编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2025 年度）

（教师系列）

单 位 ： 地理与环境科学学院

姓 名 ： 李大龙

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 地理学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2026 年 1 月 15 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李大龙 | | | | 性别 | | 男 | | 出生年月 | 1991年6月 | | | | 政治  面貌 | |  | | | | 微信图片_20260119092828_81_162 | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格  自然地理学 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 中国科学院地理科学与资源研究所 | | | | 学历 学位 | | | 博士研究生 | | 所学专业 | | | 自然地理学 | | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | 参加工作时间 | | | 2020年10月 | | 任教学科 | | | 地理学 | | | | | | | 晋升形式 | | | 正常晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 讲师  2021年1月 | | | | | | 申请学科组名称  （在相应学科前打√） | | | | | | | □人文社科组 ☑理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □思政课教师组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2020年10月  单位：海南师范大学 | | | | | | 聘任年限 | | | 5年2个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 讲师 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 自然地理学 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | 免试 | | | | |
| 申报专业 | | 地理学 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型副教授 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习形式 | | | 学习单位名称 | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2016.09-2020.09 | | | 全日制博士 | | | 中国科学院地理科学与资源研究所 | | | | | 自然地理学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 贾绍凤 |
| 2013.09-2016.07 | | | 全日制硕士 | | | 中国科学院新疆生态与地理研究所 | | | | | 自然地理学 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 陈亚宁 |
| 2009.09-2013.07 | | | 全日制本科 | | | 枣庄学院 | | | | | 地理科学专业 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 王满堂 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2020年10月至今 | 海南师范大学 | 专任教师 | 无 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 李大龙，群众，于2020年10月入职海南师范大学地理与环境学院，担任专任教师，承担本科生教学与实践、班主任、科研等工作。该同志在教学、科研以及日常工作中，拥护党的领导，坚持贯彻执行党的路线、方针、政策，遵守国家的法律、法规及各项规章制度，服从学校、学院的各项决定和安排。有较高的政治思想觉悟和良好的师德修养，有较强的事业心、工作责任心和团队协作精神，爱岗敬业，教书育人，为人师表。教学和科研工作得到学院领导和师生的肯定。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | 2021年度，任职综合考核结果为“合格”。  2022年度，任职综合考核结果为“合格”。  2023年度，任职综合考核结果为“合格”。  2024年度，任职综合考核结果为“合格”。 | |
| 近五年师德考核结论 | 2021年度，教师师德师风考核为“合格”  2022年度，教师师德师风考核为“合格”  2023年度，教师师德师风考核为“合格”  2024年度，教师师德师风考核为“优秀” | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 无 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2021年9月至2025年6月担任2021级地理科学2班班主任，共4年 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | |
| 教学方面条件 | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 1164 学时，年均 232 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 842 学时，年均 168 学时，其中实践类共计 254 学时，年均 51 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 5 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 3 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 0 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 1 ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2020-2021（一） | 普通地理学 | 2020地化生1-4班 | 64 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 水文学与水资源 | 2019地理科学班 | 32 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 计量地理学 | 2018地理科学班 | 34 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 遥感概论 | 2019城乡规划班 | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 普通地理学 | 2021地化生2/4/5班 | 96 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 水文学与水资源 | 2020地理科学1-2班 | 64 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 数据统计分析与实践 | 2020自然资源班 | 32 | B |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 计量地理学 | 2020自然资源班 | 32 | B |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 水文学与水资源 | 2021地理科学1-2班 | 64 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 地图学 | 2022地化生类4班 | 48 | A |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 水文学与水资源 | 2022地理科学1-2班 | 64 | A |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 地球概论 | 2022地理科学2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 数据统计分析与实践 | 2022自然资源班 | 32 | 未评 |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 遥感概论 | 2023城乡规划 | 36 | 未评 |  |  |  |
| 2024-2025（二） | 水文学与水资源学 | 2023地理科学1班 | 36 | 未评 |  |  |  |
| 2024-2025（二） | 计量地理学 | 2022自然资源班 | 36 | 未评 |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 遥感概论 | 2024城乡规划班 | 36 | 未评 |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 数据统计分析与实践 | 2023自然资源班 | 36 | 未评 |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 计量地理学 | 2023自然资源班 | 36 | 未评 |  |  |  |
| 小计 |  |  | 842 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2024-2025（一） | 现代林业信息技术 | 2024林业硕士 | 32 |  |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 现代林业信息技术 | 2025林业硕士 | 36 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 68 |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2020-2021（二） | 本科生毕业论文指导 | 2017级 | 30 |  |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 水文与地貌见习 | 2019地理科学班 | 8 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 本科生毕业论文指导 | 2018级 | 36 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 水文与地貌见习 | 2020地理科学1-2班 | 8 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 大学生创新训练项目（国家级） | 2019城乡规划 | 36 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛 | 2019地理科学 | 12 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 本科生毕业论文指导 | 2019级 | 12 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 水文与地貌见习 | 2021地理科学1-2班 | 8 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | 大学生创新训练项目（省级） | 2021级地理科学 | 24 |  |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 本科生毕业论文指导 | 2020级 | 36 |  |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 水文与地貌见习 | 2022地理科学1-2班 | 8 |  |  |  |  |
| 2024-2025（二） | 本科生毕业论文指导 | 2021级 | 36 |  |  |  |  |
| 小计 |  |  | 254 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | |
| **（1）指导本科生毕业论文**  2020年10月至今，指导5届本科生共25名同学完成毕业论文，具体如下：  **2021年指导5项毕业设计：**2017地理科学专业吴思蓉“近30年来海南省降水时空变化特征分析”；  2017地理科学专业丁冰冰“校园应急疏散路径分析—以海南师范大学为例”；2017地理科学专业苏丽云“城市内涝治理措施的成本效益分析”；2017地理科学专业蔡悦悦“热带海岛气候对学生食堂就餐和外卖就餐的影响分析”2017地理科学专业王乃威“海南省水土流失时空特征分析”。  **2022年指导6项毕业设计：**2018自然地理与资源环境专业林亚弟“海南岛水资源现状及分布特征研究”；  2018自然地理与资源环境专业吴小芬“城市景观格局对城市内涝的影响—以海口市为例”；2018自然地理与资源环境专业杨玉云“近30年海南岛主要湖库表面水体面积变化遥感监测与时空分析”；2018地理科学专业孙海波“居民在城市洪涝治理中的参与行为研究—以五指山市为例”；2018地理科学专业黄秋月“近10年海口市城市绿地变化遥感动态监测”；2018地理科学专业杨倩“海南省水资源需求预测分析”。  **2023年指导2项毕业设计：**2019地理科学专业王志杭“基于SCS-CN模型的海口市城区内涝风险空间划分与特征分析”；2019地理科学专业吴育俊“高校校园交通工具选择现状及影响因素研究”。  **2024年指导6项毕业设计：**2020地理科学专业赖欣“海口市河湖水系连通研究—以万绿湖为例”；2020地理科学专业庞钰欣“基于InVEST模型的海南岛土壤侵蚀模拟”；2020地理科学专业张英琪“城市内涝风险动态演变研究—以海口市为例”；2020地理科学专业张雪怡“雨洪灾害情境下城市韧性评估-以海口市为例”；2020自然地理与资源环境专业刘奕睿“五指山市人工林分布特征研究—以橡胶林为例”；2020自然地理与资源环境专业龚月“基于InVEST模型的热带雨林水源涵养功能时空变化研究”。  **（2）指导大学生创新训练项目**  2020年10月至今，指导指导国家级和省级大学生创新训练项目各1项，并顺利结项；指导互联网+项目2项，其中1项获校级银奖。  2021-2023年指导2019人文地理与城乡规划专业及地理信息专业学生胡文超等人以“城市内涝风险识别与对策研究—以海口市为例”为题的国家级大学生创新训练项目1项。  2021年7月10日至2021年9月10日在指导胡文超、仲春红、张艳琼三人进行“三下乡暑期实践活动”。  2022-2024年指导2021级地理科学专业及地理信息专业学生李佳欣等人以“基于自然的城市内涝防治措施研究—以海口市龙昆沟为例” 为题的省级大学生创新训练项目1项。  2022年指导地理科学专业学生黄青青等人参加海南师范大学第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，并获得校级银奖。  2023年指导地理学院学生各专业12人参加“诵读中国”海南师范大学经典诵读大赛，获得“优秀奖”。  **（3）指导本科生实习与实践**  2020年10月至今，指导本科生创新实践6周，指导本科生专业实习与实践活动8次。  2021年7月，第十二届全国高校地理学联合实习在山东省实习基地进行，本人带领指导学生2018级地理科学专业本科生万馨仪和2018级地理信息专业本科生罗滨赴山东省参加野外实习活动10余日。  2021年7月份指导 2019级地理科学专业学生进行水文地貌野外见习活动，共计3天。  2022年7月份指导 2020级地理科学专业学生进行水文地貌野外见习活动，共计3天。  2023年7月份指导 2021级地理科学专业学生进行水文地貌和地质与气象野外见习活动，两次共6天。  2024年7月份指导 2022级地理科学专业学生进行水文地貌野外见习活动，共计3天。  2024年7月份指导 2021级地理科学专业学生进行区域地理综合实习活动，共计3天。  2024年10月份指导 2022级地理科学专业学生进行区域地理综合实习活动，共计3天。  2025年7月份指导 2023级地理科学专业学生进行地质地貌水文野外见习活动，共计5天。 | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  | **200** |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 | **1** | **200** |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | |  |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 第二届海南省高等学校生态环境类专业青年教师教学竞赛 | 省级 | 二等奖 | 1 | 海南省高校环境科学与工程类专业教学指导委员会 | 2024.12 | 200 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 220 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 | 1 | 20 |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 160 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 | 1 | 160 |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | |  |  |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | 380 |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C3 | 城市雨洪管理多主体仿真与政策分析——以海口市为例 | 421QN234 | 海南省科学技术厅 | 2021年9月 | 5 | 是 | 否 | 100 |
| 2 | C3 | 基于Agent-CA模型的城市雨洪灾害风险动态演化机制与调控机理研究 | 425MS079 | 海南省科学技术厅 | 2025年3月 | 8 | 是 | 否 | 100 |
| 3 | C3 | 海口市暴雨内涝风险识别及韧性策略研究 | Hnky2025CZ-1 | 海南省教育厅 | 2025年1月 | 自筹 | 是 | 否 | 100 |
| **不可计分** | 1 | F | 气候变化与人类活动影响下海南岛滨海湿地时空演变特征与机制研究 | 420QN258 | 海南省教育厅 | 2020年4月 | 5 | 否 | 是 |  |
| 2 | F | 海南岛本土红树与外来红树幼苗吸水策略差异及机制研究 | 423RC476 | 海南省教育厅 | 2023年12月 | 8 | 否 | 否 |  |
| 3 | F | 时空二维特征空间框架下土壤含水量和蒸  散发的遥感估算方法研究 | 41701485 | 国家自然科学基金青年项目 | 2018年8月 | 25 | 否 | 是 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | D级 | Impact of Sub-Cloud Evaporation on Precipitation in Tropical Monsoon Islands | 刊物名称：Sustainability，  发表年月：2025年9月  刊期：2025年第17卷第18期 | 100% |  | 有 | 160 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | G级 | Spatial–Temporal Evolution Monitoring and Ecological Risk Assessment of Coastal Wetlands on Hainan Island, China | 刊物名称：Remote Sensing  发表年月：2023年2月  刊期：2023年第15卷第4期 |  |  |  |  |
| 2 | G级 | Evolution of Water Governance in China | 刊物名称：Journal of Water Resources Planning and Management  发表年月：2021年6月  刊期：2021年第147卷第8期 |  |  |  |  |
| 3 | G级 | Possible Hydrochemical Processes Influencing Dissolved Solids in Surface Water and Groundwater of the Kaidu River Basin, Northwest China | 刊物名称：Water  发表年月：2020年2月  刊期： 2020年第12卷第2期 |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | 400 | 380 |  | 780 |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人李大龙，2020年9月毕业于中国科学院地理科学与资源研究所，获得理学博士学位，同年10月进入海南师范大学地理与环境科学学院，从事教学科研工作至今。本人自任职以来，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真执行党和国家的教育工作方针、政策，在教学和科研等工作岗位上认真履行岗位职责，完成了各项工作任务，取得了一定成绩。具备申报职称的资格与条件，现就以下几个方面进行述评：  本人具有坚定的政治立场，坚决拥护中国共产党的领导，坚决贯彻党的路线、方针、政策，在工作和生活中始终坚持以党的指导思想为指引，不断加强自身党员素质和加深自身的理论修养。同时，作为一名师范大学的教师，本人自觉遵守高校教师职业道德规范，重视自身师德师风建设，不断提升教书育人的能力。  **教育与教学方面，**任现职以来，始终坚持立德树人根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，高质量完成本科生教学任务，教学水平和技能不断进步和提高。入职以来，获得师德师风考核优秀1次，讲授7门地理学本科专业核心课程，1门研究生专业课程。承担本科生《普通地理学》、《水文学与水资源学》、《计量地理学》、《地图学》、《数据统计分析与实践学》、《遥感概论》、《地球概论》等课程的教学工作任务，承担研究生《现代林业信息技术》课程，其中本科生授课总学时达到842学时，年均学时达到168学时，课堂教学工作量充足。积极参与本科生野外实习、见习工作，多次作为带队教师和指导教师进行专业知识讲解，确保学生实践活动顺利进行。任现职以来，积极参与本科生毕业论文的指导工作，截至2025年共指导5届合计25人的本科毕业论文选题、写作，论文综合评价均为良好及以上。此外，指导本科生参加大学生创新创业大赛，于2021年、2022年分别获得国家级和省级项目资助。积极参加教师技能培训和提升，参加海南省高等学校生态环境类专业青年教师教学竞赛，并获得二等奖。  **科学研究方面，**入职以来围绕热带海岛生态水文与灾害治理方面开展科学研究，通过认真的学习与探索，目前已经对热带海岛生态治理与灾害防护研究有了系统的认识，并在科学研究方面取得了较好的进展。截至目前，共主持相关科研项目3项，包括海南省自然科学基金2项（海南省青年自然科学基金项目：城市雨洪管理多主体仿真与政策分析——以海口市为例，编号：421QN23；基于Agent-CA模型的城市雨洪灾害风险动态演化机制与调控机理研究，编号：425MS079）），海南省高等学校科学研究项目1项（海口市暴雨内涝风险识别及韧性策略研究，编号：Hnky2025CZ-1）），参与海南省自然科学基金2项，合作发表高水平论文多篇（通讯作者1篇，3区），参加国内外学术会议数次。通过不断地探索与学习，本人具备较好的学术素养和科研能力，能够将专业知识与生产实践相结合，且具有较强的独立负责和组织协调的工作能力。  任现职以来，我在思想、能力、教学、科研方面都取得了一定成绩，但也发现自己还存在一些问题与不足，如教学工作的系统性思维不够、科研工作的视野不开阔等，需要在今后不断提高自身能力和水平，争取更大进步。  基于以上，对照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》要求，本人符合教学科研型副教授申报条件。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 所在学院 |  | |
| 申报专业 | |  | | 申报资格 |  |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定：  申报人符合《条件》中申报副教授职务资格的条件，满足第三章申报与评审条件中第十一条、第十二条、第十三条、第十四条和第十五条规定。  申报人入职以来教学效果良好，课堂教学工作量不少于180学时，历年教学评估良好，担任班主任工作达到一年，指导创新创业和社会实践活动。  符合申请教学科研型副教授的教学业绩条件。 | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：  申报人符合《条件》中申报副教授职务资格的条件，满足第三章申报与评审条件中第十六条、第十七条规定。  依据《条件》中附件《海南师范大学教师职务任职资格评审科研创新业绩量化评价说明》中相关规定，申报人各项科研成果符合副教授申请条件。  符合申请教学科研型副教授的科研业绩条件。 | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：Impact of Sub-Cloud Evaporation on Precipitation in Tropical Monsoon Islands  代表性成果2名称：Spatial–Temporal Evolution Monitoring and Ecological Risk Assessment of Coastal Wetlands on Hainan Island, China |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |