

海南师范大学

学术学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位

名称：海南师范大学

代码：11658

授权学科

名称：地理学

代码：0705



赵志忠

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

海南师范大学

2024 年 3 月

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 培养目标与培养方向简介	2
(三) 研究生规模及结构	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	3
(一) 思政课程与课程思政	3
(二) 思想政治教育队伍建设	4
(三) 研究生党建与校园文化建设	5
三、研究生培养与教学工作	13
(一) 师资队伍	13
(二) 课程教学	18
(三) 导师指导	21
(四) 学术训练	25
(五) 学术交流	25
(六) 论文质量	27
(七) 质量保证	27
(八) 学风建设	28
(九) 就业发展	28
四、研究生教育支撑条件	28
(一) 科学研究	28
(二) 支撑平台	31
(三) 奖助体系	32
(四) 管理服务	34
五、学位点服务贡献	35
六、存在的问题及改进措施	37
(一) 存在的问题	37
(二) 改进措施	37

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

海南师范大学是海南省唯一的地理学一级学科硕士和学科教学（地理）专业教育硕士授权单位，学位点立足热带海岛，面向海南国民经济发展需求，长期注重学科建设和人才培养，形成了一支学历高、结构优化的教学与研究队伍。学科聚焦热带海岛地表过程、人地系统演化、资源环境遥感等，开展了多维度、多尺度、多学科交叉的综合研究，形成了具有典型地域特色和学科方向鲜明的研究领域，为海南省国民经济发展、生态环境建设与资源环境协调提供科技支撑。

2006 年自然地理学获批为二级学科硕士点，2010 年地理学获批为一级学科硕士点。2023 年地理学招收硕士生 23 人，授予硕士学位 13 人，其中 1 名研究生考取中国海洋大学博士。研究生就业率为 100%，去向主要为中初等教育单位，综合素质、专业水平和创新能力等赢得用人单位良好的口碑。

2023 年学位点新增生态学博士生导师 4 名，现有硕士生指导教师 19 人，其中教授 10 人，副教授 8 人，生师比为 3:1（在校研究生人数/导师人数）。学位点现有欧阳自远院士、安芷生院士、宫辉力院士、余之祥教授等 22 位客座教授。

学位点现有海南省热带海岛地表过程与环境变化重点实验室、宫辉力院士工作站、王颖院士团队创新中心、海南省职工创新工作室、澄迈美亭农林复合生态系统海南省野外科学观测研究站 5 个省级科研平台及自然地理实验室、环境模拟实验室、遥感-地理信息系统实验室、环境评价实验室、环境地球化学实验室、气象资源实验室、测量地图实验室、ICP-MS 实验室、天文观测站、数字地图实验室等 20 余个科研教学实验室。

（二）培养目标与培养方向简介

1. 培养目标

旨在培养德智体美劳全面发展，爱国守法，掌握扎实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究、教学、管理或能够独立承担专门技术工作、符合国家建设及海南国际自贸港建设需求、富有创新精神的高级专门人才。具体要求为：①具有良好的政治思想觉悟和道德品质，遵纪守法，积极进取，勇于创新；②熟练掌握地理学和相关学科的基本理论和研究方法；③了解学科前沿动态，具有一定的科研实践能力与创新能力；④能理论联系实际，并能独立从事科学研究、教学与社会服务工作。

2. 培养方向

自然地理学：主要开展热带海岛地表过程及环境响应研究，阐明陆地、海洋、大气多界面间主要物质的循环与转化等地表过程、机制及其环境效应；利用 3S 等多技术与实验分析相结合，模拟热带海岛地表过程，预测环境变化趋势,评估环境风险；探讨热带海岛自然资源形成、分布规律，揭示水土等可更新资源再生机制，提出其可持续利用模式。海南省是我国唯一的热带省份，岛屿地表环境过程及自然资源形成、再生等特殊，本方向研究特色鲜明、学术意义深远。相关研究可为热带岛屿生态环境可持续发展以及“加快探索建设海南自由贸易港进程”提供科学依据。

人文地理学：主要研究热带海岛地域开发及时空效应，重点开展热带海岛城市化过程及其环境效应、海岛地域文化与经济演化机理、乡村振兴与精准扶贫、国土开发与区域规划、地缘环境与地缘经济、海洋经济与海陆统筹等研究，揭示人类活动对热带海岛地理环境的作用过程、影响机制、区域效应与优化模式，为热带海岛区域可持续发

展和人地系统优化提供理论与实践依据。热带海岛具有独特的区位和地理环境，本方向基于人地关系视角的热带海岛地域开发及时空效应研究，可为海南自由贸易港建设、“一带一路”倡议和海南生态文明试验区建设提供理论和科技支撑。

地图学与地理信息系统：主要基于地理信息系统（GIS）、遥感（RS）、大数据（Big Data）等现代技术手段和方法，综合集成地域分异、区域本底、动态发展和区域调控信息，开展地理信息系统建模与应用、资源环境遥感、地理信息系统理论方法与技术开发等研究，构建热带海岛资源环境信息数据平台，模拟热带海岛地理环境变化过程，揭示自然、人文、环境交互作用机理，为区域可持续发展提供科学依据和技术支撑。

（三）研究生规模及结构

2023 年地理学学位点规模及结构见表 1：

表 1 2023 年地理学学位点规模及结构

年度	研究生招生人数（人）	在校生（人）	毕业和学位授予（人）
2023	23	60	13

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

学位点坚持立德树人，大力推行课程思政，强化研究生思想政治教育，将思想政治教育元素和思想政治教育功能贯穿于研究生教育教学改革全过程。主要做法：（1）严格执行硕士研究生培养方案，如期开展思政课程教育，开设了《自然辩证法概论》、《中国特色社会主义理论与实践研究》等思政课程；（2）以课程教学方式多元化改革强化地理学基础理论方法、学科前沿和区域特色问题教学。开展了《人文地理学基本问题》和《自然地理学基本问题》两门核心课程的

课程思政教学试点示范,构建专业基础课程+学科前沿动态专题+热带海岛区域特色专题融合的特色课程体系。(3)从顶层设计和制度建设上下功夫,定期开展思政教育宣讲交流会,在专业课教学过程中提升思政教育亲和力和针对性。(4)修订了研究生培养方案和课程大纲,按方向开设了学位专业必修课和学位专业选修课,并根据不同方向的特点,分类推进课程思政;(5)基于课程基本理论方法讲授,引导学生参与项目研究、社会实践和学术研讨,强化学生实践应用能力培养,积极探索课程教学+学术实践+思政教育的教学模式。(6)开设“红色学堂”党团育人课程、研究生思想政治教育辅导员课程,对研究生的思想政治、学术道德进行教育。

(二) 思想政治教育队伍建设

学校党委对研究生思想政治教育工作统一领导、统一部署、统一实施、统一检查和评估。

主要做法:(1)学院党委履行研究生思想政治教育工作主体责任,负责组织实施学校关于研究生思想政治教育的工作部署,把研究生的思想政治教育工作纳入本学院学生思想政治教育工作的整体规划;(2)建立了以学院党委书记为第一责任人、分管学生工作的副书记主抓、辅导员及研究生导师具体实施的思想政治教育工作机制,把思想政治教育渗透到研究生培养和管理各个环节,做到思想政治教育与业务培养紧密结合,形成全员育人、全方位育人、全过程育人格局;(3)发挥组织育人的作用,通过研究生的党组织、团学组织的建设实践活动,提升研究生的自我管理、自我约束、自我教育能力。组织实施研究生的奖助学金、奖惩考评、研究生管理、安全稳定、研究生就业指导、“三助一辅”等工作,组织研究生开展科技、学术、文化、体育等活动。(4)建立了一支政治素质过硬、业务水平高的

导师队伍发挥导师言传身教作用，做研究生成长成才的引路人，既做学业导师，又做人生导师，不断完善思想政治教育体系。

（三）研究生党建与校园文化建设

1. 研究生党建

由于学院研究生未达到建立研究生党支部规模，因此目前与学院本科生党支部一起开展工作。学院现有研究生党员 12 名，占研究生总数的 20%，其中，正式党员 10 人，预备党员 2 人。2023 年我院开展的研究生党建工作有以下几个方面：

（1）思想建设

支部把理论学习作为党员思想建设的基础工程，坚持和不断完善理论学习制度，充分发挥党支部在政治理论学习中的领导和表率作用，使政治理论学习有计划、有内容、有措施、有保障。邀请丁匡一教授为党员开展了题为《把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论》的专题党课、督导专员胡长青教授讲授了题为《学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作重要论述精神抓好新时代学校意识形态工作》的专题党课；紧密结合学校党委理论中心组学习计划中的学习专题，通过学习《习近平总书记 2023 年新年贺词》深情回顾党和人民走过的极不平凡征程，鲜明宣示把新时代中国特色社会主义事业不断推向前的坚定决心和必胜信心，号召全党全国各族人民团结奋斗，共创美好未来；专题学习《2023 年海南省政府工作报告》；深入学习《习近平总书记在第十四届全国人民代表大会第一次会议上的讲话》，坚持人民主体地位，坚持以人民为中心的发展思想，充分彰显我们党为人民谋幸福、为民族谋复兴的不变初心和使命担当，凝聚起强国建设、民族复兴的磅礴力量；专题学习《贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育》，从新时代新征程党和国家事业发

展全局的战略高度，深刻阐述了开展主题教育的重大意义和目标要求，对主题教育各项工作作出全面部署等；学习《习近平总书记在中央全面深化改革委员会会议上的重要讲话精神》；深入学习《全国优秀共产党员的事迹材料心得》；学习《习近平总书记在生态环境保护大会上的讲话精神》；学习《习近平出席金砖国家领导人第十五次会晤时的重要讲话精神》，习总书记的“金砖”讲话持续为推动金砖合作与发展提供中国智慧、中国方案，持续为世界注入更多确定性、稳定性、正能量；专题学习《2023 最美教师为人师、行为世范的崇高精神和高尚品德》充分展现新时代新征程高质量教师队伍建设的突出成就和广大教师立德树人、自信自强的精神风貌，大力弘扬尊师重教的社会风尚；专题学习《习近平出席第三届“一带一路”国际合作高峰论坛并发表主旨演讲》。支部全年组织专题学习 11 场；研究生党员学习笔记人均 12 篇；研究生党员响应学院党委号召，组织收看《榜样 8》专题节目等。

（2）工作亮点

研究生党员们态度端正，学习成绩优秀，能够积极的将理论学习与实践活动相结合，与专业特点相结合，始终坚持为群众服务，积极协助本科生进行创新科研实验，定期开展研究生学术报告会、研究生读书交流会等品牌活动。2023 年度，2 名研究生党员荣获海南师范大学“优秀毕业研究生”荣誉称号，2 名研究生党员荣获海南师范大学“优秀研究生干部”荣誉称号。他们在学习和生活中均起到了广泛的模范带头作用。

2. 校园文化建设

为落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学位点开展了以下校园文化建设：

(1) 新生入学教育

为使新生对我校的校情院情、规章制度、培养要求、学术规范等方面有进一步的了解，帮助新生更快地融入新的环境，2023 年 9-12 月份学位点开展新生入学教育，主要工作如下：

①入学适应教育

为了帮助 2023 级研究生新生尽快适应研究生的学习和生活，尽快进行由大学生到研究生的角色转变，学位点开展了丰富多彩的新生入学适应教育活动，取得了良好的效果。

(a) 为增进家校了解，促进家校共育，郑海妹副书记组织召开 2023 级新生家长见面会。会上李瑶老师从学院学生教育管理入手，介绍了学院全面保障学生安全、不断提升学生思想素养以及搭建平台、提升学生综合能力等措施，阐述了学院一直以学生为本，全方位培养人才的理念。学院领导老师们与家长进行了深入的交流，耐心地为家长们解疑答惑。

(b) 组织师生见面会，对培养方案进行了详细解读，强调了课程学习、开题、中期检查、答辩等主要环节及具体要求，使得每位研究生新生明确了毕业条件和基本要求。赵志忠教授结合国内外科研造假、学位论文抄袭等学术不端行为，讲述了学术不端行为的产生背景和恶劣后果，警醒大家远离学术不端，恪守学术道德规范。

(c) 为促进新生与老生之间的关系，学位点为新生精心准备了新老生见面会。作为新生入学教育的重要环节，新老生见面会为经验的代际传递提供了桥梁，也为消散新生的迷茫提供了指引。



图 1 新生入学适应教育

②安全教育

学生安全牵连着千家万户，也是学校各项工作的重中之重。为此，新生入校后学位点开展了安全教育（图 2）。（a）为切实加强安全教育与管理，确保学生安全，辅导员许烘爽老师组织召开了交通安全主题教育班会，以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，引导学生在活动中认识生命的意义。（b）在国庆假期之际，许老师又主持召开了安全主题教育班会，围绕学生公寓用电安全、校园网络电信诈骗、人身财产安全、餐饮安全、体育安全及交通安全等内容进行宣讲，向全体同学发出警示，提醒各位同学在日常学习生活中要提高警惕，安全无小事，在安全问题面前不应存在任何侥幸心理，应当树立安全第一的理念。



图 2 新生入学安全教育

③研究生管理制度解读

为维护学校正常教育教学秩序和生活秩序，规范研究生管理工作，落实研究生管理制度，提高研究生自觉遵守校纪校规、安全防范意识，学院于2023年10月31日举行了研究生管理制度教育大会（图3）。学院副院长程叶青、党委副书记李瑶、研究生秘书吴丹、研究生辅导员许烘爽及学院在校研究生参加了此次会议。会议传达和解读了我校及我院研究生管理相关制度规定，帮助研究生新生熟悉学校及学院研究生教育管理各项规章制度及行为规范，强化了研究生遵守校纪校规、主动自我提升的意识。



图3 研究生管理制度教育大会

④专业情怀教育

为了让2023级新生更快的适应新的环境、新的团队，研究生导师以不同的方式组织了新老生的专业学习和科研工作交流。

组织自然地理专业方向学生参观校内实验室、进行野外采样实践，并进行为期两天的实验室安全教育。

召开导师与研究生新生的见面会（图4），赵志忠院长在大会上介绍了地理学的学科起源和发展简史，旁征博引大量的地理学最新前

沿进展、服务国家战略和地方经济发展的典型案例，深入浅出地解读了地理学的专业内涵，并详细介绍了我院地理学专业的基本情况，从社会需求的角度剖析了地理专业的发展前景。随后，指出了地理学专业常见的认知误区，引导学生树立正确的学科观，指引学生使用正确的方法进行专业学习。同时导师们勉励同学们要志存高远、脚踏实地，努力成为有家国情怀、有全球视野、有专业本领的复合型人才，为国家经济社会发展贡献地理学智慧。

程叶青副院长组织开展了“研究生职业生涯规划专题讲座”，由同学们谈自己的理想见解开题，然后其从专业简介、培养目标、毕业要求、学制学分、主要实践教学环节、学分分配等方面详细解读了地理学专业人才培养方案。



图4 师生见面会

(2) 实验室安全教育培训及事故应急演练

由于学位点诸多研究生需进入实验室进行实验操作，因此组织学生参加了实验室安全讲座和实验室事故应急演练（图5）。此次活动提高了同学们实验操作的安全意识，以及面对事故发生时的应急处理

能力。通过此次安全培训及演练，2023 级研究生表示，将从对自己负责、对学院和学校负责的角度高度重视实验室安全，将实验室安全放在至高位，在科研和实验教学中坚决杜绝侥幸心理，切实落实这次培训的学习内容。



图 5 实验室安全教育

（3）校园竞赛

16 名研究生参加了第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校级赛，其中 4 个研究生团队获银奖（表 2）。此外，组织研究生参加了运动会、网络竞赛等形式多样的文化、体育、科技活动。

表 2 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛

项目名称	项目负责人	团队成员	指导教师
海南红树林信息数据集成平台	周文芊	陈晓娟，李慧，石奇栋	邱彭华
海南红树林海滨畅旅服务有限公司	汪铃	刘佳楠，王泽凤，陈思文	刘玉燕
互联网+智慧养老服务云公司	许春茹	杨汶桐，孔熙平，刘益珠	张金萍
葱头自助文印社	周慧园	罗柳莎，石奇栋	谢跟踪

为丰富研究生课余生活，提高研究生综合素质，增强团队精神和凝聚力，学位点于 12 月 18 日举办的第一届研究生“经纬杯”篮球友谊交流赛；于 2024 年 1 月 5 日举办了“飞天杯”羽毛球友谊赛。



图 6 第一届研究生“经纬杯”篮球友谊交流赛



图 7 第一届研究生“飞天杯”羽毛球友谊交流赛

(4) 研究生创新文化培养

鼓励研究生积极申报《海南省普通高等学校研究生创新科研课题》，提升研究生的创新能力与综合素质。有 18 名研究生申报了 2023 年海南省研究生创新科研课题。最终 2 名研究生获得海南省研究生创新科研课题。为了鼓励研究生开展科学研究，激发他们的创新潜力，学院设立了 6 项院级研究生创新科研课题（表 3）。

表 3 2023 年度研究生创新科研课题立项汇总表

课题 申请人	申请课题名称	资助金额 (元)	类别
韩知序	海南岛热带农田生态系统土壤固碳微生物群落结构与多样性研究	1500	省级
孔熙平	空间正义视角下传统村落复合型生产空间演变及转型机制研究——以陵水蛋家渔村为例	1500	省级
余玉莹	海南岛热带雨林天然林与人工林土壤固碳功能微生物群落结构及数量特征研究	1500	院级
王泽凤	热带河口 PPGEs 对过境台风的响应	1500	院级
李英策	政策主导下土地利用功能识别和测度研究——以海南省为例	1500	院级
李慧	基于人地关系空间耦合分析的海南岛红树林生态系统退化机理研究	1500	院级
李颜舟	气候变化背景下海南岛热舒适度时空变化特征研究	1500	院级
罗柳莎	基于韧性理论的乡村旅游发展研究——以三亚市 22 个椰级乡村旅游点为例	1500	院级

三、研究生培养与教学工作

(一) 师资队伍

1. 专任教师数量及结构（见表 4）

表4 学位点专任教师数量及结构

专业技术 职务	人数 合计	年龄分布					学历结构		硕士导 师人数	最高学 位非本单 位授予的 人数
		25岁 及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师		
正高级	10	0	0	0	10	0	9	0	10	10
副高级	13	0	3	7	3	0	6	5	8	12
中级	16	0	9	6	1	0	14	2	1	16
总计	39	0	12	13	14	0	20	7	19	38

2. 学科主要方向、学科带头人及中青年学术骨干（见表5）

表5 学科主要方向、学科带头人及中青年学术骨干

学科方 向 名称	项目	姓名	年 龄	职称	代表性学术成果（3项）
自然 地理 学	带头人	刘玉燕	52	教授	国家自然科学基金，热带河口固液悬浮体系中钯（Pd）的相间分配及其模拟，2023.1-2026.12，33万，在研；在《Science of the Total Environment》发表论文《Occurrence and cross-interface transfer of phthalate esters in the mangrove wet land in Dongzhai Harbor, China》（SCI一区TOP）；在《Chemosphere》发表论文《The effect of rainfall runoff on phase partition of palladium in receiving water bodies and the underlying influential mechanism》（SCI二区TOP）
	青年 学术 骨干	1 赵志忠	59	教授	海南省院士创新平台科研专项，海南岛热带雨林生态系统土壤有机碳累积特征、变化规律及其环境影响研究，2020.12-2023.12，50万，在研；在《Ecological Indicators》发表论文《Soil organic carbon distribution and factors affecting carbon accumulation in natural and plantation forests in tropical China》（SCI二区TOP）；在《Journal of Soils and Sediments》发表论文《Characteristics of soil organic carbon fractions under different land-use patterns in a tropical area》（SCI二区）

		2	赵从举	55	教授	海南省自然科学基金，施氮肥对热带蕉园土壤根系呼吸与微生物呼吸的影响研究，2020.1-2023.12，5 万，在研；在《中国农业资源与区划》发表“近 20 年海南岛热带农田生态系统碳足迹时空格局演变”（CSSCI）；在《农业工程学报》“土地整治中底泥质耕作层土壤的构建方法及应用效果”（EI）
		3	解钰	35	副研究员	国家自然科学基金地区基金项目（42367041），椰壳生物质炭对热区砖红壤氮迁移转化的影响及环境效应研究，2024.1-2027.12，34 万，在研；国家自然科学基金青年项目（41701267），生物质炭对强还原修复退化设施菜地土壤过程中 NO ₃ ⁻ 去向影响及调控机制，2018.1-2020.12，20 万，结题；在《Soil Biology and Biochemistry》发表论文《Rapid recovery of nitrogen retention capacity in a subtropical acidic soil following afforestation》（SCI 一区）
		4	来文立	35	副教授	海南省自然科学基金（419QN215），气候变化背景下海南岛热舒适度时空演变机制与未来变化趋势研究，2019.1-2021.12，5 万，结题；海南省自然科学基金高层次项目（420RC601），典型湿热区分类人群热舒适度差异研究，2020.12-2023.12，10 万，在研；在《Theoretical and Applied Climatology》发表《Detecting spatial differences in thermal stress across China》（SCI 三区）
		5	陈海燕	34	讲师	海南省自然科学基金，气候变化与人类活动影响下海南岛滨海湿地时空演变特征与机制研究，2020.12-2023.12，5 万，结题；在《Global and Planetary Change》发表论文《Quantifying the contributions of snow/glacier meltwater to river runoffs in the Tianshan Mountains, Central Asia》（SCI 二区）；在《Hydrological Processes》发表论文《Effect of sub-cloud evaporation on precipitation in the Tianshan Mountains (Central Asia) under the influence of global warming》（SCI 二区）
人文地理学	带头人	程叶青	48	教授		在《Chinese Geographical Science》发表学术论文《Changing Rural Development Inequality in Jilin Province, Northeast China》（SCI 三区）；在《Journal of Geographical Sciences》发表学术论文《Spatiotemporal Dynamics of Carbon Intensity from Energy Consumption in China》（SCI 四区）；在《地理研究》发表学术论文《行动者网络视角下农村产业融合过程与机制研究——以海口市施茶村为例》（CSSCI）

青年学术骨干	1	杜文星	49	教授	国家自然科学基金地区基金项目（42361044），海南自贸港政策主导下土地利用功能转型过程与链动效应研究，2024.1-2027.12，32 万，在研；在《Chinese Geographical Science》发表论文《SPATIAL DIFFERENTIATION OF LAND TRANSFER——Case Study of Shanghai, Nanjing and Taizhou in Changjiang River Delta》(SCIE)；发表论文《Study of rule of temporal - spatial variation and its formation mechanism of prices of industrial land use in Shanghai - Plus suggestions of planning distribution and polices on industrial land》(ISTP)
	2	王平	41	副教授	海南省自然科学基金项目：旅游驱动型的城乡统筹作用机制研究及绩效评估——以海南为例，201901-202112，5 万，在研；在《经济地理》发表论文《海南区域技术创新能力评价与空间差异性分析——基于 2009-2014 年 18 个市县面板数据的实证分析》；在《商业时代》发表论文《海口市城乡一体化发展的动力机制研究》
	3	陈妍	34	讲师	国家自然科学基金青年基金项目（42301279），面向自贸港建设的海南岛流动人口时空异质性作用机制与优化调控研究，2024.1-2027.12，30 万，在研；在《地理研究》发表《东北地区非资源型城市与资源型城市产业转型的对比研究》(CSSCI)；在《地理研究》发表《东北地区资源型城市转型过程中社会-经济-环境协调演化特征》(CSSCI)；
	4	马东来	37	讲师	海南省自然科学基金青年基金，土地利用变化背景下城市内涝风险演变及预警研 202112-202409，5 万元，在研；在《国际城市规划》发表论文《新西兰城市防震综合减灾规划及启示》(CSSCI)；在《中国农业资源与区划》发表论文《辽宁省植被 NDVI 对气候因子的滞后响应研究》(CSSCI)
地图学与地理信息系统	带头人	张金萍	46	副教授	国家自然科学基金，海南自贸港城乡公共医疗服务均等化及其空间响应研究，2023.01-2026.12，33 万，在研；国家自然科学基金，热带海岛城市居民慢行出行对土地利用的响应及碳减排机理——以海口市为例，2018.01-2021.12，38 万，结题；在《PLOS ONE》发表论文《Influences of the COVID-19 epidemic and response strategies on residents' psychological state: The survey from Hainan Island》(SCI 三区)

青年 学术 骨干	1	谢跟踪	54	教授	在《生态学报》上发表“海口市海岸带近 30 年土地利用变化的景观生态风险评价”（CSCD）；“海口市海岸带生态网络演变趋势”（CSCD）；“1964—2015 年海南省八门湾红树林湿地及其周边土地景观动态分析”（CSCD）
	2	邱彭华	50	教授	国家自然科学基金：基于保护成效分析的海南岛红树林生态系统可持续管护战略研究，2021.01-2024.12，36 万元；海南省院士创新平台科研专项：基于环境梯度的红树林湿地蓝碳精细评估研究，2021.05-2024.05，30 万；在《Advances In Space Research》发表论文：Mapping mangrove species using combined UAV-LiDAR and Sentinel-2 data: Feature selection and point density effects. https://doi.org/10.1016/j.asr.2021.11.020 .（SCI 三区）
	3	杜云霞	38	讲师	在《Science of the Total Environment》发表论文《Total suspended solids characterization and management implications for lakes in East China》（SCI 二区 TOP）；在《IEEE Journal of Selected Topics in Applied Earth Observations and Remote Sensing》发表论文《Using Remote Sensing to Understand the Total Suspended Matter Dynamics in Lakes Across Inner Mongolia》（SCI 三区）；在《Journal of Environmental Management》发表《Quantifying total suspended matter (TSM) in waters using Landsat images during 1984—2018 across the Songnen Plain, Northeast China》（SCI 二区 TOP）
	4	宋勤	31	讲师	在《Geomatrics, Natural Hazards and Risk》发表论文《Spatial distribution of sand dunes and their relationship with fluvial systems on the southern margin of the Taklimakan Desert, China.》（SCI 三区）；在《Aeolian Research》发表论文《Cultivation impacts on soil texture during oasis expansion in xinjiang, northwest china: wind erosion effects.》（SCI 三区）
	5	刘晓静	38	讲师	在《Natural Hazards》发表论文《Dynamic risk assessment of drought disaster for maize based on integrating multi-sources data in the region of the northwest of Liaoning Province, China》（SCI 三区）；在《Recent Advances in Computer Science and Information Engineering》发表论文《Recent Advances in Computer Science and Information Engineering》（EI）

（二）课程教学

1. 学位点开设的核心课程及主讲教师（见表 6）

表 6 学位点开设的核心课程及主讲教师

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (不超过 100 字)
1	地球系统科学	专业必修课	3	赵志忠	本课程为地理学硕士研究生专业核心课程。主要向学生介绍地球系统科学的形成、发展及其基本概念、基本理论和基本方法，以全球性、统一性的整体观和系统观，从多时空尺度介绍地表过程的整体行为，使学生全面了解地球系统科学在全球变化、生态环境演变、资源开发、土地利用、灾害防治等方面的成果与应用。
2	现代人文地理学	专业必修课	3	程叶青	基于人文地理学学科前沿科学问题，服务于国民经济建设实践的现实需求，阐释现代人文地理学基本理论、方法论及主要研究进展，要求研究生掌握现代人文地理学理论知识和研究方法，培养人文地理学实践应用能力和综合素养。
3	GIS前沿与应用	专业必修课	3	宋洁华	地理学专业硕士专业核心课程。通过本课程的学习，可以使学生了解GIS的基本概念、基本原理和基本方法，并掌握利用GIS进行地理问题的空间分析，如土地适宜性评价、建筑容积率计算、三维建模、景观视域分析、交通可达性分析等，为其他学科的学习以及科研工作打下良好的基础。
4	现代地理统计技术	专业必修课	3	袁建平	主要运用现代统计学方法和计算机应用技术，通过建立地理模型，定量地分析地理要素之间的相互关系，模拟地理系统的时空演化过程，从而为人地关系的优化调控提供科学依据。通过学习本课程，使学生掌握地理学的常用统计建模和定量分析方法；培养学生运用现代地理学统计技术和方法分析和解决实际问题的能力。本课程讲授主要包括：地理数据及其预处理、地理学中的经典统计分析、空间统计分析、线性规划与多目标规划、投入产出分析、AHP决策分析、随机型决策分析、地理网络分析等。

5	环境生态学	专业选修课	2	赵从举	以生态学的基本原理为理论基础，研究人为干扰下，生态系统内在的变化机理、规律，阐明人与环境间的相互作用及解决环境问题的生态途径，并介绍环境生态学领域的前沿动态与最新成果以及在生态文明建设中实践案例。
6	遥感地学分析与应用	专业选修课	2	张金萍	本课程为地图学与地理信息系统专业硕士研究生的一门专业选修课，也可作为地理学、生态学、地质学、海洋科学及大气科学等其它相关专业研究生的选修课。本课程从遥感的波谱测试原理、基本成像原理和辐射传输过程出发，以地学的相关专业为基础，系统讲授遥感在地理学等领域的应用和分析方法。通过教学使学生系统掌握遥感应用研究的工作程序与方法，并了解遥感在相关领域应用的新进展。
7	自然资源与可持续发展	专业选修课	2	刘玉燕	课程较为全面地阐述了人类社会目前面临的主要资源与环境问题，介绍了可持续发展战略的由来和实质，以及可持续发展战略的思想基础——环境伦理观的主要内容及其对人类行为方式的重大影响，并着重论述了实施可持续发展战略的手段和措施。
8	专业英语	专业选修课	2	林文诗	主要讲述地理学专业的英文科技论文写作的基本架构与内容。介绍英文科技论文写作的基本规范，讲授英文科技论文的基本写作方法、逻辑架构、写作技巧与投稿。使学生初步掌握从论文选题到发表的一系列科技论文写作的流程，提升科研素质和综合科研能力，为后续的学位论文和学术论文打下坚实的基础。
9	人居环境学	专业选修课	2	杜文星	依据吴良镛院士“人居环境科学”理念，培养学生对自然生态、城市环境、建筑空间的理解能力，提升学生对人文精神的领悟、对保护生态环境的自觉性，对城市与建筑的评论能力，以及营造美好家园、绿色城市的想象力。

10	区域发展理论与实践	专业选修课	2	杜娜	课程适用于地理学硕士研究生，是该学科的本一门必修课。课程以专题的形式进行教学，梳理区域发展相关理论，探讨区域发展的实践案例，并通过案例分析和讨论等理论与实际相结合的教学手段，有重点地从经济空间、城镇发展、区域环境、经济全球化等方面介绍区域发展的理论内容、应用及方法，提高学生对区域发展的理论、政策等相关知识的认识水平。
11	地理学发展动态	专业选修课	2	赵志忠	主要向学生介绍地理学的形成与发展历史，并结合当前全球面临的资源、环境与发展问题，全面介绍当前自然地理学、人文地理学、地理信息系统研究的前沿动态及发展趋势。

2. 课程教学质量

为规范研究生教学管理和提升研究生教学质量，构建研究生课程教学质量督导长效机制，创新课程教学督导方式，主要的创新做法包括：（1）构建教学质量监督机制，成立以院长为组长、主管副院长为副组长、研究生导师为成员的研究生课程质量督导小组，构建涵盖教学计划制定实施、课堂教学、课程考核、教学档案归置等教学全过程督导机制；（2）改革课程教学督导方式，采取定期督导检查、不定期抽查和随堂听课等相结合的方式，考察课程讲授内容、教学目标，教学方式、教学手段、教学效果等的规范性、合理性和前沿性；（3）创新课程考核评价模式，转变只注重课堂教学，忽视课程考核、课前计划和教学效果的传统课程教学方式，本着以评促改原则，构建包括课程教学全过程的定量评价指标、考核体系和奖惩制度，规范课程教学过程，提升教学效果。

3. 持续改进机制

以“立德树人、实践育人”为终极目标，秉持“知行合一”的教学理念，强化“知”，要求学生知其然更知其所以然；融于“行”，要求学生扎扎实实掌握 GIS 的实践方法和操作技能。理论与实践相融合，培

养有灵魂的卓越地理信息人才。《GIS 应用》课程获批为 2023 年度海南师范大学研究生课程建设项目。

通过对人类对环境的影响等方面学习、讨论，了解全球环境问题以及人类依据生态学原理解决环境与生态问题的可能，掌握环境治理生态措施以及动态发展，培养学生的环境与生态科学意识，使命感和社会责任。《环境生态学》课程获批为 2023 年度海南师范大学研究生课程建设项目。

为使学生了解环境科学的产生背景及其要解决的当前人类所面临的重大资源和环境问题；明了环境保护与经济可持续发展的协调关系以及可持续发展思想的发展由来和目前在环境科学领域中的应用；了解环境科学专业的知识框架；为后续科研工作打下必要的专业基础，有利于学生系统掌握专业知识和今后形成合理的环境科学知识结构。《自然资源与可持续发展》课程获批为 2023 年度海南师范大学研究生课程建设项目。

（三）导师指导

学位点研究生培养实行导师负责制，采用导师个人负责与导师组集体培养相结合的培养方式。培养过程中充分发挥导师指导研究生的主导作用，利于调动研究生的主动性和自觉性。

1. 导师管理制度化建设

学位点以立德树人、师德师风、育人工作作为导师遴选和考核的重要标准。为加强导师队伍的建设，保证研究生的培养质量，促进研究生教育的健康发展，制定了严格规范的导师评定、培训、考核管理制度。定期进行研究生导师会议，介绍最新研究生培养政策、交流研究生指导经验、讨论研究生培养过程中出现的问题等。从意识形态、心理教育、研究生沟通等方面对导师进行培养教育。

（1）完善导师管理机制

为了强化导师岗位管理，学校制定出台《海南师范大学研究生导师队伍管理办法》，明确导师权责、规范导师指导行为。建立了科学合理的导师考核评价体系，将考核结果作为岗位晋级、绩效分配、评优评先等的重要依据。为了树立榜样，表彰先进，发挥示范引领作用，海南省教育厅和海南师范大学每年举办“优秀研究生导师”、“优秀研究生导师团队”评选活动。

（2）健全研究生导师选聘机制

学校全面修订了《海南师范大学研究生指导教师选聘办法》，落实破“五唯”和教育评价改革要求，把立德树人作为遴选导师的首要条件，科研成果引入代表作和同行评议机制，实现导师岗位资格与招生资格分离，从政治素质、师德师风、学术水平、育人能力、指导经验和培养条件等方面综合遴选导师人选。学位点进一步完善了导师遴选制度、研究生导师选聘制度，形成了《地理与环境科学学院学术型研究生导师遴选细则》和《地理学一级学科硕士点研究生导师招生资格条件》。严格规范了硕士生导师资格认定和过程监管，确保人才培养的质量和水平的不断提升。

（3）加强研究生导师培训

学校常年开展“师德师风”线下培训、线上培训、自查自纠等活动，学习全国师德模范等一系列“爱岗、敬业、奉献”为主要内容的师德教育活动，促进“师德师风”常态化建设。2023年11月27日-12月14日，5位导师参加了“2023年度全国研究生导师国际化培训”。

2. 规范指导行为，保障指导基本工作量

根据本学科专业特点，要求研究生导师至少每两周对研究生进行

一次系统指导，每个月至少填写一次指导过程记录。要求导师在指导研究生过程中，实行全过程、全方位指导。主要侧重以下几方面：

引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观；培养具有勇于拼搏、团结协作、开拓创新的精神和良好的心理素质；关心研究生在校期间的学习和生活，在政治思想、专业学习、组织纪律等方面对研究生严格要求，促进其全面发展。结合学科特点和研究方向，指导研究生制定科学、严密的个人培养计划。指导研究生进行科学研究，辅导研究生阅读本学科研究领域国内外文献资料，积极为研究生参加学术会议、参与课题研究、发表科研成果创造条件，组织研究生开展学术交流活动。

注重研究生实践能力的培养，加强研究生实验知识和实践技能的训练，激发研究生的创新意识，提高研究生的综合素质。指导研究生学位论文开题、撰写、修改、答辩等相关工作，严格把好研究生在学期间发表的学术论文和毕业学位论文的质量关。论文指导过程，严格按照学校相关规定和《海南师范大学地理学学科学位论文的基本要求和学术规范》进行。

加强对研究生学术道德规范教育，指导研究生养成严谨的学风和良好的科学素质。严禁一切弄虚作假和抄袭剽窃等学术不端行为，认真审核研究生的科研成果和学位论文，杜绝学术不端行为。

学院加强对研究导师指导过程与结果的监督管理。定期召开学生座谈会，调研导师指导学生过程的实际情况。对认真指导研究生并取得良好效果的导师，学院进行表彰和鼓励，对不对学生进行定期指导的导师，将进行劝导、减少指导津贴，情节严重者，暂停其招生计划或取消导师资格。

3. 师德师风建设机制与成效

近年来，我校认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，加强师德师风建设，按照《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》部署，以办好人民满意的教育为宗旨，多措并举强化师德师风建设，具体做法如下：

（1）加强学习，认真领会师德师风建设文件精神。

学校与学院建立师德师风学习制度，通过网络专题学习、“学习强国”、新任教师岗前培训、在职教师培训等方式加强教师科学道德、学术道德以及各项行为规范建设。要求每位教师对系列文件“读得全面，学得透彻，用得精准”。

（2）明确责任，健全师德师风管理制度。

学校将师德师风建设列入学校长期工作计划中，同时健全师德师风管理制度，明确责任目标，形成党政齐抓共管、部门分工合作的工作格局。将师德师风作为导师考核的核心内容，坚持公平公开公正原则，采取个人自评、学生测评、单位考评等多种形式进行，考核结果公示后存入师德考核档案。在导师招生资格确认、职务(职称)评审、岗位聘用、评优奖励等环节，采取“师德师风”一票否决制。

学院成立师德师风建设工作领导小组，党政主要负责人担任双组长，将师德师风建设列入学院党政联席会议内容，建立“师德师风腐败”零容忍制度，确保将师德师风工作抓细抓实。

（3）搭建平台，提高青年导师师德师风修养与教学能力水平

学院将师德师风建设与教学能力培养相兼顾，选派德高望重的老教师给新遴选的青年导师进行培训，通过老教师“传帮带”、教学技能大赛等形式促进青年教师提高教学水平，打造一支品德高尚、业务精湛的专业化导师队伍。

（4）榜样示范，营造良好的师德师风氛围

学校每年开展海南师范大学“优秀研究生导师”、“优秀研究生导师团队”评选工作。为助力海南自贸港建设，深入服务海南省乡村振兴战略实施，努力建设教师教育特色鲜明的高水平示范性师范大学，宣传表彰在研究生教育工作中立德树人成绩突出的优秀研究生导师和研究生导师团队，示范引领和大力推动我校研究生导师队伍建设。

2023 年赵志忠教授获得“海南师范大学优秀研究生导师”荣誉称号，刘玉燕、赵志忠、赵从举、邱彭华、解钰、来文立组成的“热带海岛地表过程及环境变化研究导师团队”被评为“海南师范大学优秀研究生导师团队”。

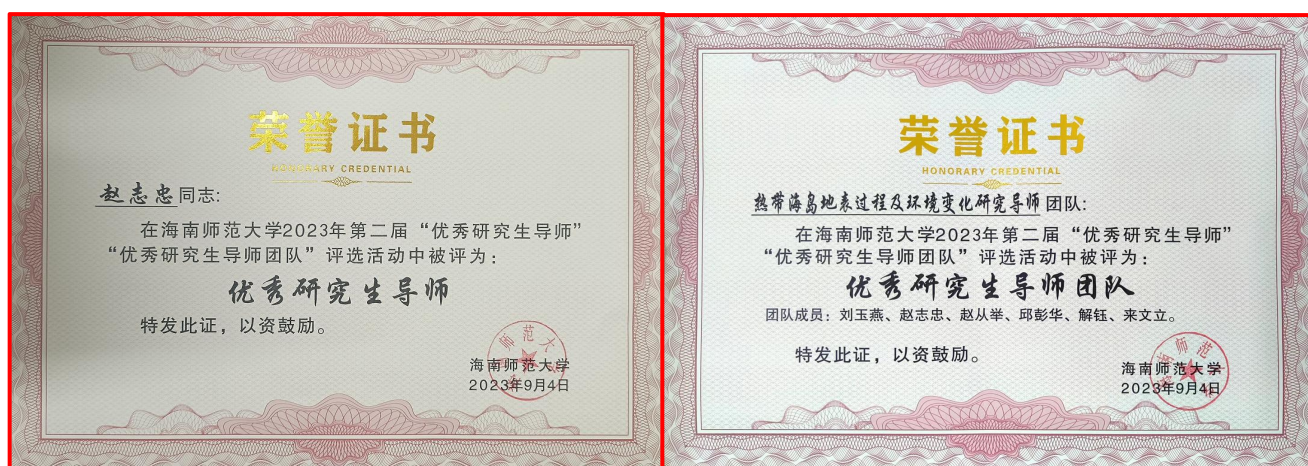


图 8 优秀研究生导师和研究生导师团队

（四）学术训练

目前研究生开展的学术训练主要是学术研讨。要求研究生结合自身的专业课程学习与学位论文工作，围绕本学科或相关学科领域的前沿动态、最新进展和已取得的研究成果等通过公开宣读专题报告和集中讨论的方式进行学习。开展形式主要是小组讨论。

（五）学术交流

积极鼓励研究生参加国内外学术交流，通过学术交流快速了解本领域及相近领域的学术前沿，了解行业动态。邀请中国科学院地理科学与资源研究所罗毅研究员，中国科学院水利部水土保持研究所王文龙研究员，中科院西北生态环境资源研究院李忠勤研究员，首都师范大学原校长官辉力教授，南京大学地理与海洋科学学院的黄贤金教授、庞洪喜教授、葛晨东教授、邹欣庆教授，岭南师范学院地理科学学院院长薛书文，西华师范大学地理科学学院院长张斌教授，上海市农科院周志文博士来我院进行了交流。同时，还承办了中国地理学会农业地理



与乡村发展专业委员会 2023 年学术年会。

图 9 中国地理学会农业地理与乡村发展专业委员会 2023 年学术年会

2023 年研究生参加国内学术交流并作报告情况（见表 7），研究生参加国内学术会议或报告（线上）26 人次。

表 7 2023 年研究生参加国内学术交流并作报告情况

序号	学生姓名	会议名称	报告题目	报告时间	报告地点
1	费雪艳	2023 年全国人文地理学大会	商品化视角下传统渔村文化景观基因变异机制——以陵水蛋家渔村为例	2023.7.28	兰州
2	费雪艳	中国地理年会农业地理与乡村发展专业委员会 2023 年学术年会	商品化视角下传统村落文化景观基因变异的社会网络分析——以陵水蛋家渔村为例	2023.12.10	海口

3	王玉霞	2023 年全国人文地理学大会	“三生空间”视角下“海澄文”经济圈土地利用功能转型及其生态效应研究	2023.7.28	兰州
4	杨汶桐	2023 年全国人文地理学大会	不同出行方式下季节性流动人口对公园空间公平性的影响——以三亚市为例	2023.7.28	兰州

（六）论文质量

硕士学位论文开题按照《海南师范大学研究生学位论文开题报告暂行规定》执行。论文工作进行到中期，学位点公开举行论文工作中期进展汇报会，由硕士研究生向指导教师和有关专家参加。论文具体标准和格式要求按《海南师范大学博士、硕士学位论文规范》执行。

学位论文撰写完毕，通过审核和盲审评阅后，可提出答辩及学位授予申请，根据《海南师范大学研究生学位授予工作细则》执行。

通过答辩的学位论文，由硕士研究生按评阅人意见及答辩委员会意见修改，定稿后印刷提交学校归档。

2023 年，学位点学位论文在各类论文抽检、评审中均合格。

（七）质量保证

学位点遵循学科发展和人才培养规律，根据《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理的若干意见》（学位〔2020〕19 号），制定了与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准；二级培养单位设立研究生培养指导机构，在校学位评定委员会指导下，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。学院将导师作为研究生培养第一责任人，要求他们严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性。学位论文必须通过两位校外专家盲审才能进行答辩。学位论文答辩委员会客

观、公正评价学位论文学术水平，切实承担学术评价、学风监督责任，严格杜绝人情干扰。论文重复率检测等仅作为检查学术不端行为的辅助手段，导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会对学术水平和学术规范性进行把关。

（八）学风建设

本学位授权点依照学风建设实施意见规定，通过组织入学教育、诚信承诺签名、学术道德报告、奖学金和论文答辩观摩、研究生学术论坛等活动加强研究生学风建设，促进研究生学术道德水平提升，教育活动覆盖全体研究生，同时通过党团活动促进学生自我约束和诚实守信。

学校制定《学术不端行为处理规定》，对于学术论文一稿多投和重复发表、虚开或篡改发表学术论文的接受函、抄袭、剽窃他人的学术成果等学术不端行为，采取暂缓授予其学位或不授予其学位的处分，2023 年，本学位授予点的研究生没有出现任何学术不端行为。

（九）就业发展

2023 年学位点授予硕士学位 13 人，1 人考取中国海洋大学博士，其余 12 人均已入职，初次就业率为 100%。毕业的研究生综合素质、专业水平和创新能力等赢得用人单位良好的口碑。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

1. 研究成果、专利、获奖以及成果转化情况

依托于海南省重点实验室，2023 年成员发表学术论文 23 篇，其中 SCI 收录 5 篇（一区 TOP 1 篇、二区 TOP 3 篇、三区 1 篇）。获海南省自然科学二等奖 1 项。出版著作 1 部，授权发明专利 1 项。

表 8 2023 年发表代表性学术成果情况

成果	内容
论文	1.Wang Lin, Liu Yuyan*, Zhang Yiwei, Chen Siwen, Zhang Niuniu, Wang Zefeng, Liu Haofeng. Estimation and potential ecological risk assessment of multiphase PAEs in mangrove wetlands in Dongzhai Harbor, Hainan[J].Science of The Total Environment, 2023 ,870: 161835. (SCI 一区 TOP) 2.Zhang Yiwei,Liu Yuyan*,Zhang Niuniu,Wang Zefeng,Chen Siwen,Liu Haofeng*,Wu Dan,Zhang Lan.Variation in the concentration of particulate Pd in the Nandu River Estuary during spring-neap tides[J].Chemosphere,2023,320:138041. (SCI 二区 TOP) 3.Zhao Zeyang,Dong Peng,Fu Bo,Wu Dan,Zhao Zhizhong*.Soil organic carbon distribution and factors affecting carbon accumulation in natural and plantation forests in tropical China[J].Ecological Indicators,2023,148:110127. (SCI 二区 TOP) 4.Chen Haiyan,Li Dalong,Chen Yaning,Zhao Zhizhong.Spatial–Temporal Evolution Monitoring and Ecological Risk Assessment of Coastal Wetlands on Hainan Island, China[J].Remote Sensing,2023,15, 1035. (SCI 二区 TOP) 5.Wentong Yang, Yeqing Cheng , Chunru Xu and Jinping Zhang.The Seasonal Migrants Spatially Affect the Park Green Space Accessibility and Equity under Different Travel Modes: Evidence from Sanya, China[J]. ISPRS International Journal of Geo-Information,2023,12,423. (SCI 三区)
获奖	城市土壤特性及污染研究，刘玉燕、刘敏、刘浩峰、李晔、于永信，海南省自然科学二等奖，2023 年。
学术专著	林文诗，《绿色智慧建筑技术及应用》，2023 年，中国建筑工业出版社。
专利	一种基于改进变分模态分解的固体潮响应去除方法，韩瑛、赵志忠、周小英，申请号：2020113550927，授权公告号：CN 112684493 B

2. 承担国家、部委级、省级、厅级、横向课题及完成情况，经费情况

国家级项目数量相较以往有很大提高，获国家自然科学基金项目

5 项；国家重点研发项目子课题 1 项，实现了国家重点研发项目的突破；中国工程科技发展战略海南研究院咨询项目 1 项；海南省自然科学基金项目 3 项，合计科研经费 276 万元。

表 9 2023 年获批项目（省部级及以上）

项目名称	主持人	计划类别	立项年度	经费(万元)
海南自贸港政策主导下土地利用功能转型过程与链动效应研究（42361044）	杜文星	国家自然科学基金项目	2023	32
椰壳生物质炭对热区砖红壤氮迁移转化的影响及环境效应研究（42367041）	解钰	国家自然科学基金项目	2023	34
热带河口陆源 PGEs 排放-运移-入海的动态变化及其模拟（42361013）	刘浩峰	国家自然科学基金项目	2023	32
面向自贸港建设的海南岛流动人口时空异质性作用机制与优化调控研究（42301279）	陈妍	国家自然科学基金项目	2023	30
外源氮输入对东寨港红树林湿地土壤—植物系统硫循环的影响（42301076）	万斯昂	国家自然科学基金项目	2023	30
海南省湿地保护、修复关键技术路线研究	冯起/ 赵志忠	中国工程科技发展战略海南研究院咨询项目	2023	50
城郊农田物质生产功能与鸟类多样性协同提升技术	杜云霞	国家重点研发项目	2023	50
海南岛本土红树与外来红树幼苗吸水策略差异及机制研究（423RC476）	陈海燕	海南省自然科学基金	2023	6
海南岛东北部砂质海岸风沙地貌演变及其机理（423MS038）	钟帅	海南省自然科学基金	2023	6
基于多方法融合的海南岛东寨港红树林种间分类及监测方法研究（423QN233）	宋勤	海南省自然科学基金	2023	6

（二）支撑平台

2023 年，筹建的“海南省热带海岛地表过程与环境变化重点实验室”通过验收。并形成了初步的热带岛屿地表过程和环境变化理论体系，也为海岛经济建设与资源、环境相协调，实现良性循环提供了理论依据。还拥有官辉力院士工作站、王颖院士团队创新中心、海南省职工创新工作室、澄迈美亭农林复合生态系统海南省野外科学观测研究站 4 个省级科研平台（见表 10）及自然地理实验室、环境模拟实验室、遥感-地理信息系统实验室、环境评价实验室、环境地球化学实验室、气象资源实验室、测量地图实验室、ICP-MS 实验室、天文观测站、数字地图实验室等二十余个科研教学平台。2023 年购置了土壤水分温度记录仪、无人机、土壤水分测定仪等仪器设备，新增资产 11.48 万元。给研究生教学实验和科学研究提供了一个功能齐全、条件完善的科研环境。

表 10 学位点省级支撑平台

平台名称	平台级别	对人才培养支撑作用
海南省热带海岛地表过程与环境变化重点实验室	海南省重点实验室	为研究生培养提供了实训场所，有利于实践教学活动的开展；学生在实验室完成创新项目，动手能力增强，提高创新能力。
官辉力院士工作站	海南省院士创新平台	通过院士团队的指导，借鉴高水平大学研究生培养、管理的经验，提高学位点研究生培养质量；通过与院士所在大学联合培养研究生，加强了学校与学校之间的沟通、学生之间的沟通，提高研究生创新思维和多元化视角。
王颖院士团队创新中心	海南省院士创新平台	通过院士团队的指导，借鉴高水平大学研究生培养、管理的经验，提高学位点研究生培养质量；通过与院士所在大学联合培养研究生，加强了学校与学校之间的沟通、学生之间的沟通，提高研究生创新思维和多元化视角。

海南省职工创新工作室	海南省	培养人文地理学方向青年教师 6 人，聚焦乡村贫困、乡村振兴、海南自由贸易港建设等领域，基于工作室支撑获批国家自然科学基金 2 项，省自然科学基金人才项目 5 项，发表学术论文 8 篇。
澄迈美亭农林复合生态系统海南省野外科学观测研究站	海南省野外科学观测研究站	野外台站开展的水、土、气观测，为研究生提供了参与野外基础数据收集，参与野外实验布置、监测的实验平台，对提升研究生的科研素养以及师生交流合作具有重要支撑作用。

（三）奖助体系

1. 研究生奖学金

（1）研究生国家奖学金

研究生国家奖学金用于奖励纳入全国招生计划、具有中国国籍、各方面表现优异的全日制在校研究生。国家奖学金的奖励名额及资金由国家下达。硕士研究生奖励标准为 2 万元/生·年。

（2）研究生学业奖学金

研究生学业奖学金，用于激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业。学业奖学金由省级财政负担，硕士生按在校硕士生的 40% 拨款，标准为 0.8 万元/人·年。学校在此基础上予以配套，奖励支持表现良好的研究生更好地完成学业。等级、比例及奖励标准见表 11。

表 11 研究生学业奖学金等级、比例及奖励标准

学段	年级	等级	范围比例	金额
硕士生	新生	一	推免生、一志愿录取生源	0.6
		二	其他符合条件的新生	0.4
	老生	一	10%	1.0
		二	30%	0.6
		三	60%	0.4

研究生学业奖学金的评选范围是纳入全国招生计划、具有中国国籍、在正常学制内的全日制在校研究生。

(3) 优秀研究生新生奖学金

学校一次性给予符合条件的硕博连读生奖学金 1 万元，本科推免硕士生 1 万元，第一志愿报考且录取综合总成绩在培养单位学科（专业或领域）排名前 20%（含）的全日制硕士生 0.4 万元。

(4) 研究生专项（含社会资助）奖学金

研究生专项（含社会资助）奖学金是学校利用教学维持费等经费设立的奖项，或社会团体、企业和个人为支持我校研究生教育而出资设立的奖项，目的是表彰先进、激励我校研究生奋发学习。学校鼓励社会各单位和个人出资设立专项奖学金。专项奖学金的评选办法、奖励标准按照学校有关文件和各专项奖学金章程执行。

2. 研究生助学金

(1) 研究生国家助学金

研究生国家助学金用于补助研究生基本生活支出，发放对象是纳入全国招生计划、具有中国国籍、在正常学制内且无固定工资收入的全日制在校研究生。博士研究生资助标准为每生每年 1.3 万元，硕士研究生资助标准为每生每年 0.6 万元。每年按照 10 个月发放。

(2) 研究生“三助一辅”岗位助学金

学校设立研究生“三助一辅”岗位助学金，用于资助研究生从事“助教、助研、助管和学生辅导员”工作，全面发挥“三助一辅”对研究生的培养功能和助困功能，以及对学校人力资源的补充功能。学校按全日制在校研究生人数的 7%比例设置“三助”岗位。助教和助管岗位津贴标准为硕士研究生 600 元/月，博士研究生 800 元/月；学生辅导员岗位津贴标准为硕士研究生 700 元/月，博士研究生 800 元/月；助

研岗位津贴由导师或项目负责人依情况确定，但原则上理工类助研岗位津贴不得低于每生每月 600 元，人文社科类助研岗位津贴不得低于每生每月 300 元。

（3）研究生特殊困难救助金

学校设立研究生特殊困难救助金，用于补助研究生因个人发生重大疾病、家庭出现重大变故或家庭经济特别困难等导致生活出现困难的情况。研究生特殊困难补助由研究生学院（党委研究生工作部）视实际情况发放。各培养单位可根据财力状况，参照学校标准资助本学院经济困难学生。具体资助办法按照学校有关规定执行。

3. 研究生荣誉称号

研究生荣誉称号分先进集体和先进个人两种类型。先进集体包括优秀研究生会，优秀研究生班集体等。先进个人包括优秀研究生、优秀研究生干部、优秀毕业研究生、优秀毕业研究生干部、志愿服务先进个人等，具体类别和层次由研究生学院（党委研究生工作部）根据实际情况确定。获得研究生荣誉称号的集体和个人由学校或研究生培养单位颁发荣誉证书和奖励。

本学位点研究生奖助体系的制度以学校为准，学院未单独建立研究生奖助体系。2023 年共有 23 名研究生新生获得新生一等学业奖学金，每人 6000 元，共计 13.8 万元；5 名研究生新生获得优秀研究生新生奖学金，每人 4000 元，共计 2 万元；4 名研究生获得一等学业奖学金，每人 10000 元，共计 4.0 万元；11 名研究生获得二等学业奖学金，每人 6000 元，共计 6.6 万元；22 名研究生获得三等学业奖学金，每人 4000 元，共计 8.8 万元。奖学金总计 35.2 万元。除此以外，国家给每位研究生每月发放 600 元的国家助学金，一年发放 10 个月。

（四）管理服务

学位点专职管理人员为学院院长、书记、分管研究生工作的副院长、分管学生工作的副书记及研究生秘书（兼辅导员）。学院院长在学校研究生学院的管理下统筹研究生工作，为第一责任人。学院党委履行研究生思想政治教育工作主体责任，建立起以学院党委书记为第一责任人、分管学生工作的副书记主抓、辅导员及研究生导师具体实施的思想政治教育工作机制。建立了一支政治素质过硬、业务水平高的导师队伍发挥导师言传身教作用，做研究生成长成才的引路人，既做学业导师，又做人生导师，不断完善思想政治教育体系。研究生学院制定管理文件，二级学院严格按照文件执行。

五、学位点服务贡献

（一）促进科技进步

（1）刘玉燕教授团队揭示潮汐对河口颗粒态 Pd 的迁移机制

铂族元素 (Platinum Group Elements, PGEs) 是一类新型污染物，钯 (Pd) 是环境中活性最强、累积最快的 PGEs。水质理化性质和水动力条件是影响河口污染物迁移的主要因素，而潮汐是河口主要水动力。近期，海南师范大学地理与环境科学学院刘玉燕教授团队在环境科学权威期刊《Chemosphere》（环境科学二区 Top）上发表了题为“Variation in the concentration of particulate Pd in the Nandu River Estuary during spring-neap tides”的研究论文，针对潮汐、水质理化性质以及颗粒态 Pd 的耦合关系进行探讨，揭示了潮汐对河口颗粒态 Pd 的迁移机制。

该研究发现，大小潮期间南渡江河口颗粒态 Pd 整体呈现由河口向上游递减趋势，表现出明显的陆源输入特征，潮汐是造成颗粒态 Pd 分布特征的关键因素之一。

同时，研究使用 Arcgis 对大、小潮期间河口的水质理化参数进

行插值分析，并将结果可视化，从而进一步探究潮汐影响下 Pd 的分布特征与水质理化参数关系。结果表明：潮汐对 Pd 的分布不只体现在动力输送方面，潮汐造成的水体理化性质变化对 Pd 影响突出；其中，悬浮物含量与颗粒态 Pd 呈显著相关，悬浮颗粒通过对溶解态 Pd 的吸附，促使溶解态 Pd 转化为悬浮 Pd；Cl⁻离子容易和溶解态 Pd 结合，从而导致 Pd 发生固液转化；pH 与颗粒态 Pd 存在明显的正相关性，该部分需要进一步研究补充；Eh 对颗粒态 Pd 的影响并不大。另外，地表径流的汇入及其引起的沉积物再悬浮作用对颗粒态 Pd 浓度变化影响不容忽视。

(2) 赵志忠教授团队在热带雨林土壤有机碳研究领域取得最新成果

海南岛拥有我国最大的热带雨林。该研究通过分析海南岛热带雨林土壤有机碳的分布特点，比较天然林和人工林两种林分类型有机碳的固碳差异，揭示影响土壤有机碳空间分布的主要因素，为维持海南岛热带雨林碳平衡发展提供科学依据。

该研究发现人工林比天然林有更强的固碳潜力。土壤环境不同、人为干扰和植被物种的差异是影响天然林和人工林土壤有机碳固存特征的主要因素。研究发现，土壤酸性较强，微生物生物量较低，土壤微生物的活动容易受到抑制，进而使有机碳的分解速率下降。土壤有机碳与土壤质地关系密切，土壤中细颗粒质量比例越高，土壤颗粒的比表面积越大，越有利于有机碳的吸附。同时，粉粒和粘粒可以通过吸附碳分子形成稳定的有机-无机复合体，抑制微生物的分解和矿化作用，提升土壤的固碳能力。

六、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

（1）师资队伍建设仍需加强。近几年我院引进人才力度逐渐增大，但学位点专任教师数量和质量远未达到学位点建设需求。

（2）硕士生招生体量偏小。2023 年学位点招收研究生 23 名，相较 2018 年招收 7 名，但规模仍较小，不足以支撑博士学位点申报。

（3）研究方向特色需进一步聚焦和明确。目前研究方向具有热带海岛地理研究特色，但在科学问题、地域特色、研究团队等需强化。

（二）改进措施

（1）加强人才队伍建设

加大引才力度，待遇条件更加优厚以吸引更多高水平的人才；营造良好的学术氛围，加强科研团队建设，引育更多骨干教师；柔性引进省内外知名专家学者到学位点兼职，带项目、带队伍、带方向；加大培养优秀中青年科研人员的措施，鼓励年轻博士出国进修或培训，邀请省内外专家指导青年骨干开展科学研究。

（2）提升学位点招生规模和质量

结合学位点实际情况，制定合理的培养计划和课程方案，推进课程建设，提高教学质量；注重实践性和创新性，培养学生的地理素养和综合能力，以期提高研究生培养质量，吸引更多学生报考；发挥校外导师、兼职导师作用，与国内高校联合培养研究生；学校根据学位点发展需求，适当增加招生名额。

（3）凝练学位点研究方向，凸显优势和特色

立足热带海岛特殊地理环境，面向海南自由贸易港建设、国家生态文明试验区建设和乡村振兴的战略需求，围绕自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统三个专业，聚焦热带海岛地表环境、南

海地缘问题、自由贸易港建设和乡村振兴等领域，进一步凝炼方向特色，开展多维度、多尺度、多学科交叉融合研究。