编号：

海南师范大学

专业技术资格评审表

（ 2024 年度）

（教师系列）

单 位 ： 地理与环境科学学院

姓 名 ： 杨艳丽

现任专业

技术职务 ： 讲师

申报专业 ： 地理学

申报资格 ： 教学科研型副教授

联系电话 ：

填表时间： 2025年 6月 7日

**海南师范大学印制**

填表说明

1.本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。１—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级单位职称评议工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事部门统一编制。

2.年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3.“相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4.“毕业学校”填最高学历毕业学校当时的全称。

5.晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评或直评。

6.申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7.聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有1年10个月，不到2年。

8.学年及学期表达：如2017-2018（一）、2015-2016（二）。

**9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10.国际人才可依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（海师办〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）执行。

基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杨艳丽 | | | | | 性别 | 女 | | 出生年月 | 1989年1月 | | | | 政治  面貌 | | 中共党员 | | | |  | | | |
| 教师资格证种类及学科 | 高等学校教师资格  自然地理学 | | | | | | | 身份证 号码 | |  | | | | | | | | | |
| 最高学历  毕业院校 | 中国科学院大学/中国科学院东北地理与农业生态研究所 | | | | | 学历 学位 | | 研究生  博士 | | 所学专业 | | | 自然地理学 | | | | | | |
| 现工作单位 | 海南师范大学 | | | | | 参加工作时间 | | 2020年11月 | | 任教学科 | | | 地理学 | | | | | | | 晋升形式 | | | 正常 |
| 取得现专业技术资格及时间 | | | | 讲师  2020年11月 | | | | | | 申请学科组名称  （在相应学科前打√） | | | | | | | □人文社科组 ☑理工科组  □学科教育组 □艺体外组  □思政课教师组 | | | | | | |
| 现任专业技术职务  聘任时间及聘任单位 | | | | 时间：2020年11月  单位：海南师范大学 | | | | | | 聘任年限 | | | 4年6个月 | | | | | | 职业资格证书 | | 高等学校教师资格 | | |
| 高校教师资格证  专业名称 | | | | 自然地理学 | | | | | | | | | 外语成绩 | | | | | | 免试 | | | | |
| 申报专业 | | 地理学 | | | | | 申报资格名称 | | | | | 教学科研型副教授 | | | 是否以国际人才身份申报 | | | | | | | □是 ☑否 | |
| 破格申报条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 直接评审条件  （正常及转评不填） | | | | 符合条件 ： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习培训经历  （包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | | 学习形式 | | 学习单位名称 | | | | | | 学习院系及专业 | | | | | | | 毕（结肄）业 | | 国  内外 | | | 证明人 |
| 2008年9月至2012年7月 | | | 全日制 | | 兰州大学 | | | | | | 资源与环境学院环境科学专业 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 侯宗东 |
| 2012年9月至2015年7月 | | | 全日制 | | 中国科学院大学 | | | | | | 东北地理与农业生态研究所环境工程专业 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 李秀军 |
| 2016年9月至2020年7月 | | | 全日制 | | 中国科学院大学 | | | | | | 东北地理与农业生态研究所自然地理专业 | | | | | | | 毕业 | | 国内 | | | 姜明 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 工作经历 | | | |
| 起 止 时 间 | 单 位 | 从 事 何 专 业  技 术 工 作 | 职 务 |
| 2020年7月—2020年11 月 | 中国科学院东北地理与农业生态研究所 | 湿地恢复与湿地农业 | 项目聘用 |
| 2020年11月至今 | 海南师范大学 | 教师 | 无 |
| 2023年3月—2023年7月 | 国家自然科学基金委员会 | 基金管理 | 兼聘人员 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 基本条件 | | |
| 思想品德鉴定及  师德师风表现 | 该同志任现职以来爱国爱党，思想端正，政治立场坚定，具有过硬的政治素质和良好的职业道德，衷心拥护党的领导并热爱教育事业。该同志在教学和科研工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，认真完成学校和学院分配的任务，并虚心接受优秀教师和教学督导提出的意见和建议，持续学习和改进教学方式方法，并将科研工作结合到实际教学中，教学和科研工作得到学院领导和师生的肯定。  分党委书记签名（盖章）： 年 月 日 | |
| 任现职以来年度考核结论（高级职称至少填五年） | 2021年至2023年年度考核合格，2024年年度考核优秀 | |
| 近五年师德考核结论 | 2022年和2023年考核优秀，2021年和2024年考核合格 | |
| 减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因） | 2023年3月至2023年7月至国家自然科学基金委员会全职借调学习，从事自然科学基金管理工作。 | |
| 是否存在延迟申报情况 | ☑否 | □是，因 延迟 年。 |
| 担任班主任或辅导员的任职单位及时间 | 2021年9月至2025年6月担任2021级地理科学1班班主任，共4年 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **任现职以来的教学业绩情况** | | | | | | | | |
| 教学方面条件 | | ①任现职以来，承担课堂教学工作量共计814学时，年均 232.6 学时，其中本科生课堂教学工作量共计814学时，年均 232.6学时，其中实践类共计256学时，年均73.14学时。  ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 100 % 。  ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 A 等级。  ④担任毕业实习和论文指导工作（3）届；或担任本科生创新创业活动（3）项；或担任本科生专业竞赛指导（ ）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（ ）项。 | | | | | | |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2020-2021（二） | 自然地理学 | | 2019地理信息 | 48 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 自然地理学 | | 2019人文地理与城乡规划 | 54 | A |  |  |  |
| 2020-2021（二） | 城市环境生态学 | | 2018人文地理与城乡规划 | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022（一） | 环境评价案例分析 | | 2018自然地理与资源环境 | 32 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 自然地理学（气象植物土壤） | | 2020自然地理与资源环境 | 48 | A |  |  |  |
| 2021-2022（二） | 自然地理学 | | 2020地理信息 | 48 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 环境变化与人类健康 | | 无 | 32 | A |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 学科导论（自然地理与资源环境专业） | | 2021地化生类 | 8 | 无 |  |  |  |
| 2022-2023（一） | 环境生态学 | | 2020自然地理与资源环境 | 48 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 植物地理学 | | 2021地理科学2班 | 32 | A |  |  |  |
| 2023-2024（一） | 学科导论（自然地理与资源环境专业） | | 2022地化生类 | 8 | 无 |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 环境科学概论 | | 2021地理科学1班 | 48 | A |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 自然地理学 | | 2022人文地理与城乡规划 | 24 | A |  |  |  |
| 2023-2024（二） | 地貌旅游景观赏析 | | 无 | 16 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 环境生态学 | | 2022自然地理与资源环境 | 48 | A |  |  |  |
| 2024-2025（一） | 植物地理学 | | 2022地理科学2班 | 32 | A |  |  |  |
| 小计 | 16 | |  | 558 |  |  |  |  |
| 任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生） | | | | | | | | |
| 学年、学期 | 课程名称 | | 班级名称 | 课堂教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  | |  |  |  |  |  |  |
| 任现职以来实践类教学工作量业绩表 | | | | | | | | |
| 学年、学期 | | 课程名称 | 班级名称 | 实践教学时数 | 教学评估等级 | 基层单位审核学时 | 职能部门审核学时 | 备注 |
| 2020-2021（二） | | 自然地理学课程见习 | 2019地理信息、2019人文地理与城乡规划 | 32 |  |  |  |  |
| 2021-2022（一） | | “大学生创新训练项目”海口东寨港红树林氮和磷的限制模式研究（校级） | 2019地理信息 | 12 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | | 自然地理学课程见习 | 2020自然地理与资源环境、2020地理信息 | 32 |  |  |  |  |
| 2021-2022（二） | | 本科生毕业论文4人 | 2018自然地理与资源环境 | 24 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | | 本科生毕业论文5人 | 2019地理科学 | 30 |  |  |  |  |
| 2022-2023（二） | | “大学生创新训练项目”垂直流型人工湿地对海口五源河中营养盐的去除（省级） | 2020地理信息 | 24 |  |  |  |  |
| 2023-2024（一） | | 植物地理学课程见习 | 2021地理科学 | 16 |  |  |  |  |
| 2023-2024（一） | | 地质与气象学课程见习 | 2021地理科学 | 16 |  |  |  |  |
| 2023-2024（二） | | 自然地理学课程见习 | 2021地理信息 | 16 |  |  |  |  |
| 2023-2024（二） | | 本科生毕业论文3人 | 2020自然地理与资源环境 | 18 |  |  |  |  |
| 2023-2024（二） | | “大学生创新训练项目” 红树林生态系统恢复过程中土壤氮动态特征及影响因素研究——以东寨港红树林自然保护区为例（国家级） | 2022地理科学 | 36 |  |  |  |  |
| 小计 | |  |  | 256 |  |  |  |  |
| 指导学生实习、论文、实践情况 | | | | | | | | |
| 2022年指导毕业设计4项（指导专业：2018自然地理与资源环境；韩知序《东寨港红树林湿地典型红树植物碳氮磷化学计量特征》（校级优秀毕业论文）；张孜扬《东寨港典型红树林沉积物碳氮磷生态化学计量特征》；郝菁菁《海南东寨港红树林湿地水体污染与富营养化评价》；李颜舟《海南东寨港红树林湿地沉积物碳氮磷分布特征》）。  2023年指导毕业设计5项（指导专业：2019地理科学；章佳怡《东寨港红树林不同植被类型沉积物有机碳分布特征》；张嘉懿《东寨港红树林植被恢复对沉积物养分动态的影响》；付心怡《东寨港红树林保护区海水富营养化评价》；卢萍《不同恢复方式下东寨港红树林沉积物碳氮磷生态化学计量特征》；邓思圆《东寨港红树林沉积物生源要素的空间分布特征》）。  2024年指导本科生毕业论文3项（指导专业：2020及自然地理与资源环境；陈关琳《典型植被类型对东寨港红树林土壤微生物量碳氮的影响》；王昊《东寨港红树林土壤有机碳库特征及其影响因子》；蒙相旭《东寨港红树林湿地优势群落冠层叶片生态化学计量特征》。  2021年指导大学生创新创业训练校级项目《海口东寨港红树林氮和磷的限制模式研究》。  2022年指导大学生创新创业训练省级项目《垂直流型人工湿地对海口五源河中营养盐的去除》。  2024年指导大学生创新创业训练国家级级项目《红树林生态系统恢复过程中土壤氮动态特征及影响因素研究——以东寨港红树林自然保护区为例》。  2021年，指导2019级地理信息和人文地理与城乡规划专业进行自然地理学课程见习，共2次。  2022年，指导2020级信息地理和自然地理与资源环境专业进行自然地理学课程见习，共2次。  2023年，指导2021级地理科学班进行地质与气象课程见习、水文与地貌课程见习，共2次。  2024年，指导2021级地理信息专业进行自然地理学课程见习，共1次。  论文指导实践教学学时：24+30+18=72；指导大学生创新创业训练项目学时：12+24+36=72；  指导专业见习/实习学时：16×7=112；  合计实践教育教学工作量：256，年均73.14学时/年。 | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | **三等奖** |
| 1 | 教学  成果 | 国家级教学成果奖 | — | 20000 | 10000 | 5000 | — |  |  |  |  |  |
| 2 | 省级教学成果奖 | — | — | 1000 | 500 | — |  |  |
| 4 | 一流  课程 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 5 | 省级 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 6 | 教学  名师 | 国家级 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 7 | 省级 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 8 | 教材 | 国家级（含马工程） | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 9 | 省级 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 10 | “百佳”  出版单位 | 300 | — | — | — | — |  |  |
| 11 | 其他  出版单位 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 12 | 课堂  教学 | 教育部 | — | — | 1000 | 500 | 300 |  |  |  |  |  |
| 13 | 教育厅 | — | — | 300 | 200 | 100 | **1** | **5** |
| 15 | 教学  研究 | 重大 | 1000 | — | — | — | — |  |  |  |  |  |
| 16 | 重点 | 400 | — | — | — | — |  |  |
| 17 | 一般 | 100 | — | — | — | — |  |  |
| 18 | 海南省高等教育学会优秀教研论文奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 19 | 教学  作品 | 全国A类作品奖 | — | — | 120 | 80 | 40 |  |  |  |  |  |
| 20 | 全国B类作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |
| 21 | 省级作品奖 | — | — | 80 | 40 | 20 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **指标**  **类型** | **指标级别** | **指标分值** | | | | | | **奖项获得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| **不分等级 指标分值** | **分等级指标分值（单位：分）** | | | | |
| **特等奖** | **一等奖** | **二等奖** | | **三等奖** |
| 22 | 教学指导 | 全国A类  指导奖 | — | — | 400 | 200 | | 100 |  |  |  |  |  |
| 23 | 全国B类  指导奖 | — | — | 100 | 60 | | 20 |  |  |
| 24 | 全国C类  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 25 | 省级  指导奖 | — | — | 40 | 20 | | — |  |  |
| 26 | 教学案例 | 国家级 | 160分/个 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 27 | 优秀论文指导 | 博士  国家级 | 2000分/篇 | | | | | |  |  |  |  |  |
| 28 | 硕士  国家级 | 500分/篇 | | | | | |  |  |
| 29 | 博士省级 | 200分/篇 | | | | | |  |  |
| 30 | 硕士省级 | 100分/篇 | | | | | |  |  |
| 初始教学总分 | | | | | | | | | | | 5 |  |  |
| 师德师风考核加分 | | | | | | | | | | | 200 |  |  |
| 申报者签名： | | | | | | | 最后教学总分 | | | |  |  |  |

注：1.为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2.当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】超过【教育教学能力业绩量化总分值】的50%时，只将【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值之和】按【初始教育教学能力业绩量化总分值】的50%计入个人【最终教育教学能力业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、教学成果奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖教学成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、一流课程奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖课程名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、教学名师** | | | | | |
| 序号 | 获奖名称 | 获奖  级别 | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、教材奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖教材名称 | 获奖级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、课程教学奖** | | | | | | | |
| 序号 | 课程教学获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
| 1 | 第二届海南省高校教师教学创新大赛 | 省级 | 三等奖 | 第四 | 海南省教育厅 | 2022年 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、教学研究** | | | | | | | |
| 序号 | 教学研究成果名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、教学作品奖** | | | | | | | |
| 序号 | 获奖作品名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、教学指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导获奖名称 | 获奖  级别 | 获奖  等级 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **九、教学案例奖** | | | | | | |
| 序号 | 获奖案例名称 | 获奖  级别 | 获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **十、优秀论文指导奖** | | | | | | | |
| 序号 | 指导论文获奖名称 | 硕士/博士 | 获奖  级别 | 指导获奖人排序  （本人排名） | 颁奖机构  （盖章单位） | 获奖  时间 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （人文社会科学类） | | | | | | | | |
| **指标类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 8000 |  |  |  |  |  |
| A2 | 4000 |  |  |
| A3 | 2000 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1200 |  |  |
| B2 | 800 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 |  |  |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 5000 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 |  |  |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |
| 四、表彰 | A级 | 特等奖 | 12000 |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 8000 |  |  |
| 二等奖 | 4000 |  |  |
| 三等奖 | 2000 |  |  |
| B级 （部委奖） | 一等奖 | 4000 |  |  |
| 二等奖 | 2000 |  |  |
| 三等奖 | 1000 |  |  |
| C级 （省级奖） | 一等奖 | 1400 |  |  |
| 二等奖 | 800 |  |  |
| 三等奖 | 400 |  |  |
| 五、应用成果 | A级 |  | 2000 |  |  |  |  |  |
| B级 |  | 600 |  |  |
| C级 |  | 200 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表（人文社会科学类） | | | | | | | | | | |
| **指标类型** | | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得数量** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 六、文艺创作 | A级（国家级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 600 | |  |  |  |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 300 | |  |  |
| 铜奖（三等奖） | 160 | |  |  |
| 优秀奖 | 80 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 230 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 160 | |  |  |
| B级  （部委级）） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 300 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 160 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 80 | |  |  |
| 优秀奖 | 60 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 120 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 100 | |  |  |
| C级  （省级） | 获奖 | 金奖 （一等奖） | 160 | |  |  |
| 银奖 （二等奖） | 80 | |  |  |
| 铜奖 （三等奖） | 60 | |  |  |
| 优秀奖 | 40 | |  |  |
| 获奖 （不设奖级） | 70 | |  |  |
| 入选展演作品 | | 60 | |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | |  |  |  |
| 申报者签名： | | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 一、项目 | A级（国家级项目） | A1 | 10000 |  |  | 2200 |  |  |
| A2 | 6000 |  |  |
| A3 | 2000 | 1 | 2000 |
| 400 |  |  |
| B级（部委级项目） | B1 | 1500 |  |  |
| B2 | 1000 |  |  |
| B3 | 400 |  |  |
| C级（省级项目） | C1 | 1000 |  |  |
| C2 | 400 |  |  |
| C3 | 100 | 2 | 200 |
| D级（地厅级项目） | | 20，本级别最高40封顶 |  |  |
| E级 | E1 | 500 |  |  |
| E2 | 200 |  |  |
| E3 | 50 |  |  |
| 二、论文 | A级 | | 10000 |  |  | 300 |  |  |
| B级 | | 600 |  |  |
| C级 | | 300 | 1 | 300 |
| D级 | | 160 |  |  |
| E级 | | 80 |  |  |
| F级 | | 20 |  |  |
| 三、著作 | A级 | | 300 |  |  |  |  |  |
| B级 | | 150 |  |  |
| C级 | | 100 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高校教师职务任职资格评审科研创新能力评价计分汇总表 （自然科学类） | | | | | | | | | |
| **指标 类型** | **指标等级** | | **指标分值** | | **取得成绩** | **指标得分** | **个人申报得分** | **二级学院审核得分** | **职能部门审核得分** |
| 四、奖励 | A级（国家奖） | 特等奖 | 100000 | |  |  |  |  |  |
| 一等奖 | 40000 | |  |  |
| 二等奖 | 20000 | |  |  |
| 其他类 | 20000 | |  |  |
| B级（部委奖） | 特等奖 | 10000 | |  |  |  |
| 一等奖/金奖 | 4000 | |  |  |
| 二等奖/银奖 | 2000 | |  |  |
| 三等奖/优秀奖 | 1000 | |  |  |
| 其他类 | 2000 | |  |  |
| C级 | 特等奖 | 4000 | |  |  |  |
| 一等奖 | 2000 | |  |  |
| 二等奖 | 1000 | |  |  |
| 三等奖 | 600 | |  |  |
| 五、应用  成果 | A级 | | 2000 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 600 | |  |  |
| C级 | | 200 | |  |  |
| 六、知识  产权 | A级 | | 400 | |  |  |  |  |  |
| B级 | | 300 | |  |  |
| C级 | | 60 | |  |  |
| 七、科技成果转化（每1万元计10分） | | | | |  |  |  |  |  |
| 初始科研总分 | | | | | | | 2500 |  |  |
| 申报者签名： | | | | 最后科研总分 | | |  |  |  |

注：当【论文成果分值】超过【初始科研创新业绩量化总分值】的60%时，只将【论文成果分值】按【初始科研创新业绩量化总分值】的60%计入个人【最终科研创新业绩量化总分值】（只折算一次），超过部分不计入分值。

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任现职以来的科研业绩情况 | | | | | | | | | | |
| **一、科研项目** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **项目等级** | **项目名称** | **批准号** | **项目**  **来源** | **立项**  **年月** | **立项经费（万元）** | **是否**  **主持** | **是否**  **结项** | **得分** |
| **可计分** | 1 | A3 | 热带红树林湿地恢复对土壤碳库增汇促稳的作用机制研  究 | 42401071 | 国家自然科学基金委员会 | 2024年8月 | 30 | 是 | 否 | 2000 |
| 2 | C3 | 东寨港红树林沉积物生源要素对生态恢复的响应机  制研究 | 724MS060 | 海南省科技厅 | 2023年12月 | 8 | 是 | 否 | 100 |
| 3 | C3 | 海南岛红树林生态系统氮和磷的限制模式研究 | 421QN233 | 海南省科技厅 | 2021年6月 | 5 | 是 | 否 | 100 |
| **不可计分** | 1 | F | 水文恢复过程中苏打盐碱沼泽土壤剖面特征的生态响应及机制 | 41971140 | 国家自然科学基金委员会 | 2019年8月 | 62 | 否 | 是 | 0 |
| 2 | F | 海南典型红树植物硫的化学计量特征研究 | 224MS057 | 海南省自然科学基金 | 2023年12月 | 8 | 否 | 否 | 0 |
| 3 | F | 海南红树林生态系统恢复过程中硫的响应特征及影响因素研究 | 421QN236 | 海南省自然科学基金 | 2021年6月 | 5 | 否 | 否 | 0 |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，项目等级：可计分类按A1到E3级填写，不可计分类为F级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **二、发表学术论文** | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **刊物级别** | **成果名称** | **刊物名称，**  **发表年月和刊期** | **个人占比** | **转载**  **情况** | **检索证明**  **（有或无）** | **得分** |
| **可计分** | 1 | C级 | Soil Carbon, Nitrogen and Phosphorus Concentrations and Stoichi-ometries Across a Chronosequence of Restored Inland Soda Saline-Alkali Wetlands, Western Songnen Plain, Northeast China | Chinese Geographical Science，2020年12月，第5期 | 100 | 引用10次 | 有 | 300 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** | 1 | G | Soil organic nitrogen content and composition  in different wetland habitat types along the south-east coast of China | Catena（一区top），2023年8月，第232期，第二作者 |  |  |  |  |
| 2 | G | Spatial heterogeneity in summer phytoplankton communities shaped by anthropogenic and natural  effects in typical coastal bay-river systems in South China | Ecological Indicators（一区top），2023年7月，第154期，第三作者 |  |  |  |  |
| 3 | G | Development and application of  a new water-carbon-economy coupling model (WCECM) for optimal allocation of agricultural water and land resources | Agricultural Water Managemen（一区top），2024年1月，第291期，第二作者 |  |  |  |  |
| 4 | G | Retrieval of chlorophyll content for vegetation communities under different inundation frequencies using UAV images and ffeld measurements | Ecological Indicators（一区top），2024年1月，第158期 |  |  |  |  |
| 5 | G | Estimation of mangrove heights and aboveground biomass using  UAV-LiDAR, Sentinel-1 and ZY-3 stereo images | Ecological Informatics（二区），2025年4月，第88期，通讯作者 |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，刊物级别：可计分类按A到F级填写，不可计分类为G级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **三、出版学术著作** | | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **著作**  **等级** | **成果名称** | **合（独）著译及排名** | **出版社和出版年月** | **CIP核字号** | **总字数**  **（万字）** | **个人撰**  **写字数（万字）** | **检索页（有或无）** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，著作等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **四、科研成果奖** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **奖励等级** | **获奖成果名称** | **获奖**  **等级** | **奖励名称** | **获奖**  **年月** | **第几**  **完成人** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，奖励等级：可计分类按A级-C级填写，不可类分类为D级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **五、应用成果** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **成果等级** | **成果名称** | **采纳部门**  **（或领导批示）** | **采纳年月** | **备注** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考评审文件附件1-4填写，自然科学类参考附件1-5填写，成果等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **六、文艺创作** | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标等级** | **获奖名称** | **获奖级别** | **举办单位** | **举办年月** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |

注：人文社科类参考附件1-4填写，指标等级：可计分类别按A-C填写，不可计分类别为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **七、知识产权** | | | | | | | | | |
| **类别** | **序号** | **指标**  **等级** | **授权专利名称** | **专利授权号** | **专利类型** | **授权**  **年月** | **第几发**  **明人** | **转让或实施情况** | **得分** |
| **可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **不可计分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：自然科学类参考评审文件附件1-5填写，指标等级：可计分类按A-C填写，不可计分类为D级。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **八、科技成果转化（经费）** | | | | | | | |
| **序号** | **项目（成果）名称** | **项目来源** | **转化方式** | **转化年月** | **是否**  **主持** | **到账经费（万元）** | **得分** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考附件1-5填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 实践应用能力分值 | 在企事业单位工作分值 | 社会服务效益分值 | 个人申报得分 | 二级学院审核得分 | 职能部门审核得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 申报人签名 |  | | |  |  |  |

二级单位审核者签名： 职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 职业资格名称 | 实施部门  （单位） | 资格类别 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表1填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专业技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 指标一 | 指标二 | 指标三 | 指标分值 | 取得成绩 | 指标得分 | 得分 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

注：参考评审文件附件1-7表2填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 指标说明 | 科类 | 金额 | 得分 |
| 人文社科类每1万元计10分，自然科学类每3万元计10分，总分按折算比例进行累计。 |  |  |  |

申报者各项能力积分汇总表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **教育教学能力分值** | **科研创新能力分值** | **实践应用能力分值** | **总分** | **申报人或审核者签字** |
| **教师本人申报** |  | 2500 |  |  |  |
| **二级学院审核** |  |  |  |  |  |
| **职能部门审核** |  |  |  |  |  |

**注：教学为主型教育教学能力分值按70%计入总分，科研创新能力分值按30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按50%计入总分，科研创新能力分值按50%计入总分；双师型教育教学能力分值按70%计入总分，实践应用能力分值按20%计入总分，科研创新能力分值按10%计入总分。**

|  |
| --- |
| 本人专业技术工作述评（限1800字） |
| 本人2020年7月毕业于中国科学院东北地理与农业生态研究所，获得理学博士学位，同年11月进入海南师范大学地理与环境科学学院，从事教学科研工作至今。自参加工作以来，我在学校和学院的正确领导下，按照学校和学院的总体部署及工作要求，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真执行党和国家的教育工作方针、政策，在教学和科研等工作岗位上认真履行岗位职责，非常好的完成了各项工作任务，取得了一定成绩，得到学院领导、老师和学生的肯定。此外，在做好本职工作的同时，兼任学院教工党支部书记和学院党委青年委员，认真履行职责，定期组织策划学习党的理论知识和实践活动，使自己的政治理论水平和教学业务能力逐步提升，具备申报职称的资格与条件，具体总结如下：  一、政治立场坚定，具有正确的政治思想觉悟和素养，立身正行。  “学高为师，行为师范”，作为一名师范大学的教师，首先应该坚定自己的政治立场，具有健康正确的思想觉悟。我积极参加各种学习培训，提高自己的思想觉悟。在政治思想上严格要求自己，认真学习和领会 “三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，深入理解党的各项方针政策，自觉遵守国家各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，加强自身修养，遵纪守法，与时俱进，以身作则，为人师表。  二、具有良好的师德师风，优质完成教学任务，教学水平和教学质量不断提高。  任现职以来，严格遵守高校教师职业道德规范，坚持育人为本，德育为先，优质完成本科生教学任务，教学水平和技能不断进步和提高。入职以来，2次获得师德师风考核优秀，讲授6门地理学本科专业核心课程，2门全校公选课程及自然地理与资源环境专业学科导论课程，综合评价等级均为优秀。承担本科生《自然地理学》、《城市环境生态学》、《环境影响评价案例分析》、《环境生态学》、《植物地理学》、《环境科学概论》等课程的教学工作任务，本科生授课总学时达到558学时，年均学时达到159学时，课堂教学工作量充足。积极参与本科生野外实习、见习工作，多次作为带队教师和指导教师进行专业知识讲解，确保学生实践活动顺利进行。任现职以来，积极参与本科生毕业论文的指导工作，截至2024年共指导3届合计12人的本科毕业论文选题、写作，论文综合评价均为良好及以上。此外，指导本科生参加大学生创新创业大赛，于2021年、2022年和2024年分别获得校级、省级和国家级项目资助。  三、具有良好的科研能力，科研水平不断提高，取得一定的科研成绩。  入职以来，积极在海南红树林生态系统开展科学研究工作，致力于海南省红树林保护与修复工作，为期为应对全球气候变化交上海南答卷。经过研究生阶段的学习，具备主持科研课题的能力，能把握研究热点和方向，并积极把科研过程和成果运用于教学中，培养学生科研思维和能力。截至目前，共主持并在研海南省红树林相关科研项目3项，包括国家自然科学基金青年基金1项，海南省自然科学基金2项，参与海南省自然科学基金2项，中国工程科技发展战略海南研究院咨询项目1项，合作发表高水平论文10余篇（通讯作者1篇，2区），参加国内外学术会议数次。目前，各项科研工作进展顺利，对海南省红树林生态系统的研究有了系统的认识和较大的进展，相关成果陆续待发表（外审1篇，1区top）。  四、具有良好的职业精神，爱岗敬业，积极完成学校、学院安排的各项工作  作为一名教师，时刻注意自己的师德师风师表，在工作中脚踏实地，任劳任怨，积极主动并出色完成了学校和学院安排的各项工作。作为2021级地理科学专业的班主任，在教书育人、班级管理、品德引导、心理导航和就业指导方面都积极作为并取得了很好的成效。积极参与我院地理科学师范专业认证工作，完成学院分配的相关任务。积极主动参与抗疫工作，高度参与学院和工会组织的各项活动，作为学院代表，连续3年参与校运会并取得了较好成绩。此外，作为教师代表为学院的建设和发展建言献策。同时，应学校和学院要求，赴国家自然科学基金委员会进行自然科学基金管理工作，顺利并出色完成工作。2024年终考核获得优秀。  任现职以来，我在思想、能力、教学、科研方面都取得了一定成绩，但仍存在很多不足，如成长较慢、有畏难情绪等，需要在今后不断提高自身能力和水平，争取更大进步。  综上所述，本人已达到晋升教学科研型副教授专业技术资格评审条件的要求。  本人承诺：  签名： 年 月 日 |

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 杨艳丽 | | 所在学院 | 地理与环境科学学院 | |
| 申报专业 | | 地理学 | | 申报资格 | 教学科研型副教授 |
| 教学业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的教学业绩条件及申报人的教学业绩进行鉴定： | | | | |
| 科研业绩水平鉴定意见 | 请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定： | | | | |
| 二级学院职称评议工作委员会成员签名：  日期： 年 月 日 | | | | | |

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

|  |  |
| --- | --- |
| 二级学院职称评议工作委员会审核意见 | 依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号）规定，经鉴定审核， 杨艳丽 同志的申报材料真实完整，并经  年 月 日至 月 日及 年 月 日至 月 日公示无异议，同意其参评教学科研型副教授专业技术资格职称。  材料审核人： 学院院长签字（盖章）： 年 月 日 |
| 代 表 性  成果名称  （个人填写） | 代表性成果1名称：Soil Carbon, Nitrogen and Phosphorus Concentrations and Stoichiometries Across a Chronosequence of Restored Inland Soda Saline-Alkali Wetlands, Western Songnen Plain, Northeast China.  代表性成果2名称：Estimation of mangrove heights and aboveground biomass using UAV-LiDAR, Sentinel-1 and ZY-3 stereo images. |
| 评价结果 | 优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。 |
| 学校职称办预审意见：  审 核 人： 负责人： （加盖单位公章）  审核日期： | |
| 申报人答辩情况：  学科评议组组长签名： 年 月 日 | |
| 学科评议组意见：  专家签名： 年 月 日 | |

评 审 审 批 意 见

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评 审 组 织 意 见 | 总人数 | 参加人数 | 表 决 结 果 | | | | 备注 |
|  |  | 赞成人数 |  | 反对人数 |  |  |
| 评委会 评审机构  主任签字： 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 公 示 结 果 | 公 章  年 月 日 | | | | | | |
| 学 校 核 准 意 见 | 公 章  负责人： 年 月 日 | | | | | | |