编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2025 年度）

（教师系列）

单 位 ： 地理与环境科学学院

姓 名 ： 戴声佩

现任专业

技术职务 ： 副研究员/副教授

申报专业 ： 地理学

申报资格 ： 教学科研型教授

联系电话 ：

填表时间： 2026年 1 月 19 日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | 戴声佩 | | | 性别 | 男 | | 出生  年月 | | 1986.09 | | | 政治  面貌 | | |  | | |  | | | |
| 曾用名 | | 无 | | | 民族 | 汉 | | 出生地 | | 安徽安庆 | | | 身体状况 | | | 健康 | | |
| 教师资格证种类及学科 | | 高等学校教师资格证  地理学 | | | | | 身份证 号码 | | |  | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校及毕业时间 | | 南京大学  2019.12 | | | 学历 学位 | | 研究生  理学博士 | | | 所学专业 | | 地理学  （资源环境遥感） | | | | | | |
| 现工作单位 | | 海南师范大学 | | | 参加工作时间 | | 2011.07 | | | 任教学科 | | 地理信息科学 | | | | | | | 晋升  形式 | | | 正常 |
| 现专业技术资格 | | 资格名称：副研究员/副教授  取得时间：2020.01/2023.12  审批机关：中国热带农业科学院/  海南师范大学 | | | | | | | | 申请学科组名称 | | | | | | | 理工科组 | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | | 聘任时间：2021.01/2023.07  聘任单位：中国热带农业科学院/  海南师范大学 | | | | | | | | 聘任年限 | | 5年0个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 无 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | 地理学 | | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | 大学英语六级（434分）  职称英语A级（74分） | | | | |
| 申报专业 | | 地理学 | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型  教授 | | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | 学时或学分 | | | 毕（结肄）业 | | 国内外 | | | 证明人 |
| 2004.09-2008.07 | 全日制本科 | | 海南师范大学 | | | | | | 资源环境与旅游系，地理科学专业 | | | | | 183.5学分 | | | 毕业 | | 国内 | | | 毕华 |
| 2008.09-2011.06 | 全日制硕士 | | 西北师范大学 | | | | | | 地理与环境科学学院，自然地理学专业 | | | | | 38  学分 | | | 毕业 | | 国内 | | | 张勃 |
| 2014.08-2019.12 | 全日制博士 | | 南 京 大 学 | | | | | | 地理与海洋科学学院，地理学（资源环境遥感）专业 | | | | | 15  学分 | | | 毕业 | | 国内 | | | 居为民 |
| 2018.03-2018.03 | 短期访问培训 | | 美国乔治梅森大学（George Mason University） | | | | | | 空间信息科学与系统中心，农业空间信息技术应用培训 | | | | | 50  学时 | | | 结业 | | 国外 | | | Liping Di |
| 2023.11-2023.12 | 线上培训 | | 英国西苏格兰大学（University of the West of Scotland） | | | | | | 研究生导师国际化能力培训 | | | | | 19  学时 | | | 结业 | | 国外 | | | Milan  Radosavljevic |
| 2024.04-2024.04 | 集中培训 | | 海南师范大学 | | | | | | 新入职教师综合素养培训 | | | | | 12  学时 | | | 结业 | | 国内 | | | 校人事处 |
| 2025.07-2025.08 | 线上培训 | | 海南师范大学 | | | | | | “四有导师学院”研究生指导导师在线研修 | | | | | 16.77  学时 | | | 结业 | | 国内 | | | 校研究生学院 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2011年7月—2013年12月 | 中国热带农业科学院  科技信息研究所 | 农业遥感与农业信息技术  研究工作 | 研究实习员 |
| 2014年1月—2019年12月 | 中国热带农业科学院  科技信息研究所 | 农业遥感与农业地理信息技术  研究工作 | 助理研究员/农业信息研究室副主任 |
| 2016年2月—2017年6月 | 农业部发展计划司  直属单位建设处 | 农业基本建设投资项目  管理工作 | 借调挂职干部 |
| 2020年1月—2023年7月 | 中国热带农业科学院  科技信息研究所 | 农业遥感与智慧农业  研究工作 | 副研究员/智慧农业研究中心主任 |
| 2023年7月—2023年12月 | 海南师范大学  地理与环境科学学院 | 资源环境遥感与信息地理学  教学科研工作 | 副研究员/地理信息科学教研室主任 |
| 2024年1月—至今 | 海南师范大学  地理与环境科学学院 | 资源环境遥感与信息地理学  教学科研工作 | 副教授/地理信息科学教研室主任 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 戴声佩同志热爱社会主义祖国，坚持党的基本路线方针政策，坚持将政治标准放在首位，坚定理想信念，不忘立德树人初心，牢记为党育才、为国育才使命。积极关心时事政治，遵守宪法、法律和单位的各项规章制度，积极学习党的重要会议和文件精神，认真践行习近平新时代中国特色社会主义思想。热爱科教事业，求实创新，作风严谨，团结协作，服从组织安排，具备良好的职业道德，秉持良好的师德师风。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | 2020年合格，**2021年优秀**，2022年合格，**2023年优秀**，**2024年优秀** | |
| 近五年师德考核结论 | **2023年优秀**，2024年合格 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 无。 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2023级地理信息科学班班主任，地理与环境科学学院，2023年9月至今 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 676 学时，年均 225.3 学时；其中本科生课堂教学工作量共计 428 学时，年均 142.7 学时，其中实践类共计 248 学时，年均 82.7 学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（ 3 ）届；或担任本科生创新创业活动（ 3 ）项；或担任本科生专业竞赛指导（ 2 ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ 0 ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2023-2024（一） | 可持续发展 | | 2020地理信息科学班 | 32 | A |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 地图学 | | 2023地理科学类3班 | 54 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 地理信息系统 | | 2023地理科学1班、2班 | 108 |  |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 地理信息系统见习 | | 2023地理科学1班、2班 | 9 |  |  |  |  |
| 2024-2025（二） | 地图学 | | 2024地理科学类3班 | 54 |  |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 地理信息系统 | | 2024地理科学1班、2班 | 108 |  |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 地理信息系统见习 | | 2024地理科学1班、2班 | 9 |  |  |  |  |
| 2025-2026（一） | 卫星导航定位技术应用 | | 2023地理信息科学班 | 54 |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  | 428 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2023-2024（一） | | 创新创业实践周 | 2023地理科学类5班 | 10 |  |  |  |  |
| 2023-2024（一） | | 毕业实习 | 2020地理信息科学班 | 15 |  |  |  |  |
| 2023-2024（一） | | 毕业论文 | 2020地理信息科学班 | 30 |  |  |  |  |
| 2023-2024（二） | | 创新创业实践周 | 2023地理信息科学班 | 10 |  |  |  |  |
| 2024-2025（一） | | 大学生创新训练项目  （国家级） | 2023地理信息科学班  （王新如、张宇） | 36 |  |  |  |  |
| 2024-2025（一） | | 创新创业实践周 | 2023地理信息科学班 | 10 |  |  |  |  |
| 2024-2025（一） | | 毕业实习 | 2021地理信息科学班 | 18 |  |  |  |  |
| 2024-2025（一） | | 毕业论文 | 2021地理信息科学班 | 36 |  |  |  |  |
| 2024-2025（二） | | 创新创业实践周 | 2023地理信息科学班 | 10 |  |  |  |  |
| 2025-2026（一） | | 大学生创新训练项目  （省级） | 2023地理信息科学班  （童可等4人） | 18 |  |  |  |  |
| 2025-2026（一） | | 创新创业实践周 | 2023地理信息科学班 | 10 |  |  |  |  |
| 2025-2026（一） | | 毕业实习 | 2022地理信息科学班 | 15 |  |  |  |  |
| 2025-2026（一） | | 毕业论文 | 2022地理信息科学班 | 30 |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  | 248 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| （1）2023.10，作为地理信息科学教研室主任，负责2020级地理信息科学专业毕业实习工作；  （2）2023.10，作为地理信息科学教研室主任，负责2020级地理信息科学专业毕业论文工作；  （3）2023.10，指导2020级地理信息科学专业学生毕业实习5人；  （4）2023.10，指导2020级地理信息科学专业本科生毕业论文5篇。  （5）2024.08，指导国家级大学生创新训练项目1项，项目负责人：王新如、张宇，项目名称：基于多源遥感数据的东寨港水质检测及对红树林生长影响的研究；  （6）2024.10，作为地理信息科学教研室主任，负责2021级地理信息科学专业毕业实习工作；  （7）2024.10，作为地理信息科学教研室主任，负责2021级地理信息科学专业毕业论文工作；  （8）2024.10，指导2021级地理信息科学专业学生毕业实习6人；  （9）2024.10，指导2021级地理信息科学专业本科生毕业论文6篇。  （10）2025.07，指导本科生参加“2025易智瑞杯中国大学生GIS软件开发竞赛”，获优胜奖1项；  （11）2025.08，指导研究生参加“2025年度海南省土地学会自然资源和规划领域专业技术论文交流活动”，获一等奖1项；  （12）2025.08，指导海南省大学生创新训练项目1项，项目负责人：童可、吴俊达、卢光仪、廖金城，项目名称：基于SDG-SAT1微光影像的海口市夜间经济圈识别分析；  （13）2025.12，指导海南师范大学研究生创新科研课题1项，项目负责人：杨怡，项目名称：基于GIS的海南岛槟榔种植时空演变特征及其驱动因素研究；  （14）2025.10，作为地理信息科学教研室主任，负责2022级地理信息科学专业毕业实习工作；  （15）2025.10，作为地理信息科学教研室主任，负责2022级地理信息科学专业毕业论文工作；  （16）2025.10，指导2022级地理信息科学专业学生毕业实习5人；  （17）2025.10，指导2022级地理信息科学专业本科生毕业论文5篇。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 |  |  |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 0 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | | 200 |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 4500 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 | 2 | 4000 |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 | 1 | 400 |
| C3 | 100 | 1 | 100 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 740 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 | 1 | 300 |
| D级 | | 160 | 2 | 240 |
| E级 | | 80 | 1 | 80 |
| F级 | | 20 | 6 | 120 |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | |  |  |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | 5240 |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | | 5240 |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A3 | 因果人工智能增强的生态系统碳通量机器学习模型 | 42461063 | 国家自然科学基金委员会 | 2024.8 | 30 | 是 | 否 | 2000 |
| 2 | A3 | 高频时序生态系统通量之间因果关系的多时间尺度检测与量化 | 42107487 | 国家自然科学基金委员会 | 2021.8 | 30 | 是 | 是 | 2000 |
| 3 | C2 | 海南天然橡胶农情遥感监测及其业务化运行服务系统 | ZDYF2021GXJS215 | 海南省科学技术厅 | 2021.10 | 50 | 是 | 是 | 400 |
| 4 | C3 | 耦合时序遥感影像特征与深度学习方法的海南岛典型热带作物识别与制图研究 | 625RC759 | 海南省科学技术厅 | 2025.3 | 10 | 是 | 否 | 100 |
| **不可计分** | 1 | E | 天基感知海南全域多要素本底信息调查与基准建立项目数据检核 | 无 | 海南省航天技术创新中心 | 2025.4 | 6 | 是 | 是 |  |
| 1 | E | 基于遥感云平台与机器学习分类方法的海南岛土地利用监测研究 | DLZDSYS202101 | 海南省热带海岛地表过程与环境变化重点实验室 | 2022.1 | 2 | 是 | 是 |  |
| 2 | F | 海南岛典型热带作物高精度数据图层研制 | HSZK-KYQD-202427 | 海南师范大学 | 2024.4 | 40 | 是 | 否 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C | Integrating Knowledge-Based and Machine Learning for Betel Palm Mapping on Hainan Island Using Sentinel-1/2 and Google Earth Engine | Plants, 2025, 14(17), 2696. | 共同通讯作者 | 0 | 有 | 0 |
| 2 | E | Retrieving leaf area index of rubber plantation in Hainan Island using empirical and neural network models with Landsat images | Journal of Applied Remote Sensing, 2023, 17(1):014503. | 第一作者/通讯作者 | 6 | 有 | 80 |
| 3 | C | Comparison of machine learning algorithms for mapping mango plantations based on Gaofen-1 imagery | Journal of Integrative Agriculture, 2020, 19(11):2815-2828. | 通讯作者 | 36 | 有 | 300 |
| 4 | D | Dynamic variability in daily temperature extremes and their relationships with large-scale atmospheric circulation during 1960–2015 in Xinjiang, China | Chinese Geographical Science, 2020, 30(2): 233-248. | 共同通讯作者 | 20 | 有 | 80 |
| 5 | D | 基于波谱-Granger因果检验的稻田甲烷排放通量昼夜变化成因分析 | 生态学报, 2025, 45(4): 1925-1937. | 第一作者/通讯作者 | 2 | 有 | 160 |
| 6 | F | 基于小波分析的稻田甲烷通量及其影响因子多时间尺度特征研究 | 热带作物学报. 2025, 46(9): 2227-2238. | 第一作者/通讯作者 | 0 | 有 | 20 |
| 7 | F | 基于面板数据的我国天然橡胶生产布局时空演变研究 | 热带作物学报, 2023, 44(9):1925-1933. | 通讯作者 | 5 | 有 | 20 |
| 8 | F | 1959-2016年华南地区极端降水事件变化特征 | 中国农业资源与区划, 2022, 43(3):128-142. | 第一作者/通讯作者 | 27 | 有 | 20 |
| 9 | F | 2001-2015年海南岛橡胶林物候时空变化特征分析 | 自然资源遥感, 2022, 34(1):210-217. | 通讯作者 | 11 | 有 | 20 |
| 10 | F | 基于GEE和Landsat时间序列数据的海南岛土地利用分类研究 | 热带作物学报, 2021, 42(11): 3351-3357. | 第一作者 | 46 | 有 | 20 |
| 11 | F | 华南地区极端气温事件时空变化及其因子分析 | 江苏农业科学, 2021, 49(14):194-203. | 第一作者/通讯作者 | 12 | 有 | 20 |
| **不可计分** | 1 | G | 基于GLC30数据的近20年海南岛土地利用动态变化研究 | 农业工程, 2021, 11(9):61-69. | 第一作者/通讯作者 | 13 | 无 |  |
| 2 | G | 海南岛橡胶林叶面积指数遥感估算模型比较研究 | 智慧农业（中英文）, 2021, 3(2):45-54. | 第一作者/通讯作者 | 10 | 无 |  |
| 3 | G | 基于MODIS数据的海南岛橡胶林叶面积指数时空变化特征及其影响因素分析 | 中国农业信息, 2021, 33(2):1-12. | 第一作者/通讯作者 | 5 | 无 |  |
| 4 | G | 基于因子分析法的海南省科技服务业发展水平评价研究 | 科技和产业, 2020, 20(12):160-164, 176. | 通讯作者 | 3 | 无 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | B | 热带农业遥感研究与应用 | 合著/第3 | 中国农业出版社, 2024.8 | 第2024LX3004号 | 25.7 | 6 | 有 |  |
| 2 | A | 热带农业与国家战略 | 合著/第138 | 科学出版社, 2022.12 | （2022）第115159号 | 50 | 1.5 | 有 |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | D | 中国热区农业气候资源时空特征及其区划 | 科技创新奖二等奖 | 中国热带农业科学院科学技术奖 | 2021.12 | 第一 |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | D | 压力引发的高学历科研人员早逝现象加剧原因探究及对策建议 | 被农工党海南省委员会采纳、获农工党中央采用 | 2025.12 |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | D | 海南天然橡胶农情遥感监测运行服务系统V1.0 | 软著登字第12182047号, 登记号2023SR1594874 | 软件著作权 | 2023.12 | 第一 |  |  |
| 2 | D | 海南天然橡胶农情遥感信息展示系统V1.0 | 软著登字第12165023号, 登记号2023SR1577850 | 软件著作权 | 2023.12 | 第一 |  |  |
| 3 | D | 海南天然橡胶农情遥感监测门户软件V1.0 | 软著登字第12145842号, 登记号2023SR1558669 | 软件著作权 | 2023.12 | 第一 |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** | 200 | 5240 |  | 2720 |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 戴声佩，男，汉族，博士，副研究员/副教授，硕士生导师。本人自2011年7月在中国热带农业科学院参加工作以来，主要从事资源环境与遥感地理信息研究工作，2014年1月获评助理研究员，2020年1月获评副研究员。2023年7月通过高层次人才引进入职海南师范大学，担任地理学专任教师，同时兼任地理信息科学教研室主任、2023级地理信息科学班班主任，2023年12月转评副教授。目前主要从事遥感科学技术与信息地理学教学研究工作，研究方向为全球气候变化背景下的资源环境遥感监测、热带作物农情遥感、生态系统碳水循环遥感与模拟，以及地理因果关系和地理信息科学研究。现从教学教育、科学研究、社会服务三个方面做个人专业技术工作陈述，具体如下：  **在教学教育方面，**始终坚持立德树人根本任务，深入学习研究阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，把习近平总书记重要讲话精神融入到教育教学实践之中，为党育才、为国育才，努力培养担当民族复兴大任的时代新人、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。**担任地理信息科学教研室主任**，负责地理信息科学专业建设、毕业实习、毕业论文工作，组织教研室开展教研活动；**担任2023级地理信息科学班班主任**，完成相关教育指导、班级活动、心理咨询等班主任工作，班级学风良好；承担海南省省级特色学科“地理学”**核心课程教学工作**，主讲本科生课程5门，分别为《可持续发展》《地图学》《地理信息系统》《地理信息系统见习》《卫星导航定位技术应用》，课堂综合评价等级为A级；**指导**2020-2022级地理信息科学本科生**毕业实习**共16人、本科**毕业论文**共16人，**指导硕士研究生**6人（其中地理学4人、资源与环境1人、学科教学（地理）1人）；**指导**国家级和省级**大学生创新训练项目**共2项；**指导研究生创新科研项目**1项；**指导**本科生和研究生**学科竞赛获奖**2项。2023年度师德考核“优秀”。2023和2024年度教师工作考核“优秀”，并获海南师范大学2023-2024学年度实践教学优秀指导教师。  **在科学研究方面，**围绕资源环境遥感与农业资源环境关键问题，开展典型热带作物农情遥感监测和农业气候资源区划研究，在热带农业气候资源变化及热区范围变动、典型热带作物遥感信息监测、气候智慧型热带农业技术等领域取得创新性成果，科研工作能力与业绩突出，科研成果被《中国科学报》《科学网》《科普中国网》《网易新闻》报道引用转载，具有较好的影响力。近年来，**主持各类科研项目**11项（其中国家自然科学基金2项、海南省重点研发计划1项、海南省自然科学基金2项），项目经费合计236万元，参与国家自然科学基金等项目课题50余项，**获得中国热带农业科学院科技奖**二等奖1项（第一完成人），发表论文100余篇（其中一作/通作35篇，CNKI被引数2334，Google Scholar被引数1580、H指数23）（包括以海南师范大学为第二单位的《Science》letter文章），**参编专著**7部（其中主编/副主编2部），**获批软件著作权**10项（其中第一完成人7项），**申请发明专利**2项（第一完成人），**参撰咨政报告**3份（其中2份获农业部副部长肯定性批示、1份被农工党中央采用），入选海南省其他类高层次人才、海南自由贸易港D类高层次人才、2024中国知网高被引学者TOP 5%（地理学）、2025全国高被引学者TOP 5%（地理学）、美国*Sigma Xi*科学研究荣誉学会正式成员。  **在社会服务方面，**积极承担服务社会职责，获聘海南省省级科技特派员，承担政府、企业委托横向课题18项。曾任农业农村部国家农业科学实验站副站长、海南省重点实验室副主任，兼任中国卫星导航定位协会农业农村专业委员会副主任委员、四川轻化工大学农业硕士研究生导师及国家自然科学基金委员会、中国气象局、海南省科技厅、海南省土地学会自然资源和规划领域、海南省环境科学学会生态环境领域、海南省“陆海空”航天领域项目评审专家和多个国内外学术期刊编委（American Journal of Remote Sensing, Journal of Geographical Research）/青年编委（海南师范大学学报-自然科学版、广东农业科学）/客座编辑（Atmosphere）/审稿专家（地理类、遥感类30余个期刊）。  通过个人专业技术工作总结，虽然取得了一些成绩，但也发现自己还存在一些问题与不足，如教学工作的系统性思维不够、科研工作的视野不开阔、管理服务经验有待加强、合作交流能力有待提升等。希望在今后的工作和学习当中能够持续完善并取得新突破。  **本人承诺：**  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 戴声佩 | | 所在学院 | 地理与环境科学学院 | |
| 申报专业 | | 地理学 | | 申报资格 | 教学科研型教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定：  申报人符合《海南师范大学高校教师系列专业技术评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）附件1《海南师范大学高校教师专业技术职务任职资格评定条件（修订）》中申报教授职务资格的基本条件和教学业绩条件，满足《条件》中第三章申报与评审条件中第十一条、第十二条、第十三条、第十四条和第十五条（三）之规定，并符合海师办函〔2026〕2号文件中之要求。  申报人师德考核优秀，任教以来，主讲本科生课程5门，年均课堂教学工作量225.3学时，教学效果良好，历年教学评估等级为“A级”，自2023年9月以来担任班主任时间超过一年，指导本科毕业论文3届，指导大学生和研究生创新创业项目3项，指导本科生和研究生竞赛获奖2项。2023和2024年度教师工作考核“优秀”，并获海南师范大学2023-2024学年度实践教学优秀指导教师。  **综上，申请人符合教学科研型教授的教学业绩条件。** | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：  申报人符合申报教授职务资格的科研业绩条件和其他业绩条件，满足《条件》第三章申报与评审条件中第十六条（三）、第十七条之规定，并符合海师办函〔2026〕2号文件中之要求。  申报人任现职以来，主持科研项目7项（其中国家自然科学基金2项）；以第一作者/通讯作者发表论文11篇（其中C级2篇、D级2篇）；参编著作2部（其中第三主编1部、编委1部）；以第一完成人获中国热带农业科学院科技创新奖二等奖1项；参与撰写的资政建议被农工党海南省委员会采纳、获农工党中央采用；并以第一作者获软件著作权3项。入选海南省其他类高层次人才、海南自由贸易港D类高层次人才、2024中国知网高被引学者TOP 5%（地理学）、2025全国高被引学者TOP 5%（地理学）、美国*Sigma Xi*科学研究荣誉学会正式成员。  **综上，申请人符合教学科研型教授的科研业绩条件。** | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 戴声佩 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评 教学科研型教授 专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：Comparison of machine learning algorithms for mapping mango plantations based on Gaofen-1 imagery  代表性成果2名称：Retrieving leaf area index of rubber plantation in Hainan Island using empirical and neural network models with Landsat images |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |