

海南师范大学

学术学位授权点建设年度报告

(2021 年)

| | |
|--------|-----------|
| 学位授予单位 | 名称：海南师范大学 |
| | 代码：11658 |

| | |
|------|---------|
| 授权学科 | 名称：地理学 |
| | 代码：0705 |



| | |
|------|--|
| 授权级别 | <input type="checkbox"/> 博士 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

海南师范大学
2022 年 3 月

目 录

| | |
|------------------------|----|
| 一、总体概况 | 1 |
| (一) 学位授权点基本情况 | 1 |
| (二) 培养目标与培养方向简介 | 2 |
| (三) 研究生规模及结构 | 3 |
| 二、研究生党建与思想政治教育工作 | 3 |
| (一) 思政课程与课程思政 | 3 |
| (二) 思想政治教育队伍建设 | 4 |
| (三) 研究生党建与校园文化建设 | 5 |
| 三、研究生培养与教学工作 | 8 |
| (一) 师资队伍 | 8 |
| (二) 课程教学 | 12 |
| (三) 导师指导 | 15 |
| (四) 学术训练 | 15 |
| (五) 学术交流 | 16 |
| (六) 论文质量 | 18 |
| (七) 质量保证 | 19 |
| (八) 学风建设 | 19 |
| (九) 就业发展 | 20 |
| 四、研究生教育支撑条件 | 20 |
| (一) 科学研究 | 20 |
| (二) 支撑平台 | 23 |
| (三) 奖助体系 | 24 |
| (四) 管理服务 | 24 |
| 五、学位点服务贡献 | 24 |
| 六、存在的问题及改进措施 | 25 |
| (一) 存在的问题 | 25 |
| (二) 改进措施 | 26 |

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

海南师范大学是海南省唯一的地理学一级学科硕士和学科教学（地理）专业教育硕士授权单位，学位点立足热带海岛，面向海南国民经济建设需求，长期注重学科建设和人才培养，形成了一支学历高、结构优化的教学与研究队伍。学科聚焦热带海岛地表过程、人地系统演化、资源环境遥感等，开展了多维度、多尺度、多学科交叉的综合研究，形成了具有典型地域特色和学科方向鲜明的研究领域，为海南省国民经济发展、生态环境建设与资源环境协调提供科技支撑。

2006 年自然地理学获批为二级学科硕士点，2010 年地理学获批为一级学科硕士点。2021 年地理学招收硕士生 16 人，授予硕士学位 9 人，1 名学生获得国家励志奖学金，1 篇硕士毕业论文被评为海南省优秀硕士学位论文，1 名研究生考取华东师范大学博士。研究生就业率为 100%，去向主要为中初等教育单位，综合素质、专业水平和创新能力等赢得用人单位良好的口碑。

地理学学位点现有研究生指导教师 12 人，其中教授 9 人，副教授 3 人，生师比为 3:1（在校研究生人数/导师人数），保障了导师有充足的时间指导学生。现有欧阳自远院士、安芷生院士、余之祥教授等 18 位客座教授。

学位点现有海南省热带海岛地表过程与环境变化重点实验室（筹）、宫辉力院士工作站、王颖院士团队创新中心、海南省职工创新工作室等 4 个省级科研平台及自然地理实验室、环境模拟实验室、遥感-地理信息系统实验室、环境评价实验室、环境地球化学实验室、气象资源实验室、测量地图实验室、ICP-MS 实验室、天文观测站、数字地图实验室等二十余个科研教学平台。

（二）培养目标与培养方向简介

（1）培养目标

旨在培养德智体美劳全面发展，爱国守法，掌握扎实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究、教学、管理或能够独立承担专门技术工作、符合国家建设及海南国际自贸区（港）建设需求、富有创新精神的高级专门人才。具体要求为：①具有良好的政治思想觉悟和道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新；②熟练掌握地理学和相关学科的基本理论和研究方法；③了解学科前沿动态，具有一定的科研实践能力与创新能力；④能理论联系实际，并能独立从事科学研究、教学与社会服务工作。

（2）培养方向

自然地理学：主要开展热带海岛地表过程及环境响应研究，阐明陆地、海洋、大气多界面间主要物质的循环与转化等地表过程、机制及其环境效应；利用 3S 等多技术与实验分析相结合，模拟热带海岛地表过程，预测环境变化趋势,评估环境风险；探讨热带海岛自然资源形成、分布规律，揭示水土等可更新资源再生机制，提出其可持续利用模式。海南省是我国唯一的热带省份，岛屿地表环境过程及自然资源形成、再生等特殊，本方向研究特色鲜明、学术意义深远。相关研究可为热带岛屿生态环境可持续发展以及“加快探索建设海南自由贸易港进程”提供科学依据。

人文地理学：主要研究热带海岛地域开发及时空效应，重点开展热带海岛城市化过程及其环境效应、海岛地域文化与经济演化机理、乡村振兴与精准扶贫、国土开发与区域规划、地缘环境与地缘经济、海洋经济与海陆统筹等研究，揭示人类活动对热带海岛地理环境的作用过程、影响机制、区域效应与优化模式，为热带海岛区域可持续发展

展和人地系统优化提供理论与实践依据。热带海岛具有独特的区位和地理环境，本方向基于人地关系视角的热带海岛地域开发及时空效应研究，可为海南自由贸易港建设、“一带一路”倡议和海南生态文明试验区建设提供理论和科技支撑。

地图学与地理信息系统：主要基于地理信息系统（GIS）、遥感（RS）、大数据（Big Data）等现代技术手段和方法，综合集成地域分异、区域本底、动态发展和区域调控信息，开展地理信息系统建模与应用、资源环境遥感、地理信息系统理论方法与技术开发等研究，构建热带海岛资源环境信息数据平台，模拟热带海岛地理环境变化过程，揭示自然、人文、环境交互作用机理，为区域可持续发展提供科学依据和技术支撑。

（三）研究生规模及结构

2021 年地理学学位点规模及结构见表 1：

表 1 2021 年地理学学位点规模及结构

| 年度 | 研究生招生人数（人） | 在校生（人） | 毕业和学位授予（人） |
|------|------------|--------|------------|
| 2021 | 16 | 38 | 9 |

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

学位点坚持立德树人，大力推行课程思政，强化研究生思想政治教育，将思想政治教育元素和思想政治教育功能贯穿于研究生教育教学改革全过程。学校开设《自然辩证法概论》、《中国特色社会主义理论与实践研究》等课程，定期开展思政教育宣讲交流会，在专业课教学过程中提升思政教育亲和力和针对性。学位点进行了课程教学方式多元化改革。强化地理学基础理论方法、学科前沿和区域特色问题教学，开展了《现代人文地理学》和《地球系统科学》两门核心专业

课程的课程思政教学试点示范，构建专业基础课程+学科前沿动态专题+热带海岛区域特色专题融合的特色课程体系。围绕研究生培养目标，转变传统单一的教师课堂讲授方式，打造教师和学生“双主体”互动，以学生为中心的课程教学模式，将课程讲授、课堂讨论、课后互动和教师的“导”、学生的“思”有机融合。对课程教学模式进行探索。基于课程基本理论方法讲授，引导学生参与项目研究、社会实践和学术研讨，强化学生实践应用能力培养，积极探索实习思政教育的教学模式。

（二）思想政治教育队伍建设

学校党委对研究生思想政治教育工作统一领导、统一部署、统一实施、统一检查和评估。党委分管学生思想政治工作的副书记主抓研究生思想政治教育工作。

学院党委履行研究生思想政治教育工作主体责任，负责组织实施学校关于研究生思想政治教育的工作部署，把研究生的思想政治教育工作纳入本学院学生思想政治教育工作的整体规划；建立了以学院党委书记为第一责任人、分管学生工作的副书记主抓、辅导员及研究生导师具体实施的思想政治教育工作机制，把思想政治教育渗透到研究生培养和管理各个环节，做到思想政治教育与业务培养紧密结合，形成全员育人、全方位育人、全过程育人格局；学院负责研究生的党组织、团学组织建设；负责组织实施研究生的奖助学金、奖惩考评、研究生管理、安全稳定、研究生就业指导、“三助一辅”等工作，组织研究生开展科技、学术、文化、体育等活动。同时建立了一支政治素质过硬、业务水平高的导师队伍发挥导师言传身教作用，做研究生成长成才的引路人，既做学业导师，又做人生导师，不断完善思想政治教育体系。

（三）研究生党建与校园文化建设

由于学院研究生未达到建立研究生党支部规模，因此目前与学院本科生党支部一起开展工作。

2021 年成立了地理与环境科学学院研究生会。学校开展了第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛、运动会等形式多样的文化、体育、科技活动。鼓励研究生积极申报各级创新项目。同时鼓励研究生参与导师科研课题，承担部分科研内容研究。通过开展研究，学生在提升创新能力与综合素质的同时，思想得到了洗礼，精神得到了升华。

为使新生对我校的校情院情、规章制度、培养要求、学术规范等方面有进一步的了解，帮助新生更快地融入新的环境，2021 年 9-10 月份学位点开展了新生入学教育，主要有安全教育，例如：个人卫生与新冠疫情防控教育、实验室安全教育、诈骗风险防范教育；文明守纪教育，例如：研究生管理规章制度解读、研究生培养方案解读；理想信念教育；《海南自由贸易港建设总体方案》学习；专业情怀教育，例如：导师与研究生见面交流会、野外调研。

（1）实验室安全教育（见图 1）



图 1 研究生实验室安全教育

(2) 研究生管理规章制度解读（见图2）



图2 研究生管理规章制度解读

(3) 《海南自由贸易港建设总体方案》学习（见图3）



图3 研究生学习《海南自由贸易港建设总体方案》

(4) 海南师范大学党委书记李湖（原）讲授“开学第一课”（见图 4）



图 4 海南师范大学党委书记李湖（原）讲授“开学第一课”

(5) 野外调研（见图 5）



图 5-1 研究生野外调研图



5-2 研究生野外调研

三、研究生培养与教学工作

（一）师资队伍

（1）专任教师数量及结构（见表2）

| 专业技术职务 | 人数合计 | 年龄分布 | | | | | 学历结构 | | 硕士生导师人数 | 最高学位非本单位授予的人数 |
|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------------|
| | | 25岁及以下 | 26至35岁 | 36至45岁 | 46至59岁 | 60岁及以上 | 博士学位教师 | 硕士学位教师 | | |
| 正高级 | 9 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 8 | 0 | 9 | 9 |
| 副高级 | 9 | 0 | 2 | 5 | 2 | 0 | 4 | 4 | 3 | 9 |
| 中级 | 15 | 0 | 10 | 5 | 0 | 0 | 13 | 2 | 0 | 14 |
| 其他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 总计 | 33 | 0 | 12 | 11 | 10 | 0 | 25 | 6 | 12 | 32 |

表2 学位点专任教师数量及结构

（2）学科主要方向、学科带头人及中青年学术骨干（见表3）

| 学科方向名称 | 项目 | 姓名 | 年龄 | 职称 | 代表性学术成果（3项） |
|--------|--------|-------|----|----|--|
| 自然地理学 | 带头人 | 刘玉燕 | 50 | 教授 | 国家自然科学基金,湿沉降对PGEs迁移的作用机理——以海口为例,2019.1-2022,38万,在研;在《Science of the Total Environment》 发表论文《Occurrence and cross-interface transfer of phthalate esters in the mangrove wet land in Dongzhai Harbor,China》(SCI一区TOP); 在《Chemosphere》发表论文《The effect of rainfall runoff on phase partition of palladium in receiving water bodies and the underlying influential mechanism》(SCI二区TOP) |
| | 青年学术骨干 | 1 赵志忠 | 57 | 教授 | 海南省院士创新平台科研专项,海南岛热带雨林生态系统土壤有机碳累积特征、变化规律及其环境影响研究,202012-202312,50万,在研;在《Journal of Soils and Sediments》发表论文《Characteristics of soil organic carbon fractions under different land-use patterns in a tropical area》(SCI二区);在《Polish Journal of Environment Studies》发表论文《Available heavy metal concentrations and their influencing factors in cropland and fallows of different age in tropical area》(SCI四区) |

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|----|------|--|
| | | 2 | 赵从举 | 53 | 教授 | 海南省自然科学基金，施氮肥对热带蕉园土壤根系呼吸与微生物呼吸的影响研究，2020-2023，5万，在研；在《中国农业资源与区划》发表“近20年海南岛热带农田生态系统碳足迹时空格局演变”（CSSCI）；在《农业工程学报》“土地整治中底泥质耕作层土壤的构建方法及应用效果”（EI） |
| | | 3 | 解钰 | 33 | 副研究员 | 国家自然科学基金青年项目（41701267）：生物质炭对强还原修复退化设施菜地土壤过程中 NO_3^- 去向影响及调控机制。2018.1-2020.12 主持；在《Soil Biology and Biochemistry》发表论文《Rapid recovery of nitrogen retention capacity in a subtropical acidic soil following afforestation》（SCI一区）；在《Science of The Total Environment》发表论文 Biochar stimulates NH_4^+ turnover while decreasing NO_3^- production and N_2O emissions in soils under long-term vegetable cultivation（SCI二区） |
| | | 4 | 来文立 | 33 | 讲师 | 海南省自然科学基金青年基金项目（419QN215），气候变化背景下海南岛热舒适度时空演变机制与未来变化趋势研究，2019.1-2021.12，在研；海南省自然科学基金高层次人才项目（420RC601），典型湿热区分类人群热舒适度差异研究，2020.12-2023.12，在研；在《Theoretical and Applied Climatology》发表论文《Detecting spatial differences in thermal stress across China》（SCI三区） |
| | | 5 | 陈海燕 | 32 | 讲师 | 海南省青年自然科学基金，气候变化与人类活动影响下海南岛滨海湿地时空演变特征与机制研究，202012-202312,5万，在研；在《Global and Planetary Change》发表论文《Quantifying the contributions of snow/glacier meltwater to river runoffs in the Tianshan Mountains, Central Asia》（SCI二区）；在《Hydrological Processes》发表论文《Effect of sub-cloud evaporation on precipitation in the Tianshan Mountains (Central Asia) under the influence of global warming》（SCI二区）； |
| | | | | | | |
| 人文地理学 | 带头人 | 程叶青 | 46 | 教授 | | 在《Chinese Geographical Science》发表学术论文《Changing Rural Development Inequality in Jilin Province, Northeast China》（SCI三区）；在《Journal of Geographical Sciences》发表学术论文《Spatiotemporal Dynamics of Carbon Intensity from Energy Consumption in China》（SCI四区）；在《地理学报》发表学术论文《中国区域创新的时空动态分析》（CSSCI）。 |

| | | | | | |
|----------------|---|-----|----|------|---|
| 青年 学术 骨干 | 1 | 杜文星 | 47 | 教授 | 自贸区建设背景下海口市城乡土地利用转型时空特征及机理研究——以江东新区为例，202012-202312，5 万，在研；在《Chinese Geographical Science》发表论文《SPATIAL DIFFERENTIATION OF LAND TRANSFER——Case Study of Shanghai, Nanjing and Taizhou in Changjiang River Delta》(SCIE)；发表论文《Study of rule of temporal - spatial variation and its formation mechanism of prices of industrial land use in Shanghai - Plus suggestions of planning distribution and polices on industrial land》(ISTP) |
| | 2 | 王平 | 39 | 副教授 | 海南省自然科学基金项目：旅游驱动型的城乡统筹作用机制研究及绩效评估——以海南为例，201901-202112，5 万，在研；在《经济地理》发表论文《海南区域技术创新能力评价与空间差异性分析——基于 2009-2014 年 18 个市县面板数据的实证分析》；在《商业时代》发表论文《海口市城乡一体化发展的动力机制研究》 |
| | 3 | 符天蓝 | 33 | 副研究员 | 国家自然科学基金青年项目，内需驱动下珠三角工业机器人制造企业生产网络的结构特征与形成机制，202201-202412，30 万元，在研；在《Regional Studies》上发表论文《Market Imperative and Cluster Evolution in China: Evidence from Shunde》(SSCI 一区)；在《Geografiska Annaler: Series B, Human Geography》上发表论文《From Exports to Sell in China: Transformation of the Export-oriented Furniture Firms in the Pearl River Delta》(SSCI 三区) |
| | 4 | 陈妍 | 32 | 讲师 | 在《地理研究》发表论文《东北地区非资源型城市与资源型城市产业转型的对比研究》(CSSCI)在《地理研究》发表论文《东北地区资源型城市转型过程中社会-经济-环境协调演化特征》(CSSCI)；在《地理科学》发表论文《东北地区资源型城市人口分布与影响因素的定量分析》(CSSCI) |
| | 5 | 马东来 | 35 | 讲师 | 海南省自然科学基金青年基金，土地利用变化背景下城市内涝风险演变及预警研究，202112-202409，5 万元，在研；在《国际城市规划》发表论文《新西兰城市防震综合减灾规划及启示》(CSSCI)；在《中国农业资源与区划》发表论文《辽宁省植被 NDVI 对气候因子的滞后响应研究》(CSSCI) |

| | | | | | | |
|------------|--------|---|-----|----|----|---|
| 地图学与地理信息系统 | 带头人 | | 张金萍 | 44 | 教授 | 主持国家自然科学基金地区科学基金项目（41761118），热带海岛城市居民慢行出行对土地利用的响应及碳减排机理——以海口市为例，2018.01-2021.12，38 万，已结项；主持国家自然科学基金青年科学基金项目“中国不同类型区低碳发展机理与系统仿真研究”（41201602），2013.01-2015.12，25 万，已结项；在《Chin. Geogra. Sci》发表论文《Analyzing the Influencing Factors of Rural Poverty in Typical Poverty Areas of Hainan Province: A Case Study of Lingao County》（SCI 四区）；在《PLOS ONE》发表论文《Influences of the COVID-19 epidemic and response strategies on residents' psychological state: The survey from Hainan Island》（SCI 三区）。 |
| | 青年学术骨干 | 1 | 谢跟踪 | 53 | 教授 | 在《生态学报》上发表“海口市海岸带近 30 年土地利用变化的景观生态风险评价”（CSCD）；“海口市海岸带生态网络演变趋势”（CSCD）；“1964—2015 年海南省八门湾红树林湿地及其周边土地景观动态分析”（CSCD） |
| | | 2 | 邱彭华 | 49 | 教授 | 国家自然科学基金：基于保护成效分析的海南岛红树林生态系统可持续管护战略研究，2021.01-2024.12，36 万元；海南省院士创新平台科研专项：基于环境梯度的红树林湿地蓝碳精细评估研究，2021.05-2024.05，30 万；在《Advances In Space Research》发表论文：Mapping mangrove species using combined UAV-LiDAR and Sentinel-2 data: Feature selection and point density effects. https://doi.org/10.1016/j.asr.2021.11.020 .（SCI 三区） |
| | | 3 | 杜云霞 | 36 | 讲师 | 在《Science of the Total Environment》发表论文《Total suspended solids characterization and management implications for lakes in East China》（SCI 二区 TOP）；在《IEEE Journal of Selected Topics in Applied Earth Observations and Remote Sensing》发表论文《Using Remote Sensing to Understand the Total Suspended Matter Dynamics in Lakes Across Inner Mongolia》（SCI 三区）；在《Journal of Environmental Management》发表《Quantifying total suspended matter (TSM) in waters using Landsat images during 1984–2018 across the Songnen Plain, Northeast China》（SCI 二区 TOP）；在《forests》发表《Remarkable Effects of Urbanization on Forest Landscape Multifunctionality in Urban Peripheries: Evidence from Liaoyuan City in Northeast China》（SCI 三区） |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----|----|----|---|
| | | 4 | 宋勤 | 30 | 讲师 | 在《Geomatics, Natural Hazards and Risk》发表论文《Spatial distribution of sand dunes and their relationship with fluvial systems on the southern margin of the Taklimakan Desert, China.》(SCI 三区); 在《Aeolian Research》发表论文《Cultivation impacts on soil texture during oasis expansion in xinjiang, northwest china: wind erosion effects.》(SCI 三区) |
| | | 5 | 刘晓静 | 37 | 讲师 | 在《Natural Hazards》发表论文《Dynamic risk assessment of drought disaster for maize based on integrating multi-sources data in the region of the northwest of Liaoning Province, China》(SCI 三区); 在《Recent Advances in Computer Science and Information Engineering》发表论文《Recent Advances in Computer Science and Information Engineering》(EI) |

表3 学科主要方向、学科带头人及中青年学术骨干

(二) 课程教学

(1) 学位点开设的核心课程及主讲教师 (见表4)

| 序号 | 课程名称 | 课程类型 | 学分 | 授课教师 | 课程简介 (不超过 100 字) |
|----|----------|-------|----|------|--|
| 1 | 地球系统科学 | 专业必修课 | 3 | 赵志忠 | 本课程为地理学硕士研究生专业核心课程。主要向学生介绍地球系统科学的形成、发展及其基本概念、基本理论和基本方法,以全球性、统一性的整体观和系统观,从多时空尺度介绍地表过程的整体行为,使学生全面了解地球系统科学在全球变化、生态环境演变、资源开发、土地利用、灾害防治等方面的成果与应用。 |
| 2 | 现代人文地理学 | 专业必修课 | 3 | 程叶青 | 基于人文地理学学科前沿科学问题,服务于国民经济建设实践的现实需求,阐释现代人文地理学基本理论、方法论及主要研究进展,要求研究生掌握现代人文地理学理论知识和研究方法,培养人文地理学实践应用能力和综合素养。 |
| 3 | GIS前沿与应用 | 专业必修课 | 3 | 宋洁华 | 地理学专业硕士专业核心课程。通过本课程的学习,可以使学生了解GIS的基本概念、基本原理和基本方法,并掌握利用GIS进行地理问题的空间分析,如土地适宜性评价、建筑容积率计算、三维建模、景观视域分析、交通可达性分析等,为其他学科的学习以及科研工作打下良好的基础。 |

| | | | | | |
|---|------------|-------|---|-----|--|
| 4 | 现代地理统计技术 | 专业必修课 | 3 | 袁建平 | 主要运用现代统计学方法和计算机应用技术，通过建立地理模型，定量地分析地理要素之间的相互关系，模拟地理系统的时空演化过程，从而为人地关系的优化调控提供科学依据。通过学习本课程，使学生掌握地理学的常用统计建模和定量分析方法；培养学生运用现代地理学统计技术和方法分析和解决实际问题的能力。本课程讲授主要包括：地理数据及其预处理、地理学中的经典统计分析、空间统计分析、线性规划与多目标规划、投入产出分析、AHP决策分析、随机型决策分析、地理网络分析等。 |
| 5 | 环境生态学 | 专业选修课 | 2 | 赵从举 | 以生态学的基本原理为理论基础，研究人为干扰下，生态系统内在的变化机理、规律，阐明人与环境间的相互作用及解决环境问题的生态途径，并介绍环境生态学领域的前沿动态与最新成果以及在生态文明建设中实践案例。 |
| 6 | 遥感地学分析与应用 | 专业选修课 | 2 | 张金萍 | 本课程为地图学与地理信息系统专业硕士研究生的一门专业选修课，也可作为地理学、生态学、地质学、海洋科学及大气科学等其它相关专业研究生的选修课。本课程从遥感的波谱测试原理、基本成像原理和辐射传输过程出发，以地学的相关专业为基础，系统讲授遥感在地理学等领域的应用和分析方法。通过教学使学生系统掌握遥感应用研究的工作程序与方法，并了解遥感在相关领域应用的新进展。 |
| 7 | 自然资源与可持续发展 | 专业选修课 | 2 | 刘玉燕 | 本课程较为全面地阐述了人类社会目前面临的主要资源与环境问题，介绍了可持续发展战略的由来和实质，以及可持续发展战略的思想基础——环境伦理观的主要内容及其对人类行为方式的重大影响，并着重论述了实施可持续发展战略的各种手段和措施。 |
| 8 | 专业英语 | 专业选修课 | 2 | 林文诗 | 主要讲述地理学专业的英文科技论文写作的基本架构与内容。介绍英文科技论文写作的基本规范，讲授英文科技论文的基本写作方法、逻辑架构、写作技巧与投稿。使学生初步掌握从论文选题到发表的一系列科技论文写作的流程，提升科研素质和综合科研能力，为后续的学位论文和学术论文打下坚实的基础。 |

| | | | | | |
|----|-----------|-------|---|-----|---|
| 9 | 人居环境学 | 专业选修课 | 2 | 杜文星 | 依据吴良镛院士“人居环境科学”理念，培养学生对自然生态、城市环境、建筑空间的理解能力，提升学生对人文精神的领悟、对保护生态环境的自觉性，对城市与建筑的评论能力，以及营造美好家园、绿色城市的想象力。 |
| 10 | 区域发展理论与实践 | 专业选修课 | 2 | 杜娜 | 课程适用于地理学硕士研究生，是该学科的本一门必修课。课程以专题的形式进行教学，梳理区域发展相关理论，探讨区域发展的实践案例，并通过案例分析和讨论等理论与实际相结合的教学手段，有重点地从经济空间、城镇发展、区域环境、经济全球化等方面介绍区域发展的理论内容、应用及方法，提高学生对区域发展的理论、政策等相关知识的认识水平。 |
| 11 | 地理学发展动态 | 专业选修课 | 2 | 赵志忠 | 主要向学生介绍地理学的形成与发展历史，并结合当前全球面临的资源、环境与发展问题，全面介绍当前自然地理学、人文地理学、地理信息系统研究的前沿动态及发展趋势。 |

表 4 学位点开设的核心课程及主讲教师

(2) 课程教学质量

为规范研究生教学管理和提升研究生教学质量，构建研究生课程教学质量督导长效机制，创新课程教学督导方式，主要的创新做法包括：①构建教学质量监督机制，成立以院长为组长、主管副院长为副组长、研究生导师为成员的研究生课程质量督导小组，构建涵盖教学计划制定实施、课堂教学、课程考核、教学档案归置等教学全过程督导机制；②改革课程教学督导方式，采取定期督导检查、不定期抽查和随堂听课等相结合的方式，考察课程讲授内容、教学目标，教学方式、教学手段、教学效果等的规范性、合理性和前沿性；③创新课程考核评价模式，转变只注重课堂教学，忽视课程考核、课前计划和教学效果的传统课程教学方式，本着以评促改原则，构建包括课程教学全过程的定量评价指标、考核体系和奖惩制度，规范课程教学过程，

提升教学效果。

（3）持续改进机制

地理学学位点面向地理学前沿和国民经济发展与海南自贸港建设客观需求，以培养具有从事地理学科学研究、教学管理、专门技术工作的高端人才为目标，聚焦自然地理、人文地理、地图学与地理信息系统专业方向，推进研究生课程教学改革，主要的创新做法包括：①特色课程体系建设。强化地理学基础理论方法、学科前沿和区域特色问题教学，开展《现代人文地理学》和《地球系统科学》两门核心专业课程的课程思政教学试点示范，构建专业基础课程+学科前沿动态专题+热带海岛区域特色专题融合的特色课程体系；②课程教学方式多元化改革。围绕研究生培养目标，转变传统单一的教师课堂讲授方式，打造教师和学生“双主体”互动，以学生为中心的课程教学模式，将课程讲授、课堂讨论、课后互动和教师的“导”、学生的“思”有机融合；③课程教学模式的探索。基于课程基本理论方法讲授，引导学生参与项目研究、社会实践和学术研讨，强化学生实践应用能力培养，积极探索课堂教学和实践教学无缝对接的教学模式。

（三）导师指导

导师队伍的选聘、培训、考核情况严格按照学校要求实施。研究生培养实行导师负责制，采用导师个人负责与导师组集体培养相结合的培养方式。充分发挥导师指导研究生的主导作用，调动研究生的主动性和自觉性。

（四）学术训练

目前研究生开展的学术训练主要是学术研讨。要求研究生结合自身的专业课程学习与学位论文工作，围绕本学科或相关学科领域的前沿动态、最新进展和已取得的研究成果等通过公开宣读专题报告和集

中讨论的方式进行学习。开展形式主要是小组讨论，见图 6。



图 6 研究生以小组讨论的形式开展学术训练

（五）学术交流

积极鼓励研究生参加国内外学术交流，通过学术交流快速了解本领域及相近领域的学术前沿，了解行业动态。2021 年，学位点邀请校外专家为研究生开展学术报告 6 场，校内教师开展学术讲座 26 场。由于疫情影响，研究生参加国内外学术会议较少，但是线上会议或讲座开展较活跃。研究生参加国内学术会议或报告（线上）65 人次，做学术报告 3 人次。

（1）2021 年研究生参加国内学术交流并作报告情况（见表 5）

| 序号 | 年度 | 学生姓名 | 会议名称 | 报告题目 | 报告时间 | 报告地点 |
|----|------|------|--------------------|-----------------------------------|------------|------|
| 1 | 2021 | 张登新 | 2021 年中国地理学大会 | 重金属在土壤-黎药系统中的迁移富集特征及健康风险评价 | 2021.12.14 | 线上 |
| 2 | 2021 | 廖倩倩 | 2021《旅游学刊》中国旅游研究年会 | 近十年中国旅游地理学研究进展及其对海南旅游地理学研究的启示 | 2021.11.14 | 线上 |
| 3 | 2021 | 曹玉苗 | 2021 年中国地理学大会 | 基于 LCA 法的热带农田生态系统碳足迹研究——以海南澄迈蕉园为例 | 2021.12.14 | 线上 |

表 5 2021 年研究生参加国内学术交流并作报告情况

(2) 2021 年邀请校外教师开展学术交流情况（见表 6）

| 序号 | 讲座名称 | 主讲人 | | 时间 |
|----|---------------------|-----|-------------------|------------|
| | | 姓名 | 工作单位 | |
| 1 | 地理学课程思政与实践 | 郑祥民 | 华东师范大学 | 2021.11.25 |
| 2 | 多视角的人类与海洋 | 张振克 | 南京大学 | 2021.06.08 |
| 3 | 乡村振兴与地理学应关注的研究问题 | 余之祥 | 中国科学院东南资源环境综合研究中心 | 2021.05.21 |
| 4 | GeoAI--数据战略--地面沉降 | 官辉力 | 首都师范大学 | 2021.04.26 |
| 5 | 海洋强国 我国海洋科技发展的机遇与挑战 | 杨守业 | 同济大学 | 2021.03.17 |
| 6 | 海洋生态系统与生态灾害 | 于仁成 | 中国科学院海洋研究所 | 2021.03.17 |

表 6 2021 年邀请校外教师开展学术交流情况

(3) 2021 年校内教师开展学术交流情况（见表 7）

| 序号 | 讲座名称 | 主讲人 | 时间 |
|----|---|-----|------------|
| 1 | 湿地生态系统研究的若干问题探讨 | 杨艳丽 | 2021.06.19 |
| 2 | 海岸线演变及其驱动因素研究 | 丁圆婷 | 2021.06.20 |
| 3 | 土壤氮素转化过程的研究意义：以农业和自然生态系统为例 | 解钰 | 2021.06.20 |
| 4 | 海洋环境监测新思考---以德国为例 | 韩奇 | 2021.06.20 |
| 5 | 地理信息科学的地位以及与其他科学的关系 | 刘晓静 | 2021.12.20 |
| 6 | 城市与区域生态空间格局 | 韩奇 | 2021.12.20 |
| 7 | 海南交通可达性的测度与空间分异格局分析 | 宋洁华 | 2021.12.20 |
| 8 | 微波消解--电感耦合等离子体质谱法测定土壤中的重金属元素 | 吴丹 | 2021.12.20 |
| 9 | 绿色农业发展 | 解钰 | 2021.12.21 |
| 10 | 海南环岛公路服务驿站与乡村振兴-借鉴日本'道の駅'经验 | 马东来 | 2021.12.21 |
| 11 | 海南岛红树林介绍 | 陈海燕 | 2021.12.21 |
| 12 | Flexible Bus Route Setting and Scheduling Optimization Adapted to Spatial-temporal Variation of Passenger Flow Based on GIS | 宋洁华 | 2021.12.21 |

| | | | |
|----|--------------------------------|-----|------------|
| 13 | 城市综合竞争力的评价 | 陈妍 | 2021.12.21 |
| 14 | 我国滨海湿地硫循环研究现状 | 万斯昂 | 2021.12.21 |
| 15 | 海南省主要红色旅游资源调查与红色 景区景点产品开发策略 | 王军广 | 2021.12.22 |
| 16 | 机器学习技术对高效学习方法的启发 与研究 | 李大龙 | 2021.12.22 |
| 17 | 摄影测量与遥感学科发展现状 | 李婷 | 2021.12.24 |
| 18 | 土壤优先流研究现状与发展趋势 | 韩瑛 | 2021.12.24 |
| 19 | 气候变化背景下海南岛热舒适度变化 趋势分析 | 来文立 | 2021.12.27 |
| 20 | 沙产业领域的科技创新探讨 | 钟帅 | 2021.12.28 |
| 21 | 珠三角制造业市场转向的模式与机制 | 符天蓝 | 2021.12.28 |
| 22 | 遥感技术的应用现状与发展趋势 | 杜云霞 | 2021.12.29 |
| 23 | 地理科学专业职业发展讲座 | 林文诗 | 2021.12.29 |
| 24 | 地理环境科学专业介绍 | 林文诗 | 2021.12.29 |
| 25 | 海南村庄规划编制与实践 | 李漾 | 2021.12.30 |
| 26 | 沙丘发育与未解之谜 | 宋勤 | 2021.12.31 |

表 7 2021 年校内教师开展学术交流情况

（六）论文质量

硕士学位论文开题按照《海南师范大学研究生学位论文开题报告暂行规定》执行。论文工作进行到中期，学位点公开举行论文工作中期进展汇报会，由硕士研究生向指导教师和有关专家参加。论文具体标准和格式要求按《海南师范大学博士、硕士学位论文规范》执行。

学位论文撰写完毕，通过审核和盲审评阅后，可提出答辩及学位授予申请，根据《海南师范大学研究生学位授予工作细则》执行。

通过答辩的学位论文，由硕士研究生按评阅人意见及答辩委员会意见修改，定稿后印刷提交学校归档。

学位点学位论文在各类论文抽检、评审中均合格。2021 年，地理学硕士学位论文盲审平均分为 82.4 分。

（七）质量保证

学位点遵循学科发展和人才培养规律，根据《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理的若干意见》（学位〔2020〕19号），制定了与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准；二级培养单位设立研究生培养指导机构，在校学位评定委员会指导下，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。学院将导师作为研究生培养第一责任人，要求他们严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。学位论文必须通过两位校外专家盲审才能进行答辩。学位论文答辩委员会客观、公正评价学位论文学术水平，切实承担学术评价、学风监督责任，严格杜绝人情干扰。论文重复率检测等仅作为检查学术不端行为的辅助手段，导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会对学术水平和学术规范性进行把关。

（八）学风建设

学位点 2021 年主要开展了 2 场科学道德和学术规范教育活动，详情见表 8，导师与学生无学术不端行为。

| 序号 | 活动名称 | 活动形式 | 参加人数 | 教育内容 |
|----|-------------------------|--------------|------|---|
| 1 | 2021年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会 | 教师与研究生自行线上观看 | 48 | 蒲慕明院士从科研伦理准则、科研不端行为所反映的问题、灰色地带的科研诚信、科学交流合作的诚信、创新与诚信之间的关系等方面阐发，并结合自身从业经历，生动诠释了新时代科技工作者爱国敬业、奉献拼搏的时代精神，展现了优秀科学家的崇高风范和人生境界。 |
| 2 | 新生入学教育 | 主题班会 | 13 | 弘扬科学家精神，继承胸怀祖国、服务人民的爱国精神和勇攀高峰、敢为人先的创新精神，坚持科学、严谨、求实、诚信的科研作风，做新时代科学家精神和科研诚信的自觉践行者。 |

表 8 2021 年科学道德和学术规范教育活动

（九）就业发展

2021 年学位点授予硕士学位 9 人，1 人考取华东师范大学博士，其余 8 人均已入职，初次就业率为 100%。毕业的研究生综合素质、专业水平和创新能力等赢得用人单位良好的口碑。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

2021 年，学位点获得海南师范大学研究生“课程思政”建设项目 1 项，发表教改论文 2 篇。获得国家自然科学基金 1 项，海南省院士创新平台专项 1 项，海南省自然科学基金 10 项。

（1）近 5 年已完成的主要科研项目（见表 9）

| 序号 | 项目编号 | 项目名称 | 项目类型 | 项目负责人 | 项目研究期限 | 经费（万元） |
|----|-------------|--------------------------------------|-----------|-------|---------------|--------|
| 1 | 41761118 | 热带海岛城市居民慢行出行对土地利用的响应及碳减排机理----以海口市为例 | 地区科学基金项目 | 张金萍 | 201801-202112 | 38 |
| 2 | 41661028 | 热带海岛农业地域系统脆弱性研究----以海南岛为例 | 地区科学基金项目 | 程叶青 | 201701-202012 | 36 |
| 3 | 41361006 | 连续年龄桉树人工林蒸腾耗水及其环境因子 | 地区科学基金项目 | 赵从举 | 201401-201712 | 52 |
| 4 | 41361108 | 海南岛高尔夫球场草坪养护对水体的影响研究 | 地区科学基金项目 | 唐少霞 | 201401-201712 | 39 |
| 5 | 41361090 | 海南岛人工红树林和自然(或近自然)红树林湿地生态系统健康比较研究 | 地区科学基金项目 | 邱彭华 | 201401-201712 | 52 |
| 6 | ZDYD2019131 | 海南红树林湿地多介质污染预测技术与开发----以 PAEs 为例 | 海南省重点研发计划 | 刘玉燕 | 201904-202104 | 45 |
| 7 | 2017CXTD006 | 不同耕作方式下热带稻田土壤有机碳累积特征及其影响机制 | 院士创新平台专项 | 赵志忠 | 201701-201912 | 50 |

表 9 近 5 年已完成的主要科研项目

(2) 在研科研项目（见表 10）

| 序号 | 项目编号 | 项目名称 | 项目类型 | 项目负责人 | 项目研究期限 | 经费（万元） |
|----|--------------|---------------------------------------|---------------|-------|---------------|--------|
| 1 | 42061048 | 基于保护成效分析的海南岛红树林生态系统可持续管护战略研究 | 地区科学基金项目 | 邱彭华 | 202101-202412 | 36 |
| 2 | 41961041 | 基于年龄图谱的旅游用地景观格局、生态效应演变和模拟研究——以海南岛为案例区 | 地区科学基金项目 | 余中元 | 202001-202312 | 40 |
| 3 | 41867060 | 湿沉降对 PGEs 迁移的作用机理----以海口为例 | 地区科学基金项目 | 刘玉燕 | 201901-202212 | 38 |
| 4 | 41761118 | 热带海岛城市居民慢行出行对土地利用的响应及碳减排机理----以海口市为例 | 地区科学基金项目 | 张金萍 | 201801-202112 | 38 |
| 5 | YSPTZX202024 | 海南岛热带雨林生态系统土壤有机碳累积特征、变化规律及其环境影响研究 | 院士创新平台项目 | 赵志忠 | 202012-202311 | 50 |
| 6 | YSPTZX202128 | 基于环境梯度的红树林湿地蓝碳精细评估研究 | 海南省院士创新平台科研专项 | 邱彭华 | 202105-202404 | 30 |
| 7 | 421RC1056 | 红树林常见鱼种 PAEs 富集、代谢及其作用机制 | 高层次人才项目 | 刘浩峰 | 202112-202409 | 8 |
| 8 | 421RC1057 | 海南设施菜地土壤氮素高效利用调控技术与机理 | 高层次人才项目 | 解钰 | 202112-202409 | 8 |
| 9 | 421RC1150 | 海南岛海岸风沙地貌类型、形成机制与发育过程研究 | 高层次人才项目 | 钟帅 | 202112-202409 | 7 |
| 10 | 420RC601 | 典型湿热区分类人群热舒适度差异研究 | 高层次人才项目 | 来文立 | 202012-202311 | 7 |
| 11 | 2019RC178 | 整村推进政策对农村居民生产和生活方式的影响----以海南省为例 | 高层次人才项目 | 程叶青 | 202001-202212 | 10 |
| 12 | 421QN234 | 城市雨洪管理多主体仿真与政策分析——以海口市为例 | 海南省自然科学基金 | 李大龙 | 202109-202406 | 5 |
| 13 | 421QN233 | 海南岛红树林生态系统氮和磷的限制模式研究 | 海南省自然科学基金 | 杨艳丽 | 202109-202406 | 5 |
| 14 | 421QN236 | 海南红树林生态系统恢复过程中硫的响应特征及影响因素研究 | 海南省自然科学基金 | 万斯昂 | 202109-202406 | 5 |

| | | | | | | |
|----|-----------------|---|---------------|-----|-------------------|-----|
| 15 | 421QN 235 | 热带环境中土壤--蔬菜体系微塑料富集与迁移规律研究 | 海南省自然科学基金 | 吴丹 | 202109-2 02406 | 5 |
| 16 | 421QN 0881 | 海南岛琼北海岸带建设用地近 50 年时空演化及其环境生态影响研究 | 海南省自然科学基金 | 李漾 | 202112-2 02409 | 5 |
| 17 | 421QN 0883 | 砂质海岸线年内演变特征及其对波浪的响应机制 | 海南省自然科学基金 | 丁圆婷 | 202112-2 02409 | 5 |
| 18 | 421QN 0884 | 土地利用变化背景下城市内涝风险演变及预警研究 | 海南省自然科学基金 | 马东来 | 202112-2 02409 | 5 |
| 19 | 120MS 033 | 海南省基础教育资源与居民点空间耦合关系研究例 | 海南省自然科学基金 | 宋洁华 | 202012-2 02311 | 5 |
| 20 | 120MS 041 | 城市湿地演化及生态功能评价——以美舍河流域为例 | 海南省自然科学基金 | 李婷 | 202012-2 02311 | 5 |
| 21 | 120MS 042 | 自贸区建设背景下海口市城乡土地利用转型时空特征及机理研究——以江东新区为案例区 | 海南省自然科学基金 | 杜文星 | 202012-2 02311 | 5 |
| 22 | 120MS 043 | 施氮肥对热带蕉园土壤根系呼吸与微生物呼吸的影响研究 | 海南省自然科学基金 | 赵从举 | 202012-2 02311 | 5 |
| 23 | 320QN 253 | 外源生物炭对海南砖红壤磷素有效性的影响研究 | 海南省自然科学基金 | 韩瑛 | 202012-2 02311 | 5 |
| 24 | 320QN 258 | 气候变化与人类活动影响下海南岛滨海湿地时空演变特征与机制研究 | 海南省自然科学基金 | 陈海燕 | 202012-2 02311 | 5 |
| 25 | 320QN 260 | 基于典型应用场景下的海南省绿色智慧建筑混合权重模型构建及评价指标体系研究 | 海南省自然科学基金 | 林文诗 | 202012-2 02311 | 5 |
| 26 | 419MS 049 | 热带海岛不同土地利用方式土壤有机碳及其活性组分特征研究 | 海南省自然科学基金 | 王军广 | 201901-2 02112 | 5 |
| 27 | 419QN 216 | 旅游驱动型的城乡统筹作用机制研究及绩效评估——以海南为例 | 海南省自然科学基金 | 王平 | 201901-2 02112 | 5 |
| 28 | 419QN 215 | 气候变化背景下海南岛热舒适度时空演变机制与未来变化趋势研究 | 海南省自然科学基金 | 来文立 | 201901-2 02112 | 5 |
| 29 | Hnky2 020-27 | 澄迈县土壤硒资源特征及优势富硒作物品种筛选 | 海南省高等学校科学研究项目 | 吴丹 | 202001-2 02212 | 1.5 |

| | | | | | | |
|----|---------------|-------------------------|---------------|-----|---------------|-----|
| 30 | Hnky2019ZD-18 | 海口市基础教育资源空间失配及时空演化研究 | 海南省高等学校科学研究项目 | 宋洁华 | 201901-202112 | 3 |
| 31 | Hnky2019-34 | 土地利用变化对东寨港红树林土壤有机碳组分的影响 | 海南省高等学校科学研究项目 | 王军广 | 201901-202112 | 1.5 |

表 10 在研科研项目

（二）支撑平台

学位点现有海南省热带海岛地表过程与环境变化重点实验室（筹）、宫辉力院士工作站、王颖院士团队创新中心、海南省职工创新工作室等 4 个省级科研平台及自然地理实验室、环境模拟实验室、遥感-地理信息系统实验室、环境评价实验室、环境地球化学实验室、气象资源实验室、测量地图实验室、ICP-MS 实验室、天文观测站、数字地图实验室等二十余个科研教学平台。省级平台详情见表 11：

| 平台名称 | 平台级别 | 对人才培养支撑作用 |
|--------------------------|-----------|---|
| 海南省热带海岛地表过程与环境变化重点实验室（筹） | 海南省重点实验室 | 为研究生培养提供了实训场所，有利于实践教学活动的开展；学生在实验室完成创新项目，动手能力增强，提高创新能力。 |
| 宫辉力院士工作站 | 海南省院士创新平台 | 通过院士团队的指导，借鉴高水平大学研究生培养、管理的经验，提高学位点研究生培养质量；通过与院士所在大学联合培养研究生，加强了学校与学校之间的沟通、学生之间的沟通，提高研究生创新思维和多元化视角。 |
| 王颖院士团队创新中心 | 海南省院士创新平台 | 通过院士团队的指导，借鉴高水平大学研究生培养、管理的经验，提高学位点研究生培养质量；通过与院士所在大学联合培养研究生，加强了学校与学校之间的沟通、学生之间的沟通，提高研究生创新思维和多元化视角。 |
| 海南省职工创新工作室 | 海南省 | 培养人文地理学方向青年教师 4 人，聚焦乡村贫困、乡村振兴、海南自由贸易港建设等领域，基于工作室支撑获批省自然科学基金人才项目 2 项，发表学术论文 5 篇。 |

表 11 学位点省级支撑平台

（三）奖助体系

学位点研究生奖助体系的制度以学校为准，学院未单独建立研究生奖助体系。2021 年共有 22 名研究生获得一等学业奖学金，11 名研究生获得二等学业奖学金，总计 17.6 万元。除此以外，国家给每位研究生每月发放 600 元的国家助学金，一年发放 10 个月。

（四）管理服务

学位点专职管理人员为学院院长、书记、分管研究生工作的副院长、分管学生工作的副书记及研究生秘书（兼辅导员）。学院院长在学校研究生学院的管理下统筹研究生工作，为第一责任人。学院党委履行研究生思想政治教育工作主体责任，建立起以学院党委书记为第一责任人、分管学生工作的副书记主抓、辅导员及研究生导师具体实施的思想政治教育工作机制。建立了一支政治素质过硬、业务水平高的导师队伍发挥导师言传身教作用，做研究生成长成才的引路人，既做学业导师，又做人生导师，不断完善思想政治教育体系。研究生学院制定管理文件，二级学院严格按照文件执行。

五、学位点服务贡献

（一）案例 1

以旅游资源调查、评价与旅游信息库建设为抓手，助力国际旅游消费中心建设。国际旅游消费中心建设是海南自由贸易港建设的重要任务之一。而开展旅游资源调查，摸清旅游规划项目，不断推出新颖的旅游规划，同时加大景区推介力度、吸引更多游客是国际旅游消费中心成功建设的关键。2021 年，赵志忠教授团队协助海南省旅游和文化广电体育厅开展了海南省近年重点旅游规划项目资料整理、评价、编撰与出版工作。同时，赵志忠教授团队又对海南省红色旅游资源进行了调查，对红色景区景点产品开发提出了规划意见。调查采用

实地踏勘为主，网络调查为辅，结合走访地方党史办与史制办相关专家以及当地村民，查阅相关文献资料等多种方式，对海南红色旅游资源进行系统调查。调查资料来源广泛，代表性较强，真实地反映了海南红色旅游资源的基本状况。应该说，这些调查研究都为海南旅游的发展和国际旅游消费中心的建设注入了正能量。

（二）案例 2

聚焦海南省脱贫攻坚与乡村振兴实践需求,积极开展乡村振兴社会服务和政策咨询。2021 年，程叶青教授团队承担完成海南省乡村振兴电视夜校工作推进小组办公室委托项目《海南省“脱贫致富电视夜校”成效评估与转型路径研究》。主要围绕“脱贫致富电视夜校”（简称“夜校”）运行方式、栏目组织、影响效果进行系统梳理和评估，提出面向乡村振兴实践需求的“脱贫致富电视夜校”向“乡村振兴电视夜校”转型路径，为海南省乡村振兴战略实施提供决策咨询。积极参与海南省乡村振兴电视夜校助力乡村振兴专题研讨会，程叶青教授受邀做了题为“以培养高质量农民为抓手，科学设计电视夜校评估体系”和“面向乡村振兴实践需求，推进电视夜校有效转型”的两场主旨报告。程叶青教授受海南省乡村振兴大学邀请，为海南省 2021 级“双学历”教育项目学生做了题为“乡村振兴：政策解读与海南实践”学术讲座，参与“绽放青春梦想，助力乡村振兴”主题沙龙。协助海口市开维生态城“候鸟”工作站顺利完成《促进乡村振兴，助力海南发展》芙蓉河学术沙龙，程叶青教授受邀作了题为“海南省巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的若干问题”主旨报告。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

（1）学位点研究生教改项目较少，近 5 年未获得教学成果奖。

专任教师对研究生教改和教改项目认识和重视不够，申报教改项目时倾向于申报本科生教改项目；学位点教学团队对教学成果的凝练不够，缺少有创新的教学成果。

（2）高水平科研项目、成果数量少。2021 年教师发表论文质量较以往虽然有所提高，但数量不多。

（二）改进措施

学校于 2021 年对教改项目申报实施了新的政策，鼓励研究生导师及任课教师申报研究生教改项目，单列了 2022 年度海南省高等学校研究生教育教学改革研究项目。学位点鼓励教师积极申报项目、发表论文，并以团队的形式积极申报海南省教学成果奖。

学位点需充分调动教师的科学研究积极性，进一步完善科研奖励政策，营造重视科研、支持科研的良好氛围；定期邀请国内外知名专家开展学术交流，及时了解学科前沿动向；邀请有经验的评审专家指导成员修改申报书；在学校对科研奖励的基础上，学科进一步引入激励机制，充分调动学科团队成员的科学研究积极性；进一步整合学术资源，发扬团队意识，弘扬合作精神，向高水平的科研论文冲击。