

海南师范大学教务处

海师教函〔2024〕22号

关于制订2023版课程教学大纲及课程实施方案的通知

各教学单位，相关课程管理单位：

为保证2023版本本科专业人才培养方案顺利实施，规范教学管理，学校决定根据2023版本本科专业人才培养方案，制订课程教学大纲以及课程实施方案。现将有关事项通知如下：

一、制订课程教学大纲

（一）制订范围

2023版本本科专业人才培养方案中设置的通识教育课程、学科基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、教师教育课程、实践教育课程（军事技能、劳动教育与实践、大学英语技能实训、集中性实训/见习/研习/实习）。

（二）制订原则

1. 贯彻党和国家的教育方针，以立德树人为教学根本任务，充分适应社会经济发展对人才培养提出的新要求，力求促进知识、能力、素质协调发展，突出培养学生的创新意识和实践能力，形成德、智、体、美、劳五育并举的培养体系。

2. 对标学校2023版本本科专业人才培养方案人才培养目标体系以

及各专业人才培养方案的培养目标和毕业要求，突出学科、专业、课程特色，注重指导性和操作性，体现学科的前沿理论、知识和技术。

3. 落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）精神，以课程思政建设为抓手，发掘、梳理各类课程和教学环节所蕴含的思想政治教育资源或元素，实现思想政治教育与知识体系教育的有效统一，构建三全育人大格局。

（三）制订要求

1. 明确教学目标，贯彻本科人才培养方案的要求。教学大纲要体现课程内容的深度、广度及难度，并符合课程目标要求；注重课程知识的相互交叉与渗透，同时避免与其它课程内容的简单重复；注重学科交叉，强化培育学生的跨学科思维能力和知识应用能力；注意课程之间的联系，处理好先修课与后续课的衔接与配合。

2. 科学选用教材，注重优秀教材和参考资料的选用。优先选用“马工程教材”和近三年来国家出版的优秀教材、规划教材，要讲好用好马工程重点教材，推进教材内容进教案课件进考试考核；为学生的自主学习和研究性学习指定有效的文献资料；实验教材配套齐全，满足教学的需要。

3. 合理组织教学，落实“以学生为中心”的教学理念。根据课程特点和学生学习规律，优化教学设计，创新教学方法，促进现代信息技术与课堂教学的深度融合；注重提高学生的自主学习

能力；要贯彻理论联系实际和精讲多练的原则，注重启发式讲授、互动式交流、探究式讨论，培养学生实践创新能力。

二、制订课程实施方案

根据《海南师范大学关于本科人才培养方案修订的指导意见（2023版）》（海师办〔2023〕1号）的相关要求，为进一步规范通识教育课程和部分实践教育课程的实施与管理，提高课程教学质量，相关开课单位需制订课程实施方案。

（一）制订范围

2023 版本科专业人才培养方案设置的通识教育课程中的思想政治理论课程、大学外语课程、体育与健康课程、信息技术课程、综合素质课程，实践教育课程中的军事技能课程、劳动教育与实践课程、大学英语技能实训课程以及集中性实践类（见习/研习/实习/实训）课程。

（二）制订要求

1. 方案应充分体现教育部以及省教育厅下发与本课程相关的文件精神，明确课程实施的政策依据，提炼课程实施的指导思想。各文件详见附件 6《2023 版本科专业人才培养方案修订政策依据文件汇编》。

2. 方案需明确各课程的教学目标、具体任务、主要内容、基本要求、保障条件以及课程考核等内容。

3. 方案由课程开课单位即承担课程教学的学院（部门）负责制订，院长（单位负责人）负责领导、指导、检查和督促本单位

课程实施方案的制订和审核工作。

三、工作要求

（一）跨学院开设的课程，开课单位要与专业所在学院进行沟通，充分听取系（教研室）的意见，合理提出课程内容要求，共同研究教学大纲的制订。

（二）针对不同专业、不同要求（学时学分不一样）的同一门课程需分别制订教学大纲，以体现课程服务于专业培养目标的指导思想及课程教学目标与专业培养目标的一致性，突出专业的特点。

（三）教学大纲以及课程实施方案格式和内容要力求规范，语言文字简明扼要，名词术语恰当准确，避免模棱两可的术语或定义。内容表述应结构合理、层次清晰、要求明确、重点突出、操作性强；标题、序号、标点符号等应当规范使用。教学大纲模板见附件 1-4，课程实施方案模板见附件 5。

（四）各学院（部门）必须高度重视此项工作，组织教师认真研讨，落实各门课程教学大纲以及课程实施方案的编写执笔人，认真组织制订工作。执笔人完成大纲及方案编写后，由各系（教研室）组织人员进行审核；合格后报学院（部门）审批，学院（部门）再组织相关专家二次审核。

四、文件提交要求

（一）各学院（部门）汇集本学院学科基础课程、专业核心课程以及专业拓展课程教学大纲 WORD 文档，按专业制订大纲目

录，将大纲分专业集成文件夹，统一命名为“XX学院XX专业教学大纲”。每个专业教学大纲目录需与2023版人才培养方案的课程顺序一致。

（二）各学院（部门）面向全校开设的通识教育课程（包括必修、选修）、教师教育课程以及实践教育课程无需制订目录。每门课程教学大纲WORD文档以“课程编号+课程名称”格式命名。不同类型的课程教学大纲各自设置独立文件夹，分别以课程类型命名，如“思想政治教育课程教学大纲”、“大学外语课程教学大纲”。

（三）各学院（部门）将课程实施方案WORD文档统一命名为“XX课程实施方案”，以学院（部门）为单位打包文档，文件夹命名为“XX学院（部门）课程实施方案汇总”。

（四）请各学院（部门）于2024年3月8日前提交上述材料电子版，统一发送至邮箱349419887@qq.com。教学大纲与课程实施方案请分开发送，邮件主题名称为“XX学院（部门）2023版教学大纲”或“XX学院（部门）2023版课程实施方案”。

联系人：樊老师，联系电话：65888772，地址：南校区第一办公楼108。

- 附件：1. 通识课程、教师教育（除去学科教育类）课程教学大纲模板
2. 专业课程、教师教育（学科教育类）课程教学大纲模板

3. 独立的实验课程教学大纲模板
4. 集中性见习、研习、实训、实习课程教学大纲模板
5. 《xxx 课程实施方案》模板
6. 《2023 版本科专业人才培养方案修订政策依据文件汇编》

海南师范大学教务处

2024 年 2 月 5 日