编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2025 年度）

（教师系列）

单 位 ： 地理与环境科学学院

姓 名 ： 李婷

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 地球科学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 年 月 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李婷 | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | | 1973.11 | | | | 政治  面貌 | |  | | | 1寸证件照.jpg | | | |
| 曾用名 | 无 | | | 民族 | 汉 | | 出生地 | | 新疆乌鲁木齐 | | | | 身体状况 | | 健康 | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格/地球科学 | | | | | 身份证 号码 | | |  | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校及毕业时间 | 新疆大学/2003.7 | | | 学历 学位 | | 硕士研究生/ 硕士 | | | 所学专业 | | | 矿产普查与勘探 | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | 参加工作时间 | | 1996.7 | | | 任教学科 | | | 地球科学 | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 现专业技术资格 | 资格名称：讲师  取得时间：2006.6  审批机关：海南省教育厅 | | | | | | | | 申请学科组名称 | | | | | | | 理工科组 | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | 聘任时间：2017年1月  聘任单位：海南师范大学 | | | | | | | | 聘任年限 | | | 9年0个月 | | | | | 职业资格证书 | | 无 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | 地球科学 | | | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | CET 6级 | | | | |
| 申报专业 | 地球科学 | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型副教授 | | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | □是 √否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | 学时或学分 | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 1992.9—1996.6 | | 本科 | 新疆工学院 | | | | | 地质系 矿产普查与勘探 | | | 4年制 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 宋晓宇 |
| 2000.9—2003.7 | | 硕士 | 新疆大学 | | | | | 资源环境学院 矿产普查与勘探 | | | 3年制 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 宋晓宇 |
| 2010.6.28—2010.7.2 | | 培训 | 广东省遥感与地理信息系统学会 | | | | | ENVI/IDL遥感应用(与开发)培训班 | | | 27学时 | | | | | 结业 | | 国内 | | | 余龙师 |
| 2010.9.3—2010.9.6 | | 培训 | 中国科学院计算技术研究所教育中心 | | | | | 高分辨率遥感数据处理培训班 | | | 18学时 | | | | | 结业 | | 国内 | | | 余龙师 |
| 2019.4.8—2019.4.11 | | 培训 | 北京中科云图地理信息系统培训中心 | | | | | GIS制图和数据分析高级研修班 | | | 25学时 | | | | | 结业 | | 国内 | | | 余龙师 |
| 2023.4—2023.6 | | 培训 | 国家教育行政学院 | | | | | 2023年教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训 | | | 10学时 | | | | | 结业 | | 国内 | | | 李小宏 |
|  | |  |  | | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 1996年7月—2000年 8月 | 新疆第一区域地质调查大队 | 助理工程师 |  |
| 2003年8月—至今 | 海南师范大学 | 专任教师 |  |
| 年 月— 年 月 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本条件 | | | | | | | | | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | | | 李婷，于2006年6月取得讲师资格以来，承担本科生相关专业的教学、实践、科研指导等工作。该同志在日常生活中坚决拥护党的领导，坚持贯彻执行党的方针路线，遵守国家法律法规及各项规章制度。服从学校、学院的各项组织安排和决定，并将国家政策精神与课堂教学相结合，有较高的政治觉悟，师德师风修养良好，工作负责，团队协作精神较强，爱岗敬业，为人师表。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | | | | | | | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | | | 2021—2025年度考核均为 合格。 | | | | | | | |
| 近五年师德考核结论 | | | 2021—2025年度考核均为 合格。 | | | | | | | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | | | 无 | | | | | | | |
| 是否存在延迟申报情况 | | | √否 | □是，因 延迟 年。 | | | | | | |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | | | 2008.09-2012.07 担任地理与环境科学学院2008级地理科学班班主任2012.09-2016.07 担任地理与环境科学学院2012级地理科学班班主任 | | | | | | | |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1253 学时，年均 209 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 1021 学时，年均 170 学时，其中实践类共计 106 学时，年均 18 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（16 ）届；或担任本科生创新创业活动（2 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2019-2020（二） | 测量学 | | | | 2018城乡规划 | 34 | A | 34 |  |  |
| 2019-2020（二） | 测量学 | | | | 2018地信 | 51 | A | 51 |  |  |
| 2019-2020（二） | 多媒体课件制作 | | | | 2017地理科学 | 18 | A | 18 |  |  |
| 2020-2021（一） | 地图学 | | | | 19地化生1班 | 48 | A | 48 |  |  |
| 2020-2021（一） | 遥感概论 | | | | 2018地理科学 | 51 | A | 51 |  |  |
| 2020-2021（二） | 遥感地学分析与解译 | | | | 2018地信 | 51 | A | 51 |  |  |
| 2020-2021（二） | 多媒体课件制作 | | | | 2018地理科学 | 18 | A | 18 |  |  |
| 2021-2022（一） | 测量学 | | | | 2019城乡规划 | 32 | A | 32 |  |  |
| 2021-2022（一） | 遥感概论 | | | | 2019地理科学 | 48 | A | 48 |  |  |
| 2021-2022（二） | 测量学 | | | | 2020自然资源 | 48 | A | 48 |  |  |
| 2021-2022（二） | 自然地理学（地质地貌水文） | | | | 2020自然资源 | 24 | A | 24 |  |  |
| 2022-2023（一） | 遥感概论 | | | | 2020地科1班 | 48 | B | 48 |  |  |
| 2022-2023（二） | 测量学 | | | | 2021城乡规划 | 32 | 无 | 32 |  |  |
| 2022-2023（二） | 测量与遥感 | | | | 2020园林 | 48 | 无 | 48 |  |  |
| 2023-2024（一） | 遥感概论 | | | | 2021地科1班 | 48 | A | 48 |  |  |
| 2023-2024（二） | 测量学 | | | | 2022自然资源 | 48 | A | 48 |  |  |
| 2023-2024（二） | 测量与遥感 | | | | 2021园林 | 48 | 无 | 48 |  |  |
| 2024-2025（一） | 遥感概论 | | | | 2022地科1班 | 48 | A | 48 |  |  |
| 2024-2025（一） | 遥感概论 | | | | 2023地科1班 | 54 | A | 54 |  |  |
| 2024-2025（二） | 测量学 | | | | 2023自然资源 | 54 | A | 54 |  |  |
| 2024-2025（二） | 测量学 | | | | 2022城乡规划 | 32 | A | 32 |  |  |
| 2024-2025（二） | 测量与遥感 | | | | 2022园林 | 48 | 无 | 48 |  |  |
| 2025-2026（一） | 遥感概论 | | | | 2023地科1班 | 54 | A | 54 |  |  |
| 2025-2026（一） | 测量学 | | | | 2023城乡规划 | 36 | A | 36 |  |  |
| 小计 |  | | | |  | 1021 |  | 1021 |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | | | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | | | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2020-2021（一） | | 测量学见习 | | | 2018地信 | 16 | 无 | 16 |  |  |
| 2020-2021（一） | | 遥感见习 | | | 2018地理科学 | 8 | 无 | 8 |  |  |
| 2021-2022（二） | | 测量学见习 | | | 2020自然资源 | 16 | 无 | 16 |  |  |
| 2021-2022（二） | | 自然地理学见习 | | | 2020自然资源 | 16 | 无 | 16 |  |  |
| 2023-2024（二） | | 测量学见习 | | | 2022自然资源 | 16 | 无 | 16 |  |  |
| 2024-2025（一） | | 遥感综合见习 | | | 2023地科1班 | 9 | 无 | 9 |  |  |
| 2024-2025（二） | | 测量学见习 | | | 2023自然资源 | 16 | 无 | 16 |  |  |
| 2025-2026（一） | | 遥感综合见习 | | | 2024地科1班 | 9 | 无 | 9 |  |  |
| 小计 | |  | | |  | 106 |  | 106 |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | | | |
| 1.指导学生毕业论文  近5年共指导本科生毕业论文17篇： 2018级地信班4名、2019级地信班5名、2020级地信班4名、2021级地信班4名。  2.指导大学生创新训练项目  （1）指导本科生参加校级2018年度大学生创新创业训练计划1项，项目负责人：韩雪琦，项目名称：构建儋州市千年古盐田文化特色小镇。  （2）指导本科生参加校级2020年度大学生创新创业训练计划1项，项目负责人：方振宇，项目名称：基于游客感知的三亚景区旅游服务质量测度及评价研究。 | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  | **100** |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — | **1** | **100** |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  | **40** |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 | **1** | **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 140 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 100 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 240 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 遥感概论—遥感数字图像增强 | 省级多媒体教材 | 二等奖 | 1 | 海南省教育厅 | 2006.9 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 100 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 1 | 100 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 100 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 | 5 | 100 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  | 45 |  |  |
| B级 | | 150 | 1 | 150 |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  | 144 |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | | 1 | 600 |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | |  |  |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | 389 |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | | 389 |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | 城市湿地演化及生态功能评价——以美舍河流域为例 | 320MS041 | 省自然科学基金面上项目 | 2020.12 | 5 | 是 | 是 | 100 |
| **不可计分** | 1 | F | 海南岛东北部地区潮间带土壤地球化学研究 | Hjkj2010-28 | 海南省教育厅高等学校科学研究项目 | 2011.1 | 2.5 | 否 | 是 |  |
| 2 | F | 海南岛滨海旅游度假区开发对环境的影响研究 | 412102 | 省自然科学基金面上项目 | 2012.1 | 2 | 否 | 是 |  |
| 3 | F | 基于稀疏成分分析的海南岛红树林生态变化遥感监测评价与决策研究 | 61163042 | 国家自然科学基金地区科学基金项目 | 2012.1 | 38 | 否 | 是 |  |
| 4 | F | 海南岛高尔夫球场草坪养护对水体的影响研究 | 41361108 | 国家自然科学基金项目 | 2014.1 | 39 | 否 | 是 |  |
| 5 | F | 海南高尔夫球场化肥农药残留物在水土中的富集机理及草坪生态养护技术的开发 | ZDXM2015019 | 海南省科技厅应用技术研发与示范推广专项 | 2015.1 | 25 | 否 | 是 |  |
| 6 | F | 面向海南红树林生态变化监测的多源遥感图像语义理解的研究 | 61966013 | 国家自然科学基金地区科学基金项目 | 2020.1 | 38 | 否 | 是 |  |
| 7 | F | 《测量学》课程实践教学改革研究 | hsjg2023-16 | 海南师范大学教育教学改革研究项目 | 2023.1 | 0.5 | 是 | 是 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | F | 提高土地利用－土地覆盖遥感分类精度方法研究综述 | 湖南农机2008.5 | 100% |  | 有 | 20 |
| 2 | F | 基于人工神经网络的污染减排预警系统研究 | 现代电子技术2017.5（09） | 100% |  | 有 | 20 |
| 3 | F | 基于遥感信息的河流湿地生态系统功能评价 | 中文科技期刊数据库（文摘版）工程技术2022.8 | 100% |  | 有 | 20 |
| 4 | F | 基于NDVI时间序列数据的湿地演变RSM | 计算机仿真,2023,40(02) | 100% |  | 有 | 20 |
| 5 | F | 湿地植被高光谱遥感技术运用研究 | 中文科技期刊数据库(全文版)自然科学2023.7 | 100% |  | 有 | 20 |
| **不可计分** | 1 | G | 尖峰岭国家森林公园开发的SWOT分析与对策 | 海南师范学院学报（自然科学版），2006,19(02) |  |  | 有 |  |
| 2 | G | 海南岛地貌分区和分类 | 海南大学学报(自然科学版)，2006,24(04) |  |  | 有 |  |
| 3 | G | 基于ArcGIS Engine的三维地理信息软件设计与应用 | 海南师范大学学报（自然科学版），2009,22(03) |  |  | 有 |  |
| 4 | G | 基于SketchUp的虚拟城市三维建模 | 海南师范大学学报(自然科学版)，2010,23(03) |  |  | 有 |  |
| 5 | G | Winter Wheat Growth Spatial Variation Monitoring Through Hyperspectral Remote Sensing Image | SPIE，EI会议2015.8 | 通讯作者 |  | 有 |  |
| 6 | G | 现代环境监测和保护中遥感技术的运用 | 科学中国人 2016,12 | 第一作者 |  | 有 |  |
| 7 | G | 自然地理与资源环境专业测量学实践教学改革研究 | 冶金管理 2020,4 | 第一作者 |  | 有 |  |
| 8 | G | Selecting ecologically appropriate scales to assess landscape ecological risk in megacity Beijing, China | *Ecological Indicators*, 2023. 154 |  |  | 有 |  |
| 9 | G | Urban vegetation cooling capacity was enhanced under rapid  urbanization in China | *Journal of Cleaner Production*, 2023, 425 |  |  | 有 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | B | 遥感图像分类中的智能计算方法 | 合著 3 | 吉林大学出版社，2019.6 | 2018015682 | 44 | 13 | 无 | 45 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C | 中学地理教学技能 | 三等奖 | 海南省社会科学优秀成果奖 | 2009.12 | 3 |  | 144 |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | 240 | 389 |  | 315 |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵守法律法规，积极参加集体活动和学科建设，具有高度的责任心、强烈的使命感和良好的职业道德。教风端正，治学严谨，任现职以来，师德师风考核结论均达到合格。  本人自2006年6月获得中级职称以来，在教学、科研方面都能较圆满地完成任务，并能取得一定的成绩。下面就这几个方面进行分述。  **一、教学方面**  本人在教育战线上尽职尽责，教学效果良好，任现职以来，课堂教学评估等级均为A级（优秀），近6年课堂教学工作量年均209学时（其中本科生课堂教学工作量年均170学时）。具体如下：  **1、课堂教学**  讲授了地科班、地信班、城规班、资环班、地化生班、自然资源班和园林班的《遥感概论》、《遥感地学分析与解译》、《多媒体课件制作》、《测量学》、《地图学》《自然地理学（地质地貌水文）》、《测量与遥感》等课程。  **2、实践教学**  （1）指导了地科班、资环班、自然资源班的《遥感见习》、《测量学见习》和《自然地理学见习》等实践活动。  （2）近5年共指导本科生毕业论文17篇： 2018级地信班4名、2019级地信班5名、2020级地信班4名、2021级地信班4名。  （3）指导本科生参加校级大学生创新创业训练计划项目共2项：  校级2018年度大学生创新创业训练计划1项，项目负责人：韩雪琦，项目名称：构建儋州市千年古盐田文化特色小镇。  校级2020年度大学生创新创业训练计划1项，项目负责人：方振宇，项目名称：基于游客感知的三亚景区旅游服务质量测度及评价研究。  **3、参编教材**  [1]中学地理教学技能［M］，海南出版社，三环出版社，2008年12月。  [2]基础教育教学基本功丛书——中学地理卷［M］. 首都师范大学出版社，2009年9月。  **二、科研方面**  教学之余，本人积极申报科研项目、撰写发表学术论文及学术著作。科研态度严肃端正，勤于钻研，求真务实。  **1、科研项目**  自2006年6月以来，共**主持1项**海南省自然科学基金项目及**1项**校级教改项目，参加过**6项**国家自然科学基金及省自然基金项目。举例如下：  （1）国家自然科学基金项目、41361108、海南岛高尔夫球场草坪养护对水体的影响研究、2014年1月至2017年12月、39万元、已结题、参加。  （2）国家自然科学基金地区科学基金项目、61966013、面向海南红树林生态变化监测的多源遥感图像语义理解的研究，项目起止年月：2020年1月至 2023年 12月，38万元、已结题、参加。  （3）海南省自然科学基金面上项目、320MS041、城市湿地演化及生态功能评价——以美舍河流域为例，项目起止年月：2020年12月至 2023年 12月，5万元、已结题、**主持**。  （4）海南师范大学教育教学改革研究项目、hsjg2023-16、《测量学》课程实践教学改革研究，项目起止年月：2023年1月至2024年12月，0.5万元、结项、**主持**。  **2、学术论文**  自获得中级职称以来共发表学术论文**14篇**。**第一作者及通讯作者学术论文举例如下：**  [1]宋晓宇，李婷（通讯作者）.Winter Wheat Growth Spatial Variation Monitoring Through Hyperspectral Remote Sensing Image。SPIE，EI会议,2015.8 **（EI）**  [2]李婷.基于人工神经网络的污染减排预警系统研究[J].现代电子技术，2017,5：183-186. **（核心期刊）**  [3]李婷.基于遥感信息的河流湿地生态系统功能评价[J].中文科技期刊数据库（文摘版）工程技术,2022(8):132-134.**（核心期刊）**  [4]李婷,唐少霞,王平.基于NDVI时间序列数据的湿地演变RSM[J].计算机仿真,2023,40(02):240-243+254. **（核心期刊）**  [5]李婷.湿地植被高光谱遥感技术运用研究[J].中文科技期刊数据库(全文版)自然科学,2023(7):0015-0017. **（核心期刊）**  **非第一作者学术论文举例如下：**  [1] Bingjie Li, Yuanyuan Yang, Limin Jiao, Mingying Yang, Ting Li.Selecting ecologically appropriate scales to assess landscape ecological risk in megacity Beijing, China[J].Ecological Indicators.2023,154,110780https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2023.110780 **（SCI二区）**  [2] Chengcong Wang, Zhibin Ren, Yunxia Du, Yujie Guo, Peng Zhang,Guodong Wang, Shengyang Hong, Zijun Ma, Wenhai Hong, Ting Li.Urban vegetation cooling capacity was enhanced under rapid urbanization in China.Journal of Cleaner Production .2023,425,138906 https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2023.138906. **（SCIE 一区）**  **3、学术著作**  [1] 司马海峰，王建芳，李婷著.遥感图像分类中的智能计算方法，吉林大学出版社，2019年6月  **三、获奖情况**  1、多媒体教材《遥感概论—遥感数字图像增强》于2006年9月获得海南省教育厅组织的第十三届多媒体教材评比**二等奖**。  2、《中学地理教学技能》于2009年12月获海南省第六次社会科学优秀成果**三等奖**。  3、参加海南省面向少数民族和贫困地区第五期顶岗支教师资培训工作，于2009年12月获得由海南省中学教师继续教育培训中心、海南师范大学继续教育学院颁发的“**最受学员欢迎的教师**”称号。  **四、其他方面**  **1、担任班主任**  2008.09-2012.07 担任地理与环境科学学院2008级地理科学班班主任。  2012.09-2016.07 担任地理与环境科学学院2012级地理科学班班主任。  **2、榕树讲座**  2019年9月，为本科生开展榕树讲座，**主讲题目**为“Focusky使用技巧”。  2019年12月，为本科生开展榕树讲座，**主讲题目为**“高分辨率遥感影像在植被分类中的应用——以美舍河凤翔湿地公园为例”。  2020年12月，为本科生开展榕树讲座，**主讲题目为**“遥感数据对地图学的影响”。  2021年12月，为本科生开展榕树讲座，**主讲题目为**“摄影测量与遥感学科发展现状”。  2022年12月，为本科生开展榕树讲座，**主讲题目为**“国产高分专项系列卫星介绍”。  总之，自任现职以来，本人通过认真扎实地工作与学习，使自己感到未虚度光阴，在今后的工作中仍应认真向同行们学习取经，争取在教育与科研上都有大的进步。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李婷 | | 所在学院 | 地理与环境科学学院 | |
| 申报专业 | | 地球科学 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定：  申报人符合《条件》中申报副教授职务资格的条件，满足第三章申报及评审条件中第十一条、第十二条、第十三条、第十四条和第十五条规定。  申报人入职以来教学效果良好，课堂教学工作量不少于180学时，历年教学评估“A”，课程成绩达到“良好”，担任班主任工作达到一年，指导本科毕业论文及创新创业活动。  符合申请教学科研型副教授的教学业绩条件。 | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：  申报人符合《条件》中申报副教授职务资格的条件，满足第三章申报及评审条件中第十六条、第十七条规定。  依据《条件》中附件《海南师范大学教师职务任职资格评审科研创新业绩量化评价说明》中相关规定，申报人各项科研成果符合副教授申请条件。  符合申请教学科研型副教授的科研业绩条件。 | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 李婷 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 教学科研型副教授专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：  遥感概论—遥感数字图像增强  代表性成果2名称：  基于NDVI时间序列数据的湿地演变RSM |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |