编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2025 年度）

（实验技术系列专用）

单 位 ： 地理与环境科学学院

姓 名 ： 吴丹

现任专业

技术职务 ： 实验师

申报专业 ： 地球化学

申报资格 ： 高级实验师

联系电话 ：

填表时间： 2026 年 1 月 18 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审实验技术系列专业技术资格时使用。１—8页由申报者填写，第2页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章，第4页“学院审核情况”由学院填写审核意见。9—10页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或转评。

6.申报资格名称：实验师、高级实验师。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

**基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 吴丹 | | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1986.03 | | | | 政治  面貌 |  | | |  | | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格  有机化学 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 海南师范大学 | | | | | 学历 学位 | | 研究生  硕士 | | 所学专业 | | | 有机化学 | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | | 参加工作时间 | | 2013.08 | | 任教学科 | | | 地球化学 | | | | | | | 晋升形式 | | 正常  晋升 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | 实验师  2016年10月30日 | | | | | | | 申请学科组名称 | | | 实验技术组 | | | | | | | 外语  成绩 | | 免试 |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | | | 2016年11月1日  海南师范大学 | | | | | | | 聘任年限 | | | 9年 2个月 | | | | 职业资格证书 | | | 实验师 | | |
| 申报专业 | | | 地球化学 | | | | | | | | | | 申报资格名称 | | | | 高级实验师 | | | | | |
| 任现职以来获得省级以上荣誉情况 | | | 无 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习形式 | | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 | |
| 2004.09-2008.06 | | 全日制 | | | 海南师范大学 | | | | | | 化学与化工学院  制药工程 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 梁晓明 | |
| 2009.09-2012.06 | | 全日制 | | | 海南师范大学 | | | | | | 化学与化工学院  有机化学 | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 陈光英 | |
| 2012.04.12-2012.04.16 | | 培训 | | | 安捷伦科技有限公司 | | | | | | ICP-MS仪器培训学习 | | | | | 合格 | | 国内 | | | 谢跟踪 | |
| 2013.07.22-2013.07.26 | | 培训 | | | 安捷伦科技有限公司 | | | | | | ICP-MS仪器培训学习 | | | | | 合格 | | 国内 | | | 谢跟踪 | |
| 2014.05.13-2014.05.15 | | 培训 | | | 安捷伦科技有限公司 | | | | | | 高效液相色谱仪培训学习 | | | | | 合格 | | 国内 | | | 谢跟踪 | |
| 2016.09.06-2016.09.08 | | 培训 | | | 德国elementar公司 | | | | | | 总有机碳TOC、TN分析仪培训学习 | | | | | 合格 | | 国内 | | | 谢跟踪 | |
| 2016.11.15-2017.06.30 | | 培训 | | | 中国教育干部网络学院 | | | | | | 海南师范大学“不忘初心、潜心育人”高校师德教育专题网络培训 | | | | |  | | 国内 | | | 李瑶 | |
| 2020.07.10-2020.10.10 | | 培训 | | | 中国教育干部网络学院 | | | | | | 海南师范大学“厚植爱国情怀 涵育高尚师德，加强新时代教师队伍建设”专题网络培训 | | | | |  | | 国内 | | | 李瑶 | |
| 2022.11.15 | | 培训 | | | 海南省科技创新发展服务中心 | | | | | | 2022年第二期大型科学仪器开放共享工作培训会 | | | | |  | | 国内 | | | 陈国莲 | |
| 2023.04.24-2023.06.30 | | 培训 | | | 中国教育干部网络学院 | | | | | | 海南师范大学•新时代展初心强师德 新征程勇担当育新人——2023年教师思想政治素质和师德素养提升专题网络培训 | | | | |  | | 国内 | | | 李瑶 | |
| 2024.10.12 | | 培训 | | | 海南省科技创新发展服务中心 | | | | | | 2024年海南省大型科研仪器开放共享工作第一期培训班 | | | | |  | | 国内 | | | 陈国莲 | |
| 2024.11.09 | | 培训 | | | 海南省科技创新发展服务中心 | | | | | | 2024年海南省大型科研仪器开放共享工作第二期培训班 | | | | |  | | 国内 | | | 陈国莲 | |
| 2025.04.22-2025.04.24 | | 培训 | | | 珀金埃尔默企业管理有限公司 | | | | | | ICP-MS仪器培训学习 | | | | | 合格 | | 国内 | | | 谢跟踪 | |
| 2025.07.16-2025.07.18 | | 培训 | | | 珀金埃尔默企业管理有限公司 | | | | | | ICP-MS仪器培训学习 | | | | | 合格 | | 国内 | | | 谢跟踪 | |
| 工作经历 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起 止 时 间 | | | | 单 位 | | | | | | | | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | | | | | | | 职 务 | | | |
| 2013年8月—2016年10月 | | | | 地理与环境科学学院 | | | | | | | | 助理实验师 | | | | | | | 无 | | | |
| 2016年11月—至今 | | | | 地理与环境科学学院 | | | | | | | | 实验师 | | | | | | | 无 | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |
| 年 月— 年 月 | | | |  | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 吴丹同志拥护中国共产党的领导，严格按照党员的标准来要求自己。长期以来工作认真负责，坚持学习，不断提高自己的思想政治觉悟，树立全心全意为人民服务的人生观。团结协作，积极参加集体活动和学科建设，在思想上积极要求进步，具有较高的政治思想觉悟和良好的师德修养，以学生为本，教风端正，为人师表，具有良好的职业道德和敬业精神。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | 2020年 优秀，2021年 合格，2022年 合格，2023年 优秀，2024年 合格。 | |
| 近五年师德考核结论 | 2020年 合格，2021年 合格，2022年 合格，2023年 合格，2024年 优秀。 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟申请 年。 |

|  |  |
| --- | --- |
| **业务条件** | |
| 业务条件（1）情况 | 本人熟练掌握所管理仪器（电感耦合等离子体质谱仪、高效液相色谱仪、总有机碳TOC/TN分析仪、微波消解仪）基本操作并致力解决关键性技术问题。本人对电感耦合等离子体质谱仪的理论基础及其国内外的实验技术现状和发展趋势较为熟悉，在熟练掌握了仪器测试方法的基础上，通过反复实验，解决了仪器精密度、准确性、数据的重复性等关键性技术问题。  本人致力于提升业务技能，力求凭借自己掌握的仪器分析测试知识和技能为学院科研贡献力量。参与学院教师省级及以上科研项目分析测试部分20余项，配合50多名本科生和10多名研究生完成其毕业论文实验部分。负责研究生大型仪器操作培训和测试培训，以及相关的安全教育和业务管理教育等。在研究生实验教学过程中积极探索有益于提高学生实验学习兴趣和学习热情的教学方法，教授的学生基本都能单独使用电感耦合等离子体质谱仪、总有机碳TOC/TN分析仪和微波消解仪。 |
| 业务条件（2）情况 | 本人能够熟练规范地操作仪器设备，认真维护保养设备，所管理的设备使用记录、维护维修记录、培训记录等资料健全完善。制定了所分管的仪器使用、维护以及常见问题的解决方法。对于送检样品，制定详细的送样标准、设备使用程序、操作规程等制度。2013-2025年间，完成10000余个样品测试。支持学院教师申报相关的国家级、省部级项目20余项，发表核心及以上论文近30篇，支持本硕毕业论文60余篇。对学院新购置的仪器设备使用进行了学习。包括高效液相色谱仪、气相色谱仪、总有机碳TOC/TN分析仪、激光粒度仪等。  通过不断地摸索探究，对样品的微波消解方法进行改进，针对不同类型样品建立了不同的微波消解方法。这些方法均能高效的将样品消解完全。同时将自己掌握的实验技术传授给田路园老师及欧阳铭鸿老师，包括熟悉设备操作、维修维护和开展研究工作。  配合学院领导和教师建设海南省重点实验室，包括实验室设计规划、申报材料准备、年度考核和仪器设备运行维护。“海南省热带海岛地表过程与环境变化重点实验室”于2023年12月正式获批，推动实验室的长足发展。 |
| 业务条件（3）情况（如有教学明细填入下表） | 2024年起，本人与实验室刘浩峰老师、欧阳铭鸿老师教授研究生课程《实验基本技能与安全》，主要负责讲授大型仪器设备使用及维护。  担任海南省热带海岛地表过程与环境变化重点实验室技术、服务人员，负责重点实验室日常管理和运行维护工作，同时还负责财务报账工作，认真负责完成重点实验室的每一份财务报账。另配合部门领导完善本重点实验室工作以及学院安排的其他工作。2013年9月-2017年6月担任2013级地理科学班的班主任，在此段时间里，了解学生的学习、生活情况，认真负责的做好学生工作。2015年5月至今，兼任地理与环境科学学院科研秘书工作。 |
| 业务条件（4）情况 | 自2013年入职以来，主要负责学院实验室仪器管理和“海南省热带海岛地表过程与环境变化重点实验室”相关工作。在任职岗位兢兢业业，认真管理维护设备，并配合学院领导和老师做好相关工作。服务质量好，综合评价高，申报专业技术职务单位民意测评同意票超过2/3。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **业务条件（3）任现职以来教学工作情况** | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | 班级名称 | 课堂时数 | 评价等级 | 备注 |
| 2023-2024（二） | 实验基本技能与安全 | 2023级地理学班  （研究生） | 6 |  | 未评价 |
| 2024-2025（一） | 实验基本技能与安全 | 2024级地理学班  （研究生） | 6 |  | 未评价 |
| 2025-2026（一） | 实验基本技能与安全 | 2025级地理学班  （研究生） | 6 |  | 未评价 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 学院审核业务条件情况 | 学院负责人签名（盖章）： 日期： |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的科研业绩情况** | | | | | | | | |
| 科研业绩条件  （列出本人符合的条款） | | 必备条件 | ①主持海南省高等学校科学研究项目1项。  主持海南省自然科学基金项目1项。  ②发表论文4篇，其中B类1篇，C类3篇。 | | | | | |
| 任选条件 | ①  ②  ③  ④  ⑤获地厅级政府部门采纳研究报告1篇。 | | | | | |
| **必备条件之① 纵向科研项目** | | | | | | | | |
| 序号 | 项目名称 | | | 批准号 | 项目来源 | 立项时间 | 立项经费（万元） | 是否  主持 |
| 1 | 热带环境中土壤--蔬菜体系微塑料富集与迁移规律研究 | | | 421QN235 | 海南省自然  科学基金项目 | 2021.06 | 5.0 | 主持 |
| 2 | 澄迈县土壤硒资源特征及优势富硒作物品种筛选 | | | Hnky2020-27 | 海南省高等学校科学研究项目 | 2020.01 | 1.5 | 主持 |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **必备条件之② 发表学术论文** | | | | | |
| 以第一作者（或通信作者）发表论文总数： 3篇，其中：A类 篇，B类 1篇，C类 2篇，D类 篇 | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 刊物名称，发表时间和刊期 | 刊物级别 | 转载  情况 | 检索证明  （有或无） |
| 1 | Labile Fraction of Organic Carbon in Soils from Natural and Plantation Forests of Tropical China | Sustainability，2024,16(17) | SCI三区  B类 |  | 有 |
| 2 | 海南岛热带原始林地不同海拔梯度森林土壤易氧化有机碳分布规律及其影响因素 | 甘肃农业大学学报，2024,59(6) | 核心C类 |  | 有 |
| 3 | 海南岛尖峰岭热带雨林土壤固碳微生物群落特征 | 土壤，2024,56(1) | 核心C类 |  | 有 |
| 4 | 不同利用类型农用地土壤固碳细菌群落特征 | 福建农业学报，2025 | 核心C类 |  | 有 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之① 出版学术著作** | | | | | | | | |
| 序号 | 成果名称 | 类别 | 合（独）著译及排名 | 出版社和  出版时间 | CIP核字号 | 总字数（万字） | 个人撰  写字数（万字） | 检索页（有或无） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之② 科研成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖成果名称 | 成果类别 | 奖励名称 | 获奖等级 | 获奖  时间 | 第几  完成人 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之③ 社会服务效益（经费）** | | | | | | |
| 序号 | 项目（成果）名称 | 项目来源 | 时间 | 是否  主持 | 到账经费（万元） | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之④ 获授权国家发明专利** | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任选条件之⑤** **研究报告** | | | | | |
| 序号 | 报告名称 | 采纳部门（或领导批示） | 采纳时间 | 级别 | 备注 |
| 1 | 海南省“双环旅游公路”助推乡村振兴的对策与建议 | 省领导批示 | 2025.10 | C级 |  |
| 2 | 海南省主要红色旅游资源调查与红色景区景点产品开发策略 | 海南省旅游和文化广电体育厅 | 2024.10 | D级 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人于2013年8月入职海南师范大学地理与环境科学学院，担任电感耦合等离子体质谱仪、高效液相色谱仪、总有机碳TOC/TN分析仪、微波消解仪的管理和样品测试以及海南省热带海岛地表过程与环境变化重点实验室秘书。2016年10月取得实验师专业技术资格。在学校的领导下，在学院、实验室和相关部门全体工作人员的支持下，完成了实验员的工作任务，现将主要工作总结如下：  1.思想政治方面   严格按照党员的标准来要求自己。长期以来工作认真负责，坚持学习，不断提高自己的思想政治觉悟，树立全心全意为人民服务的人生观，坚决抵制各种错误人生观的侵蚀。遵纪守法，爱岗敬业，教书育人。在生活中我时刻以教师的职业道德准则要求自己，做一名合格的教师。着眼于培养学生的创新意识，发展良好的个性品质和实践能力。  2022年作为抗疫志愿者参与学校核酸点检测工作。在2024年度海南师范大学教师师德考核评价中被评为优秀。  2.实验室管理方面  熟练掌握所管理仪器（电感耦合等离子体质谱仪、高效液相色谱仪、总有机碳TOC/TN分析仪、微波消解仪）基本操作并致力解决关键性技术问题。参加了安捷伦科技有限公司的现场以及安捷伦科技大学的培训、德国elemental公司元素分析仪的培训。本人对电感耦合等离子体质谱仪的理论基础及其国内外的实验技术现状和发展趋势较为熟悉，在熟练掌握了仪器测试方法的基础上，通过反复实验，解决了仪器精密度、准确性、数据的重复性等关键性技术问题。努力提升业务技能，力求凭借自己掌握的仪器分析测试知识和技能为学院科研贡献力量。参与学院教师省级及以上科研项目分析测试部分20余项，配合50多名本科生和10多名研究生完成其毕业论文实验部分。  通过不断地摸索探究，对样品的微波消解方法进行改进，针对不同类型样品建立了不同的微波消解方法。这些方法均能高效的将样品消解完全。同时将自己掌握的实验技术传授给田路园老师及欧阳铭鸿老师，包括熟悉设备操作、维修维护和开展研究工作。  配合学院领导和教师建设海南省重点实验室，包括实验室设计规划、申报材料准备、年度考核和仪器设备运行维护。“海南省热带海岛地表过程与环境变化重点实验室”于2023年9月正式获批，推动实验室的长足发展。  2024年起，本人与实验室刘浩峰老师、欧阳铭鸿老师教授研究生课程《实验基本技能与安全》，主要负责讲授大型仪器设备使用及维护。  3.科研成果  主持海南省自然科学基金青年基金项目1项、海南省高等学校科学研究项目1项，以骨干成员参与国家自然科学基金项目3项、海南省重点科技计划1项；以通讯作者发表核心及以上论文4篇，参与发表核心及以上论文20余篇。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

|  |  |
| --- | --- |
| 二级单位职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 同志的申报材料真实完整，并经 年 月 日至  月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 同行专家评审代表作名称  （个人填写） | 代表作1名称：Labile Fraction of Organic Carbon in Soils from Natural and Plantation Forests of Tropical China  代表作2名称：海南岛尖峰岭热带雨林土壤固碳微生物群落特征 |
| 外审结论 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申请人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 日期： | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |