | | | 2021级地理科学1班、2班 | 36 |  |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 创新创业实践周 | | | 2024级地理科学类2班 | 10 |  |  |  |  |
| 2024-2025（二） | 自然地理学见习 | | | 2023级地理信息科学 | 18 |  |  |  |  |
| 2024-2025（二） | 自然地理综合见习 | | | 2023级自然地理与资源环境 | 18 |  |  |  |  |
| 2024-2025（二） | 地质地貌水文实习 | | | 2023级地理科学1班、2班 | 18 |  |  |  |  |
| 2024-2025（二） | “大学生创新训练项目” 基于 LSTM 模型的热带海岛流域台风降雨洪水预报研究（国家级） | | | 2023级地理信息科学 | 36 |  |  |  |  |
| 2024-2025（二） | 创新创业实践周 | | | 2024级地理科学2班 | 10 |  |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 毕业论文 | | | 2022级地理科学1班、2班 | 42 |  |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 创新创业实践周 | | | 2024级地理科学2班 | 10 |  |  |  |  |
| 小计 | 9 | | |  | 198 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | | |
| 1、2024年，指导2021级地理科学专业本科生毕业论文6篇。  2、2025年，指导2022级地理科学专业本科生毕业论文7篇。  3、2025年，指导大学生创新创业训练国家级项目《基于 LSTM 模型的热带海岛流域台风降雨洪水预报研究》1项。  4、2025年，指导2023级地理信息科学专业进行自然地理学见习。  5、2025年，指导2023级自然地理与资源环境专业进行自然地理综合见习。  6、2025年，指导2023级地理科学专业进行地质地貌水文实习。 | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 0 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 100 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 120 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 1 | 100 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 1 | 20 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 640 |  |  |
| B级 | | 600 | 1 | 600 |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 | 2 | 20 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | |  |  |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | 760 |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | | 576 |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | 海南岛松涛水库流域洪水对台风暴雨移动特征的响应研究 | 425QN302 | 海南省科技厅 | 2025.03 | 6 | 是 | 否 | 100 |
| 2 | D | 海南岛风暴潮特征研究及风险计算分析 | 2015YD01 | 三亚市科技工业信息化局 | 2016.01 | 5 | 是 | 是 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | C3 | 耦合时序遥感影像特征与深度学习方法的海南岛典型热带作物识别与制图研究 | 625RC759 | 海南省科技厅 | 2025.03 | 10 | 否 | 否 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | Spatial patterns of typhoon rainfall and associated flood characteristics over a mountainous watershed of a tropical island | Journal of Hydrology, 2022.10, 613(128421) | 100% |  | 有 | 600 |
| 2 | F | 松涛水库入库洪水预报流溪河模型研究 | 水电能源科学, 2021.07 ,39 (07) | 100% |  | 有 | 20 |
| 3 | F | 琼州海峡海口站近岸风暴增水概率风险分析 | 海洋工程,  2017.03, 35(02) | 100% |  | 有 | 20 |
| **不可计分** | 1 | G | Assessing the use of GPM DPR and IMERG products for Typhoon Mujigae over the southern coastal provinces of China | Atmospheric Research，2025.04，315(107873)（二区，第二作者） |  |  | 有 |  |
| 2 | G | A Two-Step Reconstruction Approach for High-Resolution Soil Moisture Estimates from Multi-Source Data | Water, 2025.03，17(6)（四区，第三作者） |  |  | 有 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | 100 | 576 | 0 | 676 |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人2024年3月进入海南师范大学地理与环境科学学院工作，担任专职教师。曾就职于中国科学院深海科学与工程研究所（2014-2019年），于2019年1月聘为实验师。本人自任现职以来，努力学习、认真工作。现就以下几个方面进行总结：  **一、思想政治**  本人坚决拥护党的路线方针政策，遵守党的纪律，努力学习党的基本理论和基本知识，紧跟党的创新理论的学习步伐。作为一名教师，本人严格遵守高校教师职业道德规范和纪律要求，严格规范个人行为，恪守教学职责，坚持立德树人的基本思想。同时，关心集体，团结同事，有较强的集体观念和团结协作精神。  **二、教学方面**  入职以来，本人承担了自然地理学、自然地理学（地质地貌水文）、水文学与水资源学、自然地理学（气象植物土壤）4门本科生专业必修课程，课堂综合评价等级为A级。在开展教学的过程中，我认真备课，深入钻研教材，认真编写教案及设计课件；遵守课堂教学纪律，课堂秩序良好。作为初上讲台的老师，我的教学经验尚浅，为了提升自身教学能力，我积极听取了《自然地理学》、《环境科学概论》、《土壤地理学》、《水文学与水资源学》、《地图学》等多位教师的课程，虚心向老教师们请教，从中收获了不少经验。同时，我积极参与本科生野外实习、见习工作，多次作为带队教师和指导教师进行专业知识的讲解，确保见习课程的顺利开展。入职以来，本人担任了6名2021级本科毕业生和7名2022级本科毕业生的毕业论文指导教师，与学生们开展定期的沟通与讨论，及时发现并解决学生在研究过程中遇到的问题。此外，2025年指导学生获得国家级“大学生创新训练项目”1项。  自2024年9月起，本人担任2024级地理科学类2班的班主任。在此期间，我注重与学生们的沟通，通过一对一谈话和班会关心学生的学习和生活，引导学生合理规划大学生涯。  **三、科研方面**  本人围绕热带岛屿流域台风暴雨洪涝过程机理分析及灾害风险开展研究，任现职以来，主持海南省自然科学基金青年基金项目1项，并作为主要骨干参与多项国家级项目和省级重点项目，共计发表第一作者SCI论文1篇（中科院一区，Top期刊），第一作者中文核心论文1篇，合作发表高水平论文8篇。担任《人民珠江》专题主编、《Communications Earth & Environment》等期刊审稿人。此外，本人积极参与各类学术交流，多次参加国内水文领域主流会议并作口头报告，担任“第三届水文过程变化与调控论坛”分论坛召集人，并前往海南省水文局、海南省应急厅等多家本省业务单位开展调研。  **四、社会服务方面**  2024年6月和2025年6月，参加海南省高考阅卷（科目：地理）工作。  以上是本人任现职以来的工作述评，虽然取得了一些收获和进步，但还存在不足，如教学方法较为单一，灵活性和创新性有待加强；科研成果产出还有待提高等。在今后的工作中，本人将继续努力，提高工作效率，不断完善自己。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 陈玲舫 | | 所在学院 | 地理与环境科学学院 | |
| 申报专业 | | 地理学 | | 申报资格 | 讲师 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：Spatial patterns of typhoon rainfall and associated flood characteristics over a mountainous watershed of a tropical island  代表性成果2名称：Assessing the use of GPM DPR and IMERG products for Typhoon Mujigae over the southern coastal provinces of China |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |